



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПОРТФОЛИО

**Ольги  
Владимировны  
Чирковой,**  
преподавателя, претендующего  
на установление  
высшей квалификационной  
категории  
(сведения на 2013-2017 гг.)



Таштагол,  
2018

# Содержание

1. Визитная карточка педагогического работника
2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662
4. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
5. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
6. Приложение – Награды

# *Визитная карточка педагогического работника*

*Дата рождения 11 февраля 1974 г.*

*Квалификационная категория первая, сроком действия до 23.08.2020*

*Образование высшее, Кемеровский государственный университет, квалификация математик, преподаватель*

*Преподаваемые учебные дисциплины: Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, ЕН.01. Математика, ЕН.02. Дискретная математика, ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика*

*Повышение квалификации: 2015г., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», образовательная программа «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 20 ч;*

*2017г., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», образовательная программа «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных организациях», 72 ч;*

*2017г., ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет имени П. Ф. Горбачёва», образовательная программа «Электронное обучение в Moodle», 108 ч.*

*Стаж педагогической работы 20 лет, общий трудовой стаж 20 лет, в данной должности 16 лет, в данном учреждении 16 лет*

*Ученая степень кандидат педагогических наук*

# Документ об образовании



Диплом кандидата наук



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 27.01.2016

№ 101

г. Кемерово

Об установлении высшей и первой квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276),

ПРИКАЗЫВАЮ:

Установить с 27.01.2016 сроком на пять лет первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам организаций Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность:

- по должности «преподаватель»:

Чирковой Ольге - преподавателю ГОУ СПО "Таштагольский  
Владимировне - многопрофильный техникум"

Начальник департамента

А. В. Чепкасов

ВЕРНО:

Секретарь аттестационной комиссии  
департамента образования и науки  
Кемеровской области



Н.Г. Сован



Департамент образования и науки  
Кемеровской области

# Сертификат

выдан

**Чирковой**

**Ольге Владимировне,**

*преподавателю*

*Государственного профессионального  
образовательного учреждения*

*«Таштагольский техникум горных технологий и сферы  
обслуживания»*

**Настоящий сертификат свидетельствует  
о высоком уровне  
профессиональной компетентности,  
обеспечивающей качество  
педагогической деятельности**

Регистрационный № 2051

Действителен до 27.03.2019

Дата регистрации 27.03.2017

Председатель сертификационной  
комиссии

А. В. Чепкасов

Секретарь сертификационной  
комиссии

Н. Г. Сован





Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации



Серия ААА № 104208



Регистрационный номер 0002993

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чиркова Ольга Владимировна**

с 05.06.2017 г. по 24.08.2017 г.

прошел (а) обучение в Институте дополнительного профессионального  
образования

по курсу «**Электронное обучение в Moodle:  
создание курса и организация обучения**»

в объеме 108 часов



Подпись

Т. С. Павлина

Секретарь

О. Г. Лучкова

Город Кемерово год 2017

Удостоверение  
является документом  
о повышении квалификации

42ПК № 001570

Регистрационный номер 5381

Дата выдачи 31 марта 2017 г.



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Чирковой  
Ольге Владимировне

в том, что он(а) с 20 марта 2017 г. по 31 марта 2017 г.  
повышал(а) квалификацию в Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный  
институт развития профессионального образования»  
по программе «Теория и методика преподавания общеобразовательных  
дисциплин в профессиональных образовательных организациях»

в объеме 72 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по модулям программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Образование и общество	2	зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя математики	28	зачтено
Особенности преподавания дисциплины «математика»	42	зачтено

Выполнил(а) итоговую работу по теме «Разработка электронных оценочных  
средств для осуществления промежуточного или итогового контроля  
учебных достижений обучающихся по дисциплине "математика"»



Город Кемерово

Ректор Е. Л. Руднева

Секретарь Л. А. Богданова

Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"

# СЕРТИФИКАТ



выдан Чирковой Ольге Владимировне

в том, что он (а) с "09" июля 2015 года по "11" июля 2015 года

прошел (а) обучение в ГОУ "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"

по теме "Психолого-педагогические основы пр

в объеме 20 час.

Регистрационный номер 2662

Удостоверение является документом о повышении квалификации



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Чирковой  
Ольге Владимировне

Настоящее удостоверение выдано

в том, что он(а) с "02" декабря 2013 г. по "01" апреля 2014 г.

повышал(а) квалификацию в Государственном образовательном учреждении «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по программе "Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных сред"

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным разделам программы:

Наименование	Количество часов	Судно
Система дистанционного обучения (СДО) "Прометей"	12	зачтено
Использование программного обеспечения общего назначения при создании ЭСО	18	зачтено
Инструментальные продукты и среды создания электронных изданий учебного назначения	64	зачтено
Разработка ЭОС для проверки уровня знаний специализированными программными средствами	50	зачтено

Выполнил(а) итоговую работу по теме "Создание электронных образовательных средств учебного назначения"



Е. Л. Руднева  
Л. А. Богданова

Регистрационный номер 926

Город Кемерово год 2014

42 А В 000930



*Достижение обучающимися положительной  
динамики результатов освоения  
образовательных программ по итогам  
мониторингов, проводимых организацией*

*Результаты освоения обучающимися программ учебных дисциплин  
ЕН.01 Математика, ЕН.02 Дискретная математика,  
ОП.01.Теория вероятностей и математическая статистика*

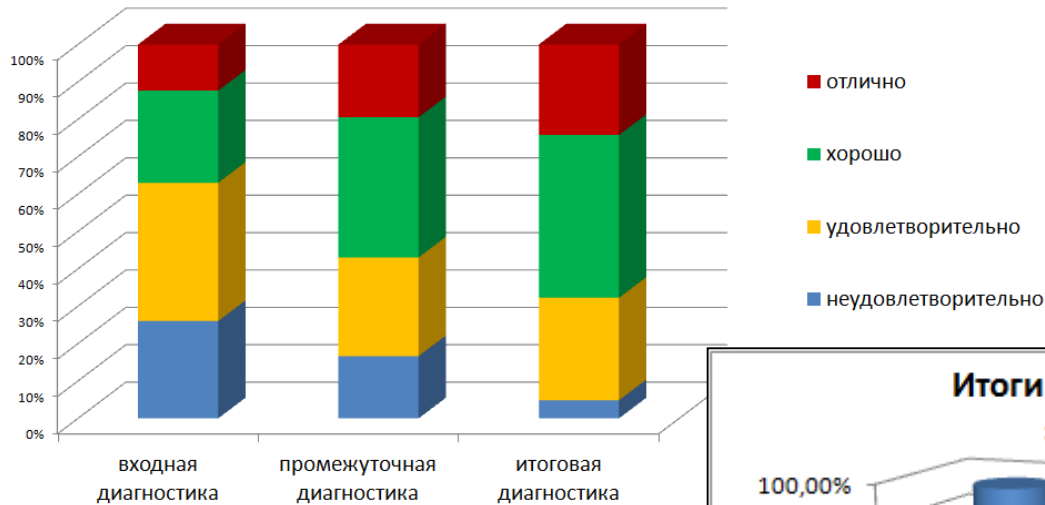
<i>Учебный год</i>	<i>Учебные дисциплины</i>	<i>Группы</i>	<i>Абсолютная успеваемость, %</i>	<i>Качественная успеваемость, %</i>
<i>2014-2015</i>	<i>ЕН.01</i>	<i>П-13</i>	<i>100</i>	<i>52</i>
	<i>ЕН.02</i>	<i>П-13</i>	<i>100</i>	<i>53</i>
	<i>ОП.01</i>	<i>П-13</i>	<i>100</i>	<i>53</i>
<i>2015-2016</i>	<i>ЕН.01</i>	<i>П-14, П-14/2</i>	<i>100</i>	<i>53</i>
	<i>ЕН.02</i>	<i>П-14, П-14/2</i>	<i>100</i>	<i>54</i>
	<i>ОП.01</i>	<i>П-14, П-14/2</i>	<i>100</i>	<i>55</i>

*Мониторинг освоения студентами программы учебной дисциплины  
«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»*

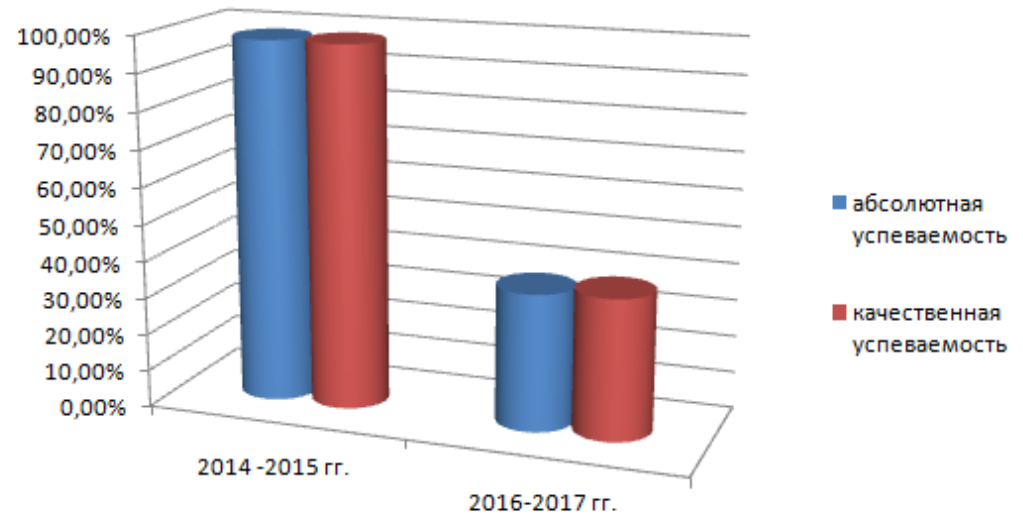
<i>Учебный год</i>	<i>Группы</i>	<i>Средний балл</i>		
		<i>входной контроль</i>	<i>текущий контроль</i>	<i>промежуточный контроль</i>
<i>2014-2015</i>	<i>П-14, П14-2</i>	<i>3,2</i>	<i>3,4</i>	<i>3,7</i>
<i>2016-2017</i>	<i>К-16, П-16</i>	<i>3,1</i>	<i>3,5</i>	<i>3,9</i>

# Динамика успеваемости студентов

Мониторинг результатов освоения дисциплины  
ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия  
студентами 1 курса в 2014-2017гг.



Итоги письменной экзаменационной работы  
за курс среднего общего образования



*Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662*



*Результаты участия обучающихся во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах*

<i>Учебный год</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Форма участия, результат</i>
<i>2013 – 2014</i>	<i>Конкурс «Я-Энциклопедия»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>И. Шишканакова, К. Шапошникова</i>	<i>Дистанционное участие, сертификат</i>
<i>2016 – 2017</i>	<i>Олимпиада «Страна талантов»</i>	<i>Международный</i>	<i>Е. Фёдорова</i>	<i>Дистанционное участие, лучший результат на региональном уровне</i>
<i>2017 – 2018</i>	<i>Конкурс «Старт»</i>	<i>Международный</i>	<i>А. Арбачаков, Е. Банников, М. Иммирова, Е. Федорова</i>	<i>Дистанционное участие, дипломы I, II, III степени</i>
<i>2017-2018</i>	<i>Конкурс «Мириады открытий»</i>	<i>Международный</i>	<i>Е. Банников, Е. Федорова</i>	<i>Дистанционное участие, дипломы I, III степени</i>

# Результаты участия обучающихся во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах



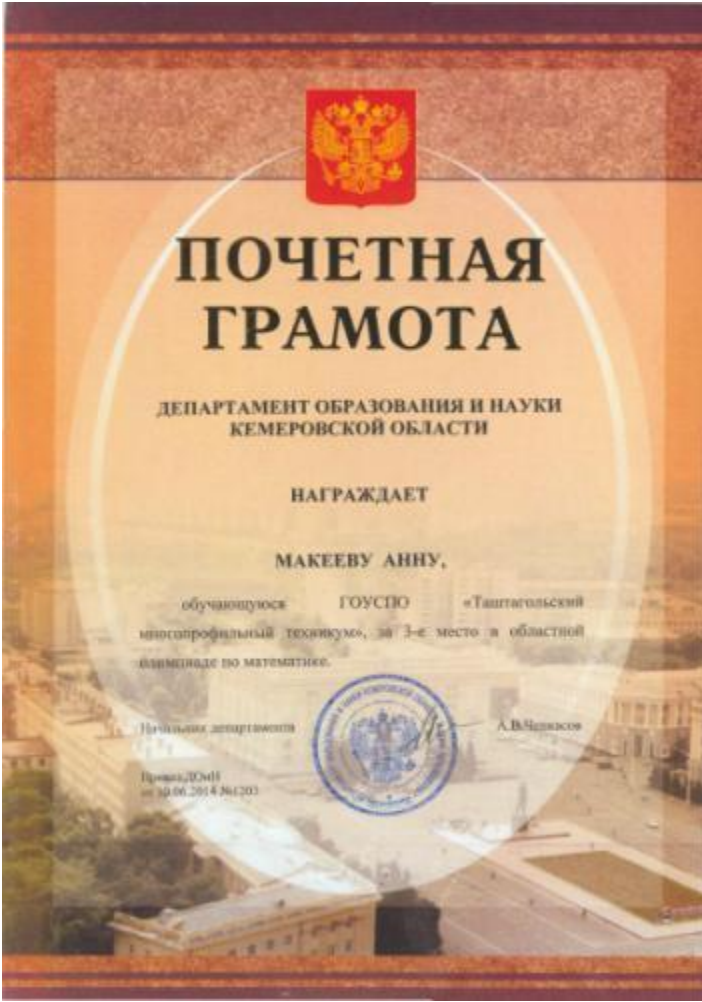
***Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

## *Участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах*

<i>Учебный год</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Форма участия, результат</i>
<i>2013 г.</i>	<i>Международная НПК Современные тенденции и инновации в науке и производстве»</i>	<i>А. Тишинский, А. Дмитриева</i>	<i>Очное участие, <b>диплом I степени</b></i>
<i>2013 г.</i>	<i>НПК обучающихся ОУ НПО И СПО Юга Кузбасса «Наше наследие: за страницами учебника»</i>	<i>Е. Коротких А. Тишинский</i>	<i>Очное участие, <b>диплом I степени</b></i>
<i>2014 г.</i>	<i>Областная студенческая НПК «Молодёжь и наука XXI века»</i>	<i>В. Кирсанов А. Тишинский</i>	<i>Очное участие, сертификат</i>
<i>2015 г.</i>	<i>Областная олимпиада</i>	<i>А. Макеева</i>	<i>Очное участие, <b>III место</b></i>
<i>2016 г.</i>	<i>Внутри техникумовская НПК</i>	<i>Н. Чернов, Е. Полетаева</i>	<i>Очное участие, сертификат</i>



Положительные результаты участия обучающихся в областных, российских и международных олимпиадах , результаты ГВЭ



Приказ №4 от 03.04.2013



# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

ВРУЧАЕТСЯ

*Лешинскому Александру*  
*Дмитриеву Ане*

за победу во II международной  
научно-практической конференции  
"СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ  
В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ" в секции  
"Естественные науки"

Директор филиала  
КузГТУ в г. Междуреченск



Т.Н. Гаоздова

3 апреля 2013 г.





# Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, исследовательской деятельности



***Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной***



## *Продуктивное использование современных образовательных технологий*

Технология	Примеры использования	Результат
Проектная технология	<p>Прикладной учебный проект «Совершенствование добычных работ в режиме усреднения качества (на примере Таштагольского филиала ОАО «Евразруда»)» (2013 г.)</p> <p>Прикладной учебный проект «Онлайн-калькулятор решения ЗЛП» (2013)</p> <p>Исследовательский учебный проект «Исследование уровня производственного травматизма на Таштагольском филиале ОАО «Евразруда»» (2013 г.)</p> <p>Творческий проект «Математика и моя профессия» (2014 г.)</p> <p>Исследовательский учебный проект «Профессиональные заболевания работников на Таштагольском филиале ОАО «Евразруда»» (2016 г.)</p>	Проектные продукты студентов (онлайн-калькулятор, математические модели), статьи в сборниках материалов студенческих конференций
Технология проблемного обучения	Внеаудиторное мероприятие «Банк идей для математических исследований» (2013 г.)	Банк идей для математических исследований
Технология портфолио	Измерение уровня сформированности математических компетенций (проекции ОК и ПК на предметную область «Математика») с помощью материалов портфолио (2012-2017 гг.)	Оценка и коррекция компетенций
Информационно-коммуникационная технология	Использование ресурсов сети Интернет, пакетов математических программ, электронных образовательных продуктов, системы электронного обучения Moodle	Электронные тесты, курс в системе Moodle
Игровая	<p>Внеаудиторное мероприятие «Математическое казино» (2013 г.)</p> <p>Внеаудиторное мероприятие «Математика и оборона страны» (2015г.)</p> <p>Деловая игра «Производство тротуарных плит из отходов обогащения железных руд» (2013 г.),</p> <p>Космический марафон (2017 г.)</p>	Методические разработки внеаудиторных занятий, интерактивные упражнения



Департамент образования и науки  
Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Таштагольский горный техникум»

# СЕРТИФИКАТ

выдан

**Чирковой  
Ольге Владимировне**

участнику Фестиваля открытых занятий  
в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум»

Директор  В.А. Ваганова

Таштагол, 2014

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Таштагольский горный техникум»

# СЕРТИФИКАТ

выдан

Чирковой Ольге Владимировне  
*за творческий подход в научно-  
исследовательской деятельности,  
направленной на полноценное  
развитие личности обучающегося*

И.о. директора



 Г.И. Хрисанов

Таштагол  
2014 г.

# Материалы проектного портфолио студента (отзыв, рецензия работодателей)

## Рецензия

на программный продукт А.А. Тишинского «Онлайн - решение задач линейного программирования с помощью симплексного метода».

Рецензируемый онлайн-сервис решения задач линейного программирования симплекс-методом предназначен для решения плановых задач и, многие из которых возникают в различных отраслях горной промышленности, сферах деятельности горного предприятия.

В отличие от программ Microsoft Office Excel и MathCAD, также применяемых для решения задач математического программирования, рецензируемое web-приложение выдает подробное решение с пошаговым выводом результатов решения в виде симплекс-таблицы.

Программный продукт удобен в использовании. Пользователь только вводит данные по требованию сайта. Процесс решения полностью автоматизирован. Ослабляющие переменные и искусственный базис вводятся автоматически.

Приложение является универсальным, так как программный код, заложённый в его основу, позволяет задавать решение задачи максимизации и минимизации с произвольным количеством переменных и ограничений. Важно, что программа выводит сообщения об отсутствии решения и неопределённости ответа для задач альтернативного оптимума.

Симплексный метод, позволяющий решить любую задачу линейного программирования имеет ряд модификаций. В основу рецензируемого сервиса положен наиболее доступный для понимания вариант симплексного метода. Для ознакомления с алгоритмом решения, используемой версии вышеуказанного метода, на сайте размещен теоретический материал. Таким образом, программный продукт может быть использован и как учебное пособие для изучения симплексного метода.

Онлайн-сервис протестирован многими пользователями. В гостевой книге критика отсутствует.

Считаю, что программа актуальна, и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Начальник бюро ИТ  
Таштагольского филиала ОАО «Евразруда»

Маслов А. В.



## ОТЗЫВ

на проект А.А. Тишинского, Е.И. Коротких, «Совершенствование планирования добычных работ в режиме усреднения качества»

Актуальность темы определяется возрастающими требованиями потребителей к качественной однородности железорудного сырья

Авторы правомерно рассматривают процесс планирования добычных работ в режиме усреднения качества, как один из эффективных путей достижения необходимого качества рудной массы.

Особенно ценно, что математическая модель помогает найти оптимальный с точки зрения затрат план.

В работе глубоко исследованы особенности планирования добычных работ в режиме усреднения качества. Учтены такие факторы как производственная мощность участков, требования дробильно-обогащительной фабрики к качеству руды. Математическая модель содержит достоверные показатели качества и себестоимости руды.

Существенно, что авторами предложены для реализации модели разнообразные компьютерные средства и разработана, удобная в использовании авторская программа.

Работа может быть использована в практике планирования очистной добычи, согласно заданным бюджетом производственным показателям по шахте Таштагольского филиала ОАО «Евразруда».

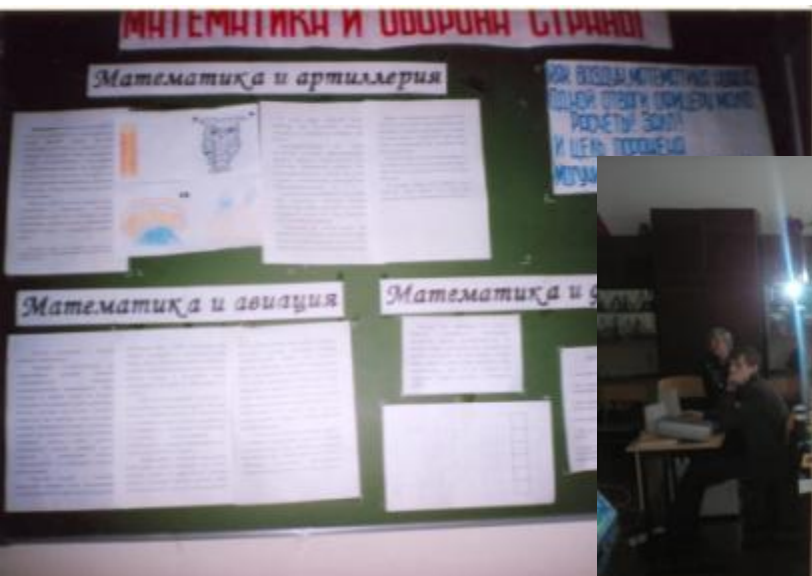
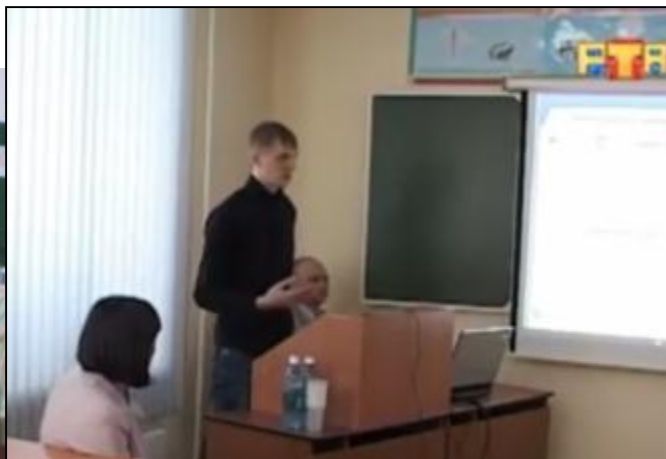
Главный экономист

Таштагольского филиала

М.В.Пахомова







*Разработка программно-методических продуктов  
(методического, учебно-методического и учебного обеспечения, включая  
электронные)*

<i>Продукт</i>	<i>Год создания</i>
<i>Учебное пособие «Профессионально ориентированные проекты по математике»</i>	<i>2014</i>
<i>Электронный продукт «Векторы»</i>	<i>2014</i>
<i>Электронный комплекс «Многогранники»</i>	<i>2017</i>
<i>Дистанционный курс «Проектное обучение математике студентов»</i>	<i>2017</i>



# Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса



Департамент образования и науки Кемеровской области  
государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Таштагольский горный техникум»



## Профессионально ориентированные проекты по математике Учебное пособие



Таштагол, 2013

### РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие Ольги Владимировны Чирковой  
«Профессионально ориентированные проекты по математике»

Учебное пособие О.В. Чирковой предназначено для организации одного из видов самостоятельной работы студентов: профессионально ориентированной проектной деятельности.

Материал пособия четко структурирован, строен и логичен. Содержательно ориентирован на обучение студентов:

- проводить адаптацию найденных математических моделей к конкретным задачам управления;
- применять компьютерные программы для обработки информации;
- решать математические задачи с помощью различных программных средств.

Представленные в пособии рекомендации по целеобразованию, планированию, самоанализу проектной деятельности, а также защите проекта способствуют формированию проективных, организаторских, коммуникативных, презентационных компетенций, актуальных для будущих менеджеров. Из имеющихся в пособии примеров видно, как решается вопрос междисциплинарной интеграции в ходе проектной деятельности, когда студентам необходимо синтезировать математические знания со знаниями из других дисциплин.

Важной отличительной особенностью рецензируемого пособия является наличие большого числа иллюстративных материалов (текстов из ранее выполненных студентами проектов; востребованных в реальной управленческой практике математических моделей; рисунков и таблиц), что значительно облегчает и стимулирует самостоятельную работу студентов.

Надо приветствовать включение в пособие параграфа «Оформление электронного проектного портфолио», так как благодаря такому портфолио преподаватель может комплексно и аутентично оценить уровень математической компетентности студентов.

**Вывод.** Учебное пособие Чирковой О. В. актуально. Оно ориентировано на важную составляющую учебного процесса в вузе – самостоятельную работу студентов, написано научным, но доступным и понятным языком. Считаю, что пособие будет востребовано и может быть рекомендовано к печати.

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры математики и  
математического моделирования НФИ КемГУ



/ Гридчина В.Б.

Подпись Валентины Борисовны Гридчиной заверено  
Начальник ОК НФИ КемГУ

/ Гарлер Е.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

кафедры математики и методики обучения математике Кузбасской государственной педагогической академии на учебное пособие Ольги Владимировны Чирковой «Профессионально ориентированные проекты по математике»

Учебное пособие О.В. Чирковой «Профессионально ориентированные проекты по математике» является действенным методическим сопровождением процесса формирования математической компетенции студентов. В нем автор на конкретных примерах доказывает, что с помощью математических моделей эффективно решаются многие задачи, возникающие в будущей профессиональной деятельности.

Структура пособия включает введение, три главы, последовательно раскрывающие этапы проектной деятельности, словарь, заключение, список литературы и приложения.

В первой главе раскрыт смысл понятия «профессионально-ориентированные проекты по математике», выявлен потенциал таких проектов для формирования компетенций актуальных для профессиональной деятельности. Здесь представлен авторский подход к обучению студентов самостоятельному выбору темы профессионально-ориентированного проекта по математике. Для успешной организации этой работы подготовлено соответствующее учебно-методическое обеспечение (структурная модель выбора темы, методические рекомендации, демонстрационные примеры), которое служит студентам руководством по выявлению противоречия, постановки проблемы проекта, обоснованию новизны проекта и его практической значимости. Важное место в этой главе отведено вопросам целеобразования и планирования проектной деятельности.

Во второй главе детально представлены и проиллюстрированы на примерах этапы математического моделирования в процессе выполнения студентами профессионально – ориентированных проектов. На основе глубокого и всестороннего анализа имеющихся компьютерных средств, автор предлагает наиболее удобные в использовании, и, что не менее важно, бесплатные

компьютерные программы, облегчающие студентам процесс математического моделирования.

Отдельного внимания заслуживает онлайн - сервис для решения задач линейного программирования, разработанный студентом под руководством автора. (Данное компьютерное средство подтверждает практическую ценность проектных продуктов студентов).

Пособие богато примерами и иллюстративным материалом (рисунки, таблицы, фотографии). От имеющейся учебной литературы по проектной деятельности оно отличается тем, что его основу составляют оригинальные тексты подобранные из ранее выполненных студентами профессионально – ориентированных проектов по математике. Снабжено пособие и дидактическим аппаратом в виде контрольных вопросов, облегчающих студентам процессы самоконтроля и самокоррекции.

**Вывод.** Рецензируемое учебное пособие О.В. Чирковой является актуальным для организации самостоятельной работы студентов. Оно может быть востребовано не только студентами, как это сказано в аннотации, но и преподавателями. Считаем, что пособие может быть рекомендовано к печати.

Зав. кафедрой математики и методики обучения математике

ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»,

доктор педагогических наук, профессор

/В.Ф.Любичева

Подпись Веры Филипповны Любичевой заверяю


Начальник отдела кадров ФГБОУ ВПО «КузГПА»

/Н.Н. Баранова



# Электронные учебные пособия, комплексы

Создание интерактивных тестовых заданий



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Таштагольский горный техникум»

О.В. Чиркова

## Векторы

(учебное пособие)

ТЕОРИЯ ПРАКТИКА

ЛИТЕРАТУРА ВЫХОД

Таштагол 2014

Главная - Математика

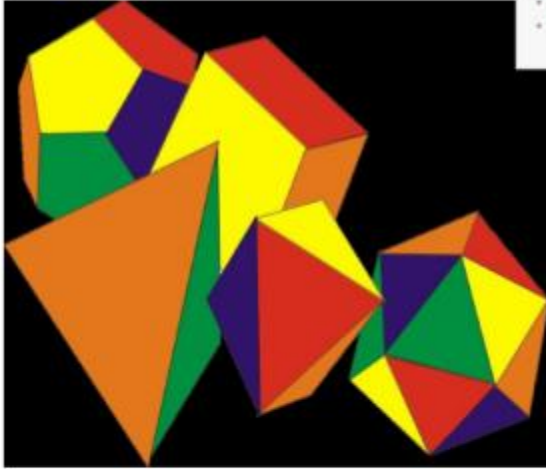
file:///F:/Сайт%20с%20тестом/public\_html/index.h...

Сервисы Яндекс Почта Интернет Вход Другие закладки

Главная

### Главная

Уважаемые студенты!



- Главная
- Теоретический материал
- Тест

У Вас имеется возможность систематизировать и проверить свои знания по теме "Многогранники"



# Электронный курс в Moodle

← → ↻ Надежный | <https://el.kuzstu.ru/course/view.php?id=155778> 🔍 ☆ я ⋮

ЭО КузГТУ Русский (ru) Чиркова Ольга Владимировна

## Проектное обучение математике студентов (О.В. Чиркова)


В начало ▶ Мои курсы ▶ Институт дополнительного профессионального образования ▶ Учебные курсы ▶ Проектное обучение математике студентов (О.В. Чирк... Режим редактирования

### НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
    - Пользователи
    - Фильтры
    - Отчеты
    - Оценки
      - Значки
    - Резервное копирование
    - Восстановить
    - Импорт
    - Очистка
      - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

### Введение в курс

Уважаемые коллеги!  
Приветствуем Вас на нашем курсе.  
Просим Вас изучить порядок работы и приступить к обучению в соответствии с графиком и сроками. Заранее благодарны. Желаем плодотворного обучения!



### ПОИСК ПО ФОРУМАМ

  
[Расширенный поиск](#)

### ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

### ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)  
[Новое событие...](#)

### ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с Суббота, 16 Сентябрь 2017, 10:16

[Полный отчет о последних действиях](#)

- Новостной форум
- ДПП "Проектное обучение математике" Документ Word, 74Кбайт
  - Дополнительная профессиональная программа согласована и утверждена установленным порядком
- Знакомство с преподавателем
  - Профиль преподавателя, который подготовил данный курс
- График обучения документ PDF, 120.9Кбайт

### НАВИГАЦИЯ

- В начало
  - [Моя домашняя страница](#)

## Участие в конференциях, семинарах

№	Название статьи / тема доклада	Тема конференции, семинара	Место и дата проведения	Статус конференции, семинара	Форма участия, результат
1	Методические приёмы мотивации студентов к профессионально ориентированной проектной деятельности	«NAUKA I INOWACJA-2013»	Польша, Пшемысль, 2013	Международная НПК	Заочная, публикация статьи
2	Использование программных средств при решении математических моделей, возникающих в профессионально-ориентированных проектах по математике	Современные подходы к оценке и качеству математического образования в школе и вузе	Екатеринбург, УГПУ, 2013	Всероссийский семинар	Заочная, публикация статьи
3	Компьютерная поддержка решения математической модели профессионально ориентированного проекта по математике	Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе	г.Барнаул., АлтГПА, 2013	Международная НПК	<b>Выступление с докладом,</b> публикация статьи
4	Обучение студентов выбору темы профессионально ориентированного проекта по математике	Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты	Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013	Всероссийская научно-методическая конференция	<b>Выступление с докладом,</b> публикация статьи
5	Математическая компетентность будущих бакалавров направления подготовки «Менеджмент»	Проблемы теории и практики обучения математике	Санкт–Петербург, 2013	Международная НПК	Заочная, публикация статьи



# Участие в конференциях, семинарах

№	Название статьи / тема доклада	Тема конференции, семинара	Место и дата проведения	Статус конференции, семинара	Форма участия, результат
6	Разработка и реализация комплекса профессионально ориентированных проектов по математике, способствующих формированию математической компетентности студентов бакалавриата направления подготовки «Менеджмент»	67-е Герценовские чтения по проблемам обучения математики в школе и вузе	С.-Петербург. РГПУ им. А.И.Герцена, 2014 г.	Международная НПК	Заочная, публикация статьи
7	Профессионально ориентированные проекты по математике	Психологические и педагогические основы поисковых и исследовательских технологий	Таштагол, 2015 г.	Внутритехнический семинар	Очная, сертификат
8	Формирование математической компетентности студентов в условиях проектного обучения математике	Актуальные проблемы обучения математике в вузе и школе	Красноярск, КГПУ им. В.П.Астафьева 2016 г.	Межвузовский семинар	Заочная, публикация статьи
9	Кластер междисциплинарных проектных заданий с профессионально-региональным контекстом как средство формирования математической компетентности студентов	Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников	Новокузнецк, 2017 г.	Международная НПК	Выступление с докладом, диплом II степени
10	Задание проектного типа как пропедевтическое задание для выполнения учебного проекта по математике	Актуальные проблемы качества математической подготовки	Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017	Всероссийский НМК с международным участием	Заочная, публикация статьи в сборнике с РИНЦ

# Распространение и обобщение собственного педагогического опыта



# Публикации в сборниках научных работ и материалов конференций



*Работы, опубликованные в научных журналах, включенных в перечень ВАК МОиН РФ*

Название публикации	Выходные данные
Кластер математических компетенций будущих бакалавров-менеджеров как целевой компонент обучения математике»	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2015. - №3 – с.83-86
Математическое моделирование в профессионально-ориентированном проекте по математике / О.В. Чиркова	Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2013. – № 4-1 (80). - С. 162-167
Мониторинг уровня сформированности математической компетентности студентов бакалавриата направления подготовки «Менеджмент»	Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2014. – № 1(21). – С. 214-217
Оценка и коррекция математической компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Менеджмент»• с помощью электронного портфолио	Наука и школа. – 2013. – № 3. – С. 71-73
Педагогические условия организации проектной деятельности по математике у студентов направления подготовки «Менеджмент»	Профессиональное образование в России и за рубежом . – 2014. – №1 (23). – С.116-123
Профессионально ориентированные проекты: их роль и место в математической подготовке будущих бакалавров направления «Менеджмент»	Омский научный вестник. – 2013. № 2 (116). – С. 249–252
Подготовка будущих менеджеров к проектной деятельности по математике	Вестник Кем ГУ, 2014. – №2-2. – С.127 -133





ISSN 2078-4875

Выпуск / Issue  
№ 2 (58) Т. 2 / 2014

# ВЕСТНИК BULLETIN

КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
OF KEMEROVO STATE UNIVERSITY

Биология  
История  
Математика  
Науки о земле  
Педагогика  
Политические  
науки и социология

Психология  
Филология  
Философия  
Химия  
Экономика  
Юриспруденция

## СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

### ПЕДАГОГИКА

- 83 Баранова А. С. Педагогические аспекты психологической образовательной среды школы
- 87 Васильева Т. В. Проблема формирования ценностных ориентаций студентов
- 91 Иванова С. Ю., Касаткина Н. Э., Панина Т. К., Копылова Р. В. Формирование потребности студентов в здоровом образе жизни в процессе их обучения в вузе
- 95 Илюмова Н. К., Узяев П. Аналитическая работа над паралингвистическими единицами при изучении иностранного языка как средство выработки грамматических навыков (на материале русского и турецкого языков)
- 99 Илюмова Н. К., Узяев П. Распознавание ситуативного контекста как основная цель обучения каремана при изучении иностранного языка (на материале турецкого и русского языков)
- 103 Карманова В. Н. Игры в подготовке будущего учителя
- 106 Коваленко В. И. Отношение мастеров производственного обучения ПТУЗ к развитию педагогического мастерства в системе повышения квалификации
- 111 Колмагорова Н. В., Костюхина Н. М. Индивидуальные особенности студентов факультетского вуза в решении проблемных ситуаций
- 114 Сарыкина Н. С. О педагогических условиях формирования субъективной позиции студентов технических вузов во внеаудиторной деятельности
- 118 Удалова Н. Н., Жукова Т. А. Развитие познавательного интереса в предметах естественнонаучной направленности у студентов гуманитарного профиля
- 122 Урусова Л. X. Гендерная толерантность в современном обществе
- 124 Храмова В. Е. Вклад научно-педагогического отряда ФСКН в реализацию приоритетного национального проекта «Образование»
- 127 Черныш О. В. Подготовка будущих менеджеров в проектной деятельности по математике

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И СОЦИОЛОГИЯ

- 131 Журилова О. В. Ресурсы НКО в добровольческой общественной и социализации детей с ограниченными возможностями
- 136 Леонидова И. А. Профессиональное самоопределение как социокультурный процесс
- 141 Иванова Д. А. Особенности социальной включенности лиц пожилого возраста (по материалам социологического опроса)
- 147 Сейфуллина В. М. Представительство регионов в Совете Федерации: политико-правовой аспект
- 152 Савкина А. В. Особенности реализации политического участия в интернете в современной России

### PEDAGOGICS

- 83 A. S. Baranova. Pedagogical aspects of psychobehavioral educational environment in schools
- 87 T. V. Vasilieva. Problem of formation of students' value orientations
- 91 S. Yu. Ivanova, N. E. Kasatkina, T. R. Panyina, R. V. Kopylova. Formation of students' needs in a healthy lifestyle during their training in high school
- 95 I. B. Ilyumova, P. Uzyaev. Analytical work on the paralinguistic units within foreign language study as a means of forming grammatical skills (examples of Russian and Turkish languages)
- 99 I. B. Ilyumova, P. Uzyaev. Identification of the situational context as the main purpose of teaching paralinguistic units to foreign students (examples of Russian and Turkish languages)
- 103 V. N. Karmanova. Games in training of future teachers
- 106 V. I. Kovalevskiy. The attitude of vocational schools' industrial training foremen to the pedagogical skill development in the professional development system
- 111 N. V. Kolmagorova, N. M. Kostikhina. Specific features of students of Sports higher education institution in solving problem situations
- 114 N. S. Saryukina. About pedagogical conditions for forming personal position of students of technical higher education institutions in extra-curricular activity
- 118 I. N. Udalova, T. A. Zhukova. The cognitive interest to the Sciences in students majoring in the Humanities
- 122 L. Kh. Urusova. Gender tolerance in the modern society
- 124 V. E. Khramova. The FSCN forensic laboratory contribution to implementation of the Priority national project "Education"
- 127 O. V. Chernysh. Preparation of future managers for project activities in Mathematics

### POLITICAL SCIENCE AND SOCIOLOGY

- 131 O. V. Zhurilova. Resources of nonprofit organizations and volunteer associations in the socialization of children with disabilities
- 136 I. A. Leonidova. Professional self-determination as a social and cultural process
- 141 D. A. Ivanova. Features of social exclusion of elderly people (based on sociological survey)
- 147 V. M. Seyfulina. The representation of regions in the Federation Council of Russia: political and legal aspect
- 152 A. V. Savkina. Features of political participation on the internet in contemporary Russia





ISSN 1229-3934

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

PROFESSIONAL EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD

1 (13) 2014

## Содержание

<b>Слово редакционного совета</b> .....5	<b>Профессиональное становление и развитие личности</b>
<b>Актуальные проблемы профессиональной педагогики</b>	<b>Саволова И. Ю., Иванова Т. В.</b>
Тычина Е. В., Смирнов И. П. Концептуальная идея стратегии профессионального образования.....6	Развитие личностного потенциала студентов в процессе подготовки к профессиональной деятельности.....86
Тетев В. И. Эволюция и теоретические предпосылки становления концепции «Образование в течение жизни».....10	<b>Васильева Т. В., Касаткина Н. Э.</b>
Калмыкова А. В. Подготовка педагогов учреждений профессионального образования к обучению взрослых (на примере стран с профессиональным образованием).....20	Профессиональные ценности ориентации студентов самоорганизационного вуза.....91
Корчачин Е. А., Софеев Р. С., Овчинин П. И., Ярулкова Л. Р. Личностно-развивающий потенциал профессиональной подготовки будущих специалистов.....24	<b>Чернышова А. Ф.</b>
Галактикова А. Т., Абулганова Ж. И., Харина Т. Е. Управление качеством образования в вузе на основе комплексной целевой программы.....31	Подготовка будущих педагогов к работе в детских учреждениях оздоровления и отдыха.....97
Писаренко К. Э. Инновационно ориентированные программы обучения в инновационных развитых образовательных организациях.....37	<b>Опыт деятельности профессиональных образовательных организаций</b>
Девичко Н. Л. Нормативные акты в сфере здоровьесберегающей деятельности в профессиональных образовательных организациях.....45	<b>Митин С. И., Бузуева Е. А.</b>
Ковин Э. М., Маслякова Н. П., Ковина Н. И., Шенкерова А. С., Аверьянова Н. В., Верещагина Е. И. Формирование базового и здоровья образа жизни в образовательной среде.....50	Профессионально важные качества курсантов вуза гражданской авиации.....100
Смирнова И. А., Коетун Л. О. Полнота студенческой модели в современном и управлении здоровьем.....55	<b>Качеткова И. С.</b>
<b>Современные тенденции развития профессионального образования</b>	Формирование общекультурной компетенции у студентов специальности «Юриспруденция» предмета «История культуры и искусства».....107
Гуреева М. А. Организационно-педагогические условия формирования метапедической культуры педагога профессионального образования.....60	<b>Герасименко М. И.</b>
Серебрякова Л. Л. Самостоятельная работа как фактор эффективности учебной деятельности студентов СПО.....65	Компьютерное моделирование в подготовке будущих специалистов по гражданской безопасности.....113
Руденко Ю. А. Формирование информационного мировоззрения современного студента.....69	<b>Черева О. В.</b>
Чернышова А. Ф. Человеческо-компьютерное взаимодействие посредством метафоры.....72	Педагогические условия организации проектной деятельности по математике у студентов направления подготовки «Инженер-механик».....116
Бордюков О. С. Формирование инновационной компетентности будущего учителя основ здоровья.....75	<b>Шавыкин В. И.</b>
Пудова Н. В., Рыжовский О. И. Специализированный центр как перспективное направление развития профессионального образования.....79	Теоретические основы медиативной практики обучения студентов-инженеров.....123
	<b>Сравнительная педагогика</b>
	<b>Галкина А. И.</b>
	Академический потенциал высшей школы как объект сравнительных исследований.....129
	<b>Журабев К. С.</b>
	Зеркальный опыт преодоления стресса на трудовом ресурсе.....136
	<b>Гришачев Е. Ю., Лучина Т. В.</b>
	Роль центра педагогического образования и профессиональной деятельности начинающего учителя в Пермском крае.....139
	<b>Из истории образования</b>
	<b>Овчинников В. А., Блюнов А. В.</b>
	Становление первого профессионального образования на территории Киргизии в XIII-XIV вв. первой половине XIX в.....144
	<b>Менделеева Е. С.</b>
	Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в технических училищах Украины в 1924-1984 гг.....150
	<b>Авторы</b> .....157
	<b>Состав редакционного совета</b> .....163
	<b>Состав международного совета</b> .....164
	<b>Состав редакционной коллегии</b> .....165
	<b>Общие требования к рукописям</b> .....166

# ВЕСТНИК

Красноярского  
государственного  
педагогического  
университета  
им. В.П. Астафьева

НАУКИ  
ДИСКУРС  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
АКТУАЛЬНЫЕ

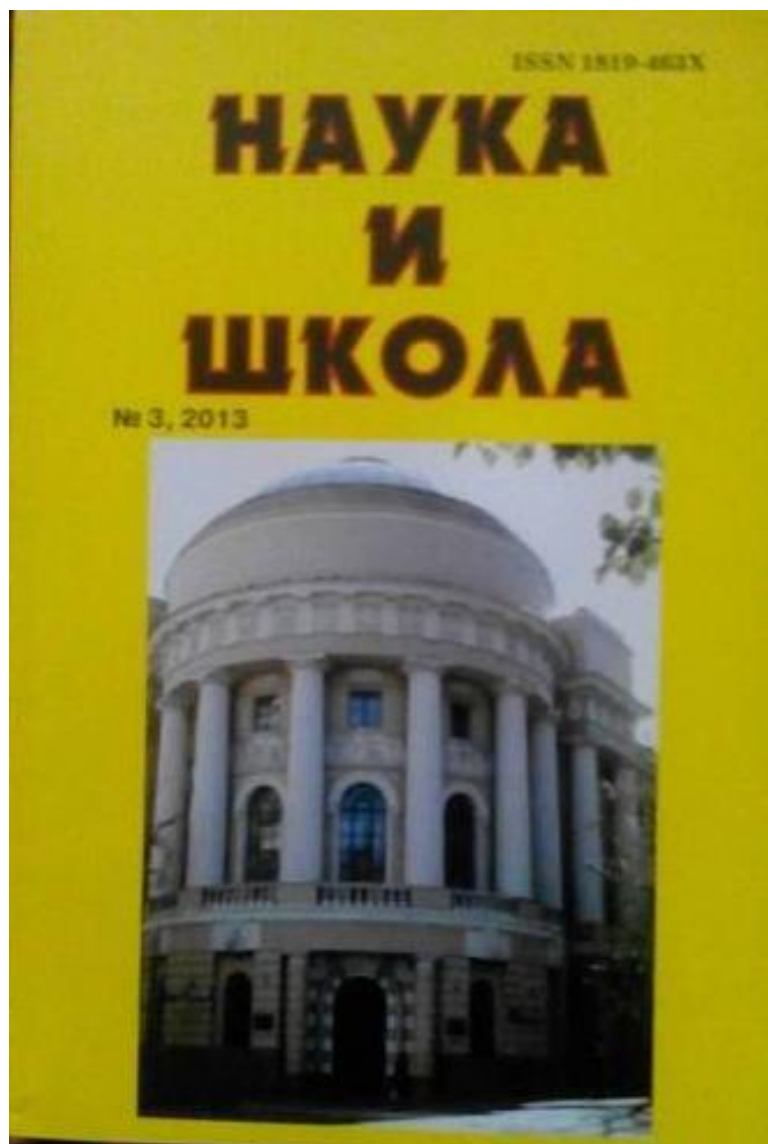
ТRENDE  
ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОЕ  
ОТВЕТСТВЕННЫМ  
УНИВЕРСИТУМ  
В ОБРАЗОВАНИЕ  
ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
НАУЧНОЕ

2015  
№ 3 [33]



## СОДЕРЖАНИЕ

<p>А.В. Тимофеев, Е.С. Отмахова КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД НАУЧНОЙ ПРОБЛЕМОЙ КОЛЛЕКТИВОМ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ A.V. Timofeev, E.S. Otakhova THE COMPLEX OF DECISIONS NECESSARY FOR THE ORGANIZATION OF WORK ON A SCIENTIFIC PROBLEM IN A TEAM OF TEACHERS AND STUDENTS</p>	<p>Ю.В. Шевчук, И.Г. Сучилин СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОЖНОГО ВИНТОВОГО ВРАЩАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В БЕЗОПОРНОМ ПЕРИОДЕ САЛТО С ВИНТАМИ ЗА СЧЕТ АСИММЕТРИЧНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ РУК В ПОЛЕТЕ Yu.V. Shevchuk, I.G. Sushilin THE METHOD OF PRODUCTION OF A COMPLEX AERIAL TWIST IN A NON SUPPORT POSITION DURING SOMERSAULT BY USING ASYMMETRICAL HANDS ACTION</p>
<p>Л.В. Шерина, О.В. Чернова КЛАСТЕР МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ-МЕНЕДЖЕРОВ КАК ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ L.V. Shcherina, O.V. Chirkova A CLUSTER OF MATHEMATICAL COMPETENCES OF FUTURE BACHELORS OF MANAGEMENT AS A TARGET COMPONENT OF TRAINING MATHEMATICS</p>	<p>А.Г. Янов КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ A.G. Yanov PHYSICAL EDUCATION'S THE CULTURAL ASPECT OF BACHELORS OF TRAINING</p>
<p>Е.А. Шейнгарт, И.В. Терских ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕРМИНОВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ» E.A. Sheyngart, I.V. Teriskih THE USE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING TERMINOLOGY STUDIES TO STUDENTS OF TRANSLATION AND TRANSLATION STUDIES MAJOR</p>	<p>С.А. Рачетина ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМОГО ПОДХОДА К РАЗРАБОТКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (XVII – XIX вв.) S.A. Raschetina THE HISTORY OF THE FORMATION OF A SYSTEMATIC APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF SOCIAL PROJECTS (THE 18<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> CENTURIES)</p>
<p>Т.А. Завьялов ОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ T.A. Zavyulov THE ORGANIZATION OF YOUTH MOVEMENT IN RUSSIA ON THE BASIS OF THE MODEL OF SPORTS FEDERATION</p>	<p>Л.Н. Славина ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ СИБИРСКОЙ ДЕРЕВНИ (НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ) L.N. Slavina THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF MODERN SIBERIAN COUNTRYSIDE (USING THE EXAMPLE OF THE KRASNOYARSK TERRITORY)</p>
<p>А.Ю. Осипов ОЦЕНКА УРОВНЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЮДОКСТОВ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ БОРЬБЕ A.Yu. Osipov THE ESTIMATION OF JUDO-WRESTLERS' TACTICS PREPARATION FOR COMPETITIONS</p>	<p>А.М. Шилова, И.В. Шилова ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В НАЧАЛЕ XX в. A.I. Shilov, I.V. Shilova PHYSICAL AND AESTHETIC EDUCATION IN SECONDARY SCHOOLS OF EASTERN SIBERIA IN THE EARLY XX CENTURY</p>
<p>Д.А. Руносова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ У СПОРТСМЕНОВ УШУ 10–12 ЛЕТ D.A. Runosova THE FEATURES OF DEVELOPMENT OF 10–12-YEAR-OLD WUSHU ATHLETES' PHYSIOLOGICAL FLEXIBILITY</p>	<p>И.П. Чернышова СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ИМИДЖА I.P. Chernykhova SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL NATURE OF REPUTATION</p>
<p>Л.С. Слепа, С.А. Полтавский, А.А. Иванов ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ L.S. Sleta, S.A. Poltavskiy, A.A. Ivanov THE BASIC PRINCIPLES OF THE FORMATION OF UNDERGRADUATES' PERSONAL HEALTH IMPROVEMENT EXERCISES</p>	<p>В.Н. Вуляков, О.А. Сидорова ВУЛЛИНГ В ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ «ОВИДНИКОВ» И «КЕРТВ»</p>



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ Саухова Н.М.	51-56
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	
КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕШЕНИЯ СИСТЕМ ОБЫКНОВЕННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕДВУЗА Асламов Р.М., Безручко А.С., Матросов В.Л.	57-60
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Дескятиркова Л.А.	61-62
ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ: КРИТЕРИИ И УРОВНИ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ Дамбуева А.Б., Скокова Л.В.	63-66
ФОРМИРОВАНИЕ УМСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СТУДЕНТОВ Белинина В.А., Белинина В.Б.	66-70
ОЦЕНКА И КОРРЕКЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ "МЕНЕДЖМЕНТ" С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО Чиркова О.В.	71-73
ИЗМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОСТИ И ЕГО СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ ШТУРМАНОВ Калосов С.В.	74-77
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ Колчина В.В.	78-82
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Забродина Л.Н.	82-85
СОПРЯЖЕНИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ Третьякова И.А.	85-88
ПРОЕКТ "ШКОЛА ЮНОГО ХИМИКА" ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ВУЗА И ШКОЛЫ Баранова И.В., Жабреева М.А., Русский С.С., Фофанова М.А.	88-90
СКАЗКИ ПУШКИНА: КОНЦЕПЦИЯ, РАБОТА ПОЭТА НАД ИСТОЧНИКАМИ Красухин Г.Г.	90-95
МЕДИАТЕКСТ КАК УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА Шеваршинова Е.Н.	95-100
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	100-





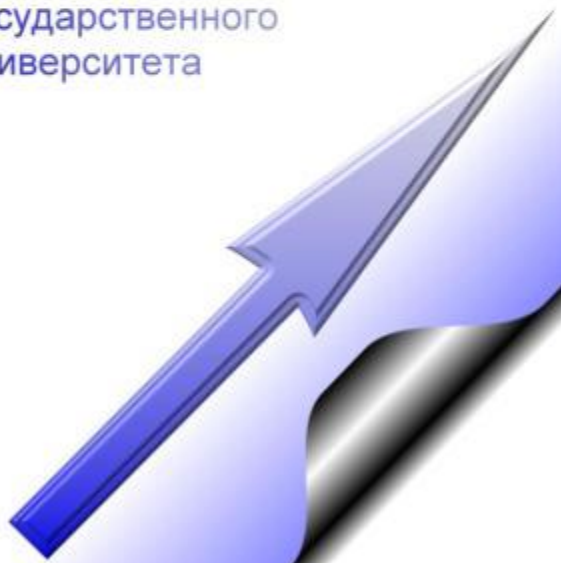
М. М. Чубаров. Формирование качественного человеческого потенциала личности в университетской среде	214
Т. А. Мартиросова, Н. В. Арист. Организация специализированной направленности профессионально-прикладной физической подготовки студентов-бакалавров	216
О. А. Ценко, Н. А. Иванова. Способности управления учебным процессом по физической культуре на основе ФГОС высшего профессионального образования	220
Е. А. Гречко, А. Н. Кравчук. Модальные характеристики познавательной видов подготовленности танцоров 7–8 лет	224
Е. А. Держав, О. Б. Завьялова. Мотивационный фактор как один из решающих в завершении спортивной карьеры спортсменов разных возрастных групп	228
М. А. Ансткова, А. С. Гречко, А. Б. Анстков. Расчетно-графическая оценка способности дифференцирования ощущений интенсивности нагрузки у студентов	232
М. А. Ансткова, А. С. Гречко, А. Б. Анстков. Самостоятельные занятия в системе физического воспитания студентов педагогического вуза	234
Н. Г. Цемак, Г. Н. Пивенчикова. Методика обучения гимнастическим упражнениям студентам факультетских вузов с учетом постепенного повышения их сложности и уровня физической подготовленности	237
Т. И. Эпп, Г. Н. Пивенчикова. Согласованность двигательных действий в командных соревновательных композициях в черлдинге	241
<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ</b>	
Н. И. Хамедов. Обучение графическим техникам, необходимым при создании иллюстраций, на художественно-графических факультетах педагогических вузов	243
В. Ф. Аюбичева, О. В. Чиркова. Профессионально ориентированные проекты: их роль и место в математической подготовке будущих бакалавров направления «Менеджмент»	249
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b>	
А. Н. Вострова. Проблема границ в культуре	253
В. В. Семенов. Система ценностей в культуре предпринимательства	257
П. М. Фисков. Технические возможности видеонегр как условия формирования и развития стиля интерактивных медиа	259
<b>РЕЦЕНЗИИ</b>	
Ш. К. Ахметова. Этноичность в социокультурной неорационализме	263
<b>Информация</b>	141, 152, 180, 232, 262, 266
<b>Книжная полка</b>	13, 22, 28, 41, 43, 63, 77, 81, 86, 89, 93, 96, 121, 124, 134, 145, 163, 192, 204, 206, 213, 236
<b>Contents</b>	269
<b>Summary</b>	269



ISSN 2073-5073

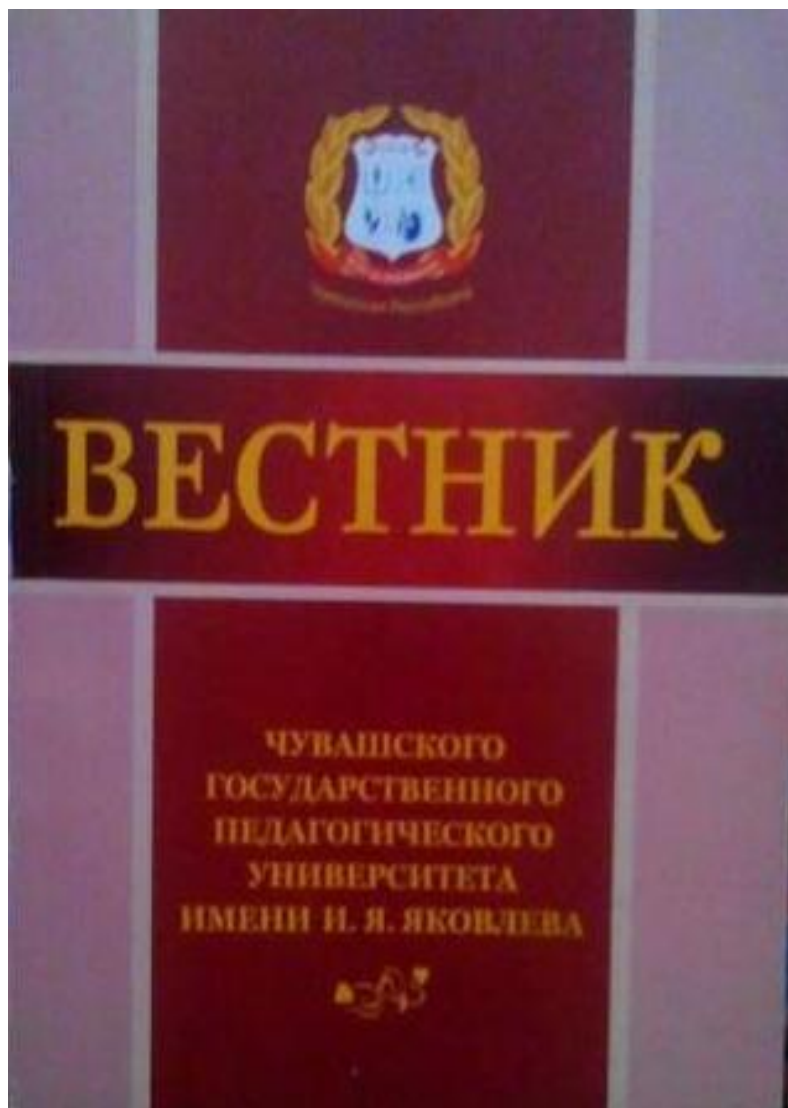
# ВЕКТОР НАУКИ

Тольяттинского  
Государственного  
Университета



	Страницы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Сухомин Роман Петрович	189
КОНИТТИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРИМЕНЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ NON-FICTION В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Толкина Елена Александровна	193
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Трифонова Елена Михайловна	196
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕДОБРАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА Тухачевская Елена Александровна	198
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА И ВНЕШНИХ ПАРТНЕРОВ В РАМКАХ ЛОКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА Колесникова Светлана Александровна	201
<b>МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КАКАЛАРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ» Чиркина Ольга Владимировна</b>	<b>206</b>
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ИЛИ САМОУЧЕБНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Чурбанова Елена Николаевна, Чурбанова Елена Викторовна	209
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПОСЛОВОДОВОЙ - ГЕНДЕРНОЙ И ДИВЕРСИТЕТНОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Шенякина Наталья Александровна	212
АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ СПОРТИВНО-ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Жукова Наталья Николаевна, Ермакова Татьяна Юрьевна	216
<b>Психологические науки</b>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СПРОМОЖЕНИЮ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВОСПИТАННИКОВ КУРСА СУВОРОВСКОГО ВОЕНННОГО УЧИЛИЩА Алиев Рамис Александрович	219
РЕЛИГИОЗНЫЕ СИМВОЛЫ Курбанова Наталья Александровна	222
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ОВЛАДЕНИЕ ВЕРБАЛИЗАЦИЕЙ ДЕТЕМ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ Галиева Елена Владимировна, Галиев Рамис Александрович	225
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ Жукова Елена Викторовна	227
КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ АКТИВАЦИИ ХАРАКТЕРА И ПОТРЕБНОСТЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВРОСЛАМ, ИЗ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ Камарова Лариса Александровна, Салиева Татьяна Михайловна	230
АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ Каримович Александр Иванович, Басиев Светлана Александровна	233
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ «ТИПЕД» СОЦИАЛЬНЫЙ И БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОЛ ЧЕЛОВЕКА Кирсанова Елена Викторовна, Понякина Елена Викторовна	237
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ К ФАКТОРАМ ПРОФИЦИРОВОАННОМУ СУИЦИДУ Климова Елена Владимировна, Емельянова Наталья Георгиевна, Галиев Рамис Александрович	240
ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И МЕТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ МЛАДШЕГО ПОКОЛЕНИЯ, ЗАНИМАЮЩЕЙСЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ Парфенова Анна Михайловна	243
ИЗУЧЕНИЕ ЖЕНЩИНОЙ ПЕРСЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТНОГО УРЯЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ МИРА Рамис Раисович Ибрагимов	246
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ Салиева Ольга Юрьевна	251
МУЖСКОЕ И ЖЕНСКОЕ СИМВОЛИЧЕСКИЙ АСПЕКТ Басиев Светлана Александровна	254
Имя автора	259





<i>Иванова С. В.</i>	Формирование морально-волевых качеств у студентов, занимающихся волевой борьбой .....	77
<i>Ковалев В. П., Кузнецова М. И.</i>	Особенности процесса развития социальных качеств у младших школьников .....	81
<i>Корсакова Г. Л.</i>	«Иванов» А. П. Чехова в интерпретации Владимира Дубровинского .....	86
<i>Лазарева Е. Ю., Николаев Е. А.</i>	Личностные адаптационные ресурсы при кардинальной патологии .....	92
<i>Листочкин В. Б.</i>	Реформирование школы в Чувашской АССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг. ....	97
<i>Мифтахова Р. А.</i>	Задачи физического воспитания в нравственных традициях ислама .....	102
<i>Николаева А. Н., Яковлев А. Е.</i>	Инновационное развитие как основа экономической безопасности российской экономики .....	108
<i>Обуков С. В.</i>	Содержание, формы и методы формирования профессиональной культуры у будущих рабочих строительного профиля .....	113
<i>Осипова Г. В.</i>	Развитие системы образования в Морзавии в годы перестройки (1985–1991 гг.) .....	118
<i>Павлов В. И.</i>	Педагогические условия формирования у будущих учителей компетентности в области духовно-нравственного воспитания в процессе профессиональной подготовки .....	123
<i>Родинаева Э. В.</i>	Проблема национального и чувашского литературоведения 50–80-х гг. XX в. ....	131
<i>Самель В. П.</i>	Квалификационные нормативы гиревиков на разных этапах многолетней спортивной подготовки .....	135
<i>Степанов А. И.</i>	Диагностика готовности будущих инженеров электроснабжения к использованию информационных и коммуникационных технологий .....	139
<i>Трукина А. И.</i>	Особенности перевода фразеологизмов в трагедии В. Шекспира «Ромео и Джульетта» с английского языка на чувашский .....	144
<i>Турова К. Ю.</i>	Спорт в Татарстане: исторический аспект .....	148
<i>Черныш А. А.</i>	Особенности соотношения понятий «судебная этика» и «судейская этика» .....	154
<i>Чернов О. В.</i>	Математическое моделирование в профессионально ориентированном проекте по математике .....	162

*Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах*

*Участие в работе цикловой методической комиссии, в педагогических семинарах*

<i>Год</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Тема</i>
<i>2014</i>	<i>Доклад</i>	<i>Проектное портфолио в оценке и коррекции компетенций студентов</i>
<i>2015</i>	<i>Мастер-класс</i>	<i>Использование программных средств при исследовании математических моделей</i>
<i>2014</i>	<i>Мастер-класс</i>	<i>Возможности программы MyTest</i>
<i>2016</i>	<i>Доклад</i>	<i>Обучение студентов выбору темы профессионально ориентированного проекта</i>
<i>2017</i>	<i>Доклад</i>	<i>Методика формирования общих компетенций у студентов</i>
<i>2017</i>	<i>Мастер-класс</i>	<i>Создание интерактивных упражнений в конструкторе LearningApps.org»</i>
<i>2017</i>	<i>Мастер-класс</i>	<i>Создание дистанционного курса в системе электронного обучения Moodle</i>





## *Результативность личного участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах*

<i>Название конкурса, смотра, конференции</i>	<i>Год участия</i>	<i>Результат</i>
<i>Региональный смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей ССУЗов металлургии</i>	<i>2013</i>	<i>I место</i>
<i>Всероссийский смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей ССУЗов металлургии</i>	<i>2013</i>	<i>II место</i>
<i>Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир -2015»</i>	<i>2015</i>	<i>III место</i>
<i>Международная НТК «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»</i>	<i>2017</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога профессионального образования»</i>	<i>2017</i>	<i>III место</i>
<i>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</i>	<i>2017</i>	<i>I место</i>
<i>Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций»</i>	<i>2017</i>	<i>сертификат</i>

# Участие в профессиональных конкурсах



# Участие в профессиональных конкурсах







Педагогическая практика

# ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде № 560990 от 20.12.2017

**Награждается победитель (I место)**

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:  
Проектная деятельность педагога профессионального образования

**Чиркова  
Ольга Владимировна**

преподаватель математики

ГПОУ "Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания"

Редактор сетевого издания  
"Педагогическая практика"  
Свиридова Наталья Александровна



Организатор олимпиады и сетевого издания "Педагогическая практика"  
Свидетельство о регистрации СМИ № 50 от 07.05.2014 года  
Поддержка распространения: Российский Федеральное агентство по образованию  
Дополнительная информация: [www.ruf.ru](http://www.ruf.ru)

## СЕРТИФИКАТ

участника IV областного конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций»

**ВЫДАН Чирковой  
Ольге Владимировне**

ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий  
и сферы обслуживания»

Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»,  
д-р пед. наук, профессор

Е. Л. Руднева

Кемерово  
2017



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
"ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Серия ПП № 022

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Чиркова Ольга Владимировна**  
ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

Координатор проекта,  
кандидат педагогических наук, доцент

Главный редактор СМИ

15.12.2017

3 МЕСТО

Информация о конкурсе: [www.ruf.ru](http://www.ruf.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ № 50 от 07.05.2014 года

Поддержка распространения: Российский Федеральное агентство по образованию

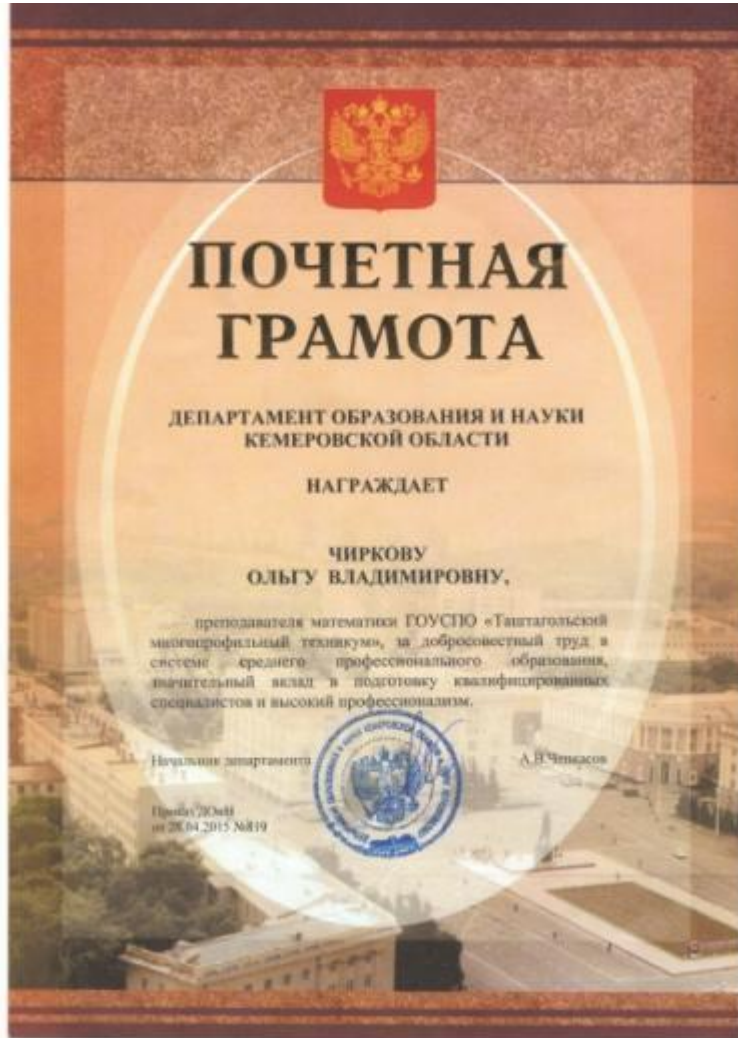
Дополнительная информация: [www.ruf.ru](http://www.ruf.ru)



# Награды



# Награды



# Награды



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*