ПР 02.01-2018	Департамент образования и науки Кемеровской области Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» **Программа развития ГПОУ ТТГТиСО на 2018-2021 годы**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«19» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТТГТиСО
_____ Е.И. Рыданных
«19» 06 2018 г.
пр. 324

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» на 2018-2021 годы

Введена в действие 1 сентября 2018 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАШТАГОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАШТАГОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ"
Дата: 2021.05.26 10:59:40 +07'00'

Таштагол
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы 3
2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении 10
3. Анализ приоритетных задач и прогноз тенденций изменения социального заказа на образовательные услуги 12
4. Результаты SWOT – анализа 13
5. Концепция и этапы выполнения Программы развития 15
6. План программных мероприятий по реализации программы
6.1 Оптимизация системы управления техникумом 20
6.2 Обеспечение качества подготовки специалистов: теоретическая и практическая подготовка 22
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 24
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 28
6.5 Научно-методическая работа 30
6.6 Разработка и реализация инновационных проектов 32
6.7 Развитие воспитательной системы 35
6.8 Повышение удовлетворенности потребителей 38
6.9 Управление библиотечно-информационной средой 41
6.10 Развитие системы социального партнерства 43
6.11 Финансовое обеспечение образовательного процесса 45
6.12 Ресурсное обеспечение обеспечения Программы 47
7. Показатели и индикаторы реализации программы 49
Информационный лист
Лист регистрации изменений

Программа развития техникума (далее Программа) определяет концепцию развития образовательного учреждения и основные направления деятельности по ее реализации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» на 2017-2020 гг.
Назначение программы	Анализ ситуации, выявление проблем и определение путей для успешной модернизации развития и функционирования ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» в соответствии с новым законодательством и новой нормативно-правовой базой в сфере образования
Программно-целевая документация	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р; Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Концепция модернизации российского образования на период до 2020 гг.; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ЗО «Об образовании»; Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы; Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации; Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской, с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9 Нормативно-правовые, распорядительные и программные документы федерального и регионального уровней; Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и

	перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг., в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 26 декабря 2018 года N 624 Об утверждении комплексной программы Кемеровской области - Кузбасса «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» на 2018 - 2020 годы (с изменениями на 11 ноября 2019 года) (в ред. постановления Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 11.11.2019 N 653) Устав ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»; Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; Профессиональные стандарты
Разработчики программы	Рыданных Е.И., директор Титова Е.В., зам. директора по УПР Щелканова В.И., зам. директора по НМР Кашковская С.М., методист Закурдаева И.А., зав. ИАЦ
Кем принята	Педагогическим советом техникума
Исполнители Программы	– педагогический коллектив техникума; – руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; – коллектив обучающихся; – родители или законные представители обучающихся; – учредители и социальные партнеры. К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через: – участие работодателей в согласовании вариативной части ОПОП; – участие в организации практик и стажировок на базе предприятий; – привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования. Привлечение обучающихся в реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, которая обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях

	устранения дефицита рабочих кадров
Миссия Программы	Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона
Основные задачи Программы	Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы: - актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами; - повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда; - формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально- общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей; - модернизация содержания и методов обучения на основе информационно- коммуникационных технологий, внедрение современных образовательных технологий, в том числе ЭО и ДОТ, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс; - актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Кемеровской области; - развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда; - создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона; - обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации; - внедрение в образовательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и квалификации преподавателей и мастеров п/о при содействии ДОиН КО, ГБУ ДПО «КРИРПО», социальных

	партнеров и базовых предприятий согласно заключенным договорам, в том числе дальнейшее обучение экспертов по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50; - создание современных учебно- производственных лабораторий и мастерских, ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам; - создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг; - создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда; - воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда; - оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся техникума, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; - создание доступной среды для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения.
Сроки и этапы реализации Программы	***1-ый этап – подготовительный*** **(2018 год):** - разработка нормативно-методической документации, обеспечивающей реализацию программы развития; - совершенствование системы управления техникума; - разработка образовательных программ и проектов; - определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности. ***2-ой этап – экспериментально-практический*** **(2019-2020 годы):** - внедрение разработанных программ и проектов; - повышение качества педагогического труда через внедрение инновационных педагогических технологий; - внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы; - обработка и интерпретация данных мониторинга с целью анализа эффективности проводимой работы. ***3 этап – заключительный, обобщающий (2021 г.)*** - определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума.
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	<u>В области развития кадрового потенциала:</u> - доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям профессиональных стандартов (100%); - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающим формирование и совершенствование компетенций, связанных с решением основных задач модернизации образования за последние три года, в общей численности педагогических работников

	(80%); - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (первая - 40%, высшая – 54%); - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (12%); - доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (30%); <u>В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</u> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (34%); - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (450 ед.); - перечень предоставляемых услуг в электронном виде (количество: 3); - доля выпускников, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГПОУ ТТГТиСО (82%). <u>В области финансово-экономического обеспечения:</u> - доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГПОУ ТТГТиСО (20%); - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (15%); - доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (10%); - доля денежных средств, выделенных на обновление используемого в учебном процессе оборудования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 (10%); - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (2%); - отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона (100%). <u>В области качества подготовки:</u> - доля выпускников, трудоустроенных не позднее одного в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (60%); - доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма - 70%, заочная – 80%, ППКРС – 65%); - численность выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (5%); - доля выпускников, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WordlskillsRussia, в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (10%); - численность выпускников, получивших разряды, не позднее одного года работы в общей численности выпускников очной формы обучения (30%) <u>В области доступности образования:</u> - доля обучающихся, поступивших на обучение по программам

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена (28/72%); - доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (100%); - доля численности обучающихся, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (30%); - доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR (3%). В области социального партнерства: - количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей (1ед.); - доля педагогических работников ГПОУ ТТГТиСО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла) (22%). Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО: - доля реализуемых образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50, ТОП-регион) и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион) к общей численности образовательных программ (50%); - доля разработанных основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (50%); - доля образовательных программ, реализуемых с использованием дуального обучения, к общей численности образовательных программ (20%) - доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (50%); - численность административно- управленческих работников ГПОУ ТТГТиСО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников (3 чел.); - численность педагогических работников ГПОУ ТТГТиСО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников (10 чел.); - численность студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (5 чел.); - численность студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills регионального уровня, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (5 чел.); - численность выпускников ГПОУ ТТГТиСО, завершивших обучение

	по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат в соответствии со стандартами WorldSkills (6%); - создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в общей численности реализуемых образовательных программ (3%); - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (4%); - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ (5%). <u>Мероприятия, направленные на трудоустройство выпукников</u>: - доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, в общей численности выпускников (60%); - доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, до 65% к 2020 году
Ресурсное обеспечение реализации Программы	– субсидии на выполнение государственного задания; – средства городского бюджета; – целевое финансирование; – средства, полученные от приносящей доход деятельности; – средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума; – добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления и педагогического совета техникума.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Основные сведения

За годы своей деятельности техникум прошел путь от школы фабрично-заводского обучения (24.11.1946 г.) до техникума (2013 г). В 1958 году школа ФЗО № 39 была переименована в горнопромышленную школу, сокращенно - ГПШ № 39. С 1963 года ГПШ было преобразовано в городское профессионально-техническое училище, ГПТУ № 39. 18 мая 1976 года ГПТУ-69 было преобразовано в СГПТУ-69 (среднее городское профессионально-техническое училище). 20 января 1986 года, в год своего 40-летия СГПТУ-69 вновь было переименовано в СПТУ №39. В сентябре 2000 года СПТУ-69 был присвоен статус профессионального лицея.

В соответствии с Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 07 июня 2013г. № 438-р «О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 39 переименовано путем изменения его типа и вида в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум».

Таштагольский вечерний горно-металлургический техникум был организован распоряжением Совнархоза Кузбасского экономического хозяйства от 14.12.1964 №1424-Р и находился в подчинении Министерства черной металлургии СССР. 1 сентября 1965 года первые студенты сели за парты. Приказом Министерства черной металлургии СССР от 29.01.1982 №138 переименован в ГОУ СПО "Таштагольский горный техникум". Приказом Министерства металлургии СССР от 25.11.1991 № 408 техникум передан в ведение Министерства промышленности РСФСР (постановление Государственного Совета №ГС-13 от 14.11.1991).

Приказом Министерства образования РСФСР от 19.06.1992 №262 Техникум передан из ведения Министерства промышленности РСФСР в ведение Министерства образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом №1186 Департамента образования и науки Кемеровской области от 01.07.2014 г. «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» проведена реорганизация государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский многопрофильный техникум» в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Таштагольский горный техникум».

В настоящее время полное наименование учебного заведения: государственное профессиональное образовательное учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

Сокращённое наименование техникума: ГПОУ ТТГТиСО.

Собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Кемеровская область. Функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области в пределах своей компетенции осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 650064, г. Кемерово, пр. Советский, 58; тел. (384-2) 36-43-66; e-mail: recep@ruobr.ru.

ГПОУ ТТГТиСО – учреждение среднего профессионального образования имеет право на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам дополнительного профессионального образования, а также иных видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Юридический и фактический адрес: 652992, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Поспелова, д. 6.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №17218 от 20.09.2018 г., серия 42Л01 №0004306, срок действия - бессрочная) дает право на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Укрупненные группы профессий, специальностей	Наименование профессии/специальности	ТОП-50/ТОП-регион
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	
2	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), техник-программист 09.02.07 Информационные системы и программирование, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам	 ТОП-50
3	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	3.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, техник-электрик 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	ТОП-регион ТОП-регион ТОП-регион
4	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ТОП-50, ТОП-регион
5	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.02.10 Технология продукции общественного питания, техник-технолог 19.01.04 Пекарь	ТОП-регион
6	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	21.02.15 Открытые горные работы, горный техник-технолог 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный техник-технолог 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	ТОП-регион ТОП-регион

7	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техник 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	
8	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.05 Закройщик	
9	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.04 Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	
10	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.02.11 Гостиничный сервис, менеджер 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, менеджер 43.01.09 Повар, кондитер	ТОП-50, ТОП-регион
11	46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, специалист по документационному обеспечению управления, архивист 46.01.01 Секретарь	
12	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	

и программам дополнительного образования детей и взрослых, а также иных видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Техникум имеет:

Свидетельство о государственной аккредитации (№3091 от 29 декабря 2015 г., серия 42А02 №0000546**) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования.**

Свидетельство о государственной аккредитации (№3331 от 23 декабря 2016 г., серия 42А03 №0000162**) по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

46.00.00 История и археология

Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании действующих государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, в соответствии с которыми разработаны учебные планы на основе ФГОС СПО. Техникум создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного образования.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» в соответствии с законодательством. Коллегиальными органами управления техникумом являются: управляющий совет,

педагогический совет.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Система управления техникумом учитывает потребности всех заинтересованных в достижении цели сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, работодателей, социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.

Цели и задачи развития техникума, изложенные в Программе, сформированы на основе анализа факторов внешней и внутренней среды техникума, оказывающих определяющее влияние на выбор направлений развития в новых социально-экономических условиях.

По окончании реализации Программы в техникуме будут созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, способных гибко реагировать на изменения в производстве и сфере обслуживания, владеющих навыками работы с современным оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию.

2.2. Функции техникума

ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями горнодобывающей отрасли, строительной отрасли, энерго - и теплоснабжения, сферы обслуживания региона. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума.

Техникум выполняет несколько функций:

- образовательную;
- социально-просветительную;
- воспитательную;
- развивающую.

Исполнение функций техникума обеспечивается решением следующих задач:

- реализацией компетентностного подхода к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, в том числе, с помощью учебного плана, включающего блок учебных дисциплин, профессиональных модулей, углубляющих подготовку специалистов и повышающих уровень образования;
- совершенствованием профессиональной практики;
- дальнейшим укреплением материально-технической базы;
- повышением компетенций преподавательского состава (повышение квалификации и т.д.);
- созданием условий для личностного развития обучающихся;
- развитием связей с социумом.

2.3. Социальные партнёры

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, техникум пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создания системы мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса:

- организация целевой учебной практики,

- заключение договоров на прохождение практики,
- совместное финансирование программ развития,
- рецензирование рабочих программ,
- руководство и рецензирование дипломных проектов,
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе на базе предприятий,
- стажировка преподавателей.

участие потребителей кадров в организации воспитательного процесса:

- совместные мероприятия,
- экскурсии на производство.

мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- сотрудничество с Центром занятости населения,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Техникум поддерживает активные связи с социумом. Социальными партнёрами являются предприятия и организации региона. Заключены договоры о прохождении учебной и производственной практики обучающимися и стажировок педагогами как с потенциальными работодателями, так и с предпринимателями (кафе «Доброе», кафе «Любава», предприятия общественного питания детских и общеобразовательных учреждений города, Военный комиссариат г. Таштагола, ООО «Новгородцев», нарсуд, гостиницы «Альпен Клаб», «Грюн Хоф», «Кедровая», «Берлога», «Таежная», «Губерния», «Вертикаль», «Фристайл», гостевой дом «Терольский»**,** горнорудные подразделения компании АО «Евраз ЗСМК» (Таштагольский, Казский, Горно-Шорский рудники), ООО «Южно-Кузбасская энергетическая компания», ООО «Городское благоустройство», ОАО «Таштагольское ДРСУ», ООО МП "Партнер" и др.)

2.4 Учебно–материальная база техникума

Учебно–материальная база *техникума* позволяет организовано, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В настоящее время техникум функционирует в двух зданиях, расположенных по адресам: 652990, Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. Калинина, д. 16, и 652992, Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. Поспелова, д. 6. Техникум имеет общежитие на 100 мест по адресу: 652990, Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. Поспелова, д. 12.

В техникуме оборудовано 5 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет. Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, - 138, проекторов – 31, интерактивных досок – 9, принтеров – 25, многофункциональных устройств – 16. Общее количество аудиторий для проведения занятий – 34, из них 30 аудиторий оснащены мультимедийными системами, 9 аудиторий имеют интерактивные доски, 3 аудитории оснащены оверхедами. В 30 аудиториях имеется компьютерное рабочее место преподавателя. Все учебные аудитории имеют специальное оборудование. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются 10 лабораторий, учебно- производственные мастерские. Техникум располагает 2-мя актовыми залами на 240 мест, конференц – залом, двумя спортивными залами, двумя спортивными площадками, тренажерным залом, двумя столовыми, кафе, двумя библиотеками и читальными залами с общим фондом - 64900 экземпляров, информационно-аналитическим центром, двумя медицинскими кабинетами, двумя гаражами. Библиотеки оснащены следующими техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., МФУ – 2 шт., ксерокс – 1 шт., 2 плоттера, принтер. Компьютеры имеют подключения к общей локальной сети техникума и доступ к сети INTERNET.

Помещения и площади техникума для организации воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям. Обучающиеся имеют возможность проходить производственное обучение в лабораториях, производственных мастерских и цехах

техникума.

3. АНАЛИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

– обеспечение инновационного характера образования;

– модернизаций институтов системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

– формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

В Концепции Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы приоритетными направлениями являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Согласно модели образования на период до 2020 г., в основу современного образования должны быть положены такие **принципы**, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Представленные принципы соотносятся со стратегической целью в области профобразования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Инновационный характер профобразования будет обеспечиваться за счет:

– интеграции ряда образовательных программ с реальным производством, в т.ч. предоставления образовательных услуг ведущим предприятиям соответствующей отрасли;

– увеличения числа программ, требующих не только дипломов государственного образца, но и профессионального экзамена для выхода на рынок труда.

Потенциал и перспективы развития профессионального образования находятся в прямой зависимости от спроса на выпускников профессиональных учебных заведений.

Система профессионального образования должна развиваться не только синхронно с экономикой государства, но и в известном смысле опережая ее, поскольку она готовит кадры для будущего. Любое учебное заведение, которое стремится быть инновационным, мобильным, выстраивает свою стратегию развития таким образом, чтобы оно являлось эффективной и востребованной частью системы непрерывного образования, отвечающей требованиям личности и социума.

Согласно государственной программе Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы в настоящее время необходима модернизация профессионального образования в целях обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда. В рамках этой задачи необходимо пересмотреть структуру программ профессионального образования для достижения их гибкости и эффективности, модернизировать его содержание и технологии в целях обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, сформировать дифференцированную сеть организаций профессионального образования, создать систему непрерывного образования, позволяющую выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.

Среди задач, которые необходимо решать неотложно, – развитие малого бизнеса,

создание территорий опережающего развития в моногородах, развитие системы профессионального обучения. Рассредоточенность профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по муниципальным образованиям региона создает дополнительные трудности по развитию материально-технической базы, внедрению новых образовательных и цифровых технологий. В тоже время ПОО осуществляют важную социальную функцию и являются точками опоры для социально-экономического развития данных муниципальных образований. Одним из перспективных направлений является создание на базе образовательных организаций СПО-центров опережающей профессиональной подготовки для реализации коротких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения (Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области, утвержденная приказом №1154 от 28.06.2018 г.).

Необходимо приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда посредством:

– повышения эффективности деятельности региональной системы СПО, обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, системы опережающего профессионального обучения (Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области, утвержденная приказом №1154 от 28.06.2018 г.);

– повышения эффективности деятельности региональной системы СПО, обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, системы опережающего профессионального обучения принято через создание региональных центров компетенций (далее - РЦК) с учетом разрабатываемой Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области, утвержденная приказом №1154 от 28.06.2018 г.);

– реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения ПОО, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области, утвержденная приказом №1154 от 28.06.2018 г.);

– формирования эффективного образовательного пространства СПО, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн - среды в СПО (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), реализацию программ совместно с работодателями (Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области, утвержденная приказом №1154 от 28.06.2018 г.);

– создания механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона, проектов развития региональных кластеров, объединений работодателей, программ развития моногородов (Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области, утвержденная приказом №1154 от 28.06.2018 г.).

– обновления методов и технологий обучения;

– развития современной инфраструктуры профессионального образования, оптимизации сети образовательных организаций;

– создания сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

– разработки и внедрения системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

– формирования новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

– разработки и внедрения механизмов эффективного контракта.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT – АНАЛИЗА

Перед осуществлением стратегического планирования развития ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» администрацией техникума был проведен анализ внутренней и внешней среды с целью идентификации слабых и сильных сторон техникума, угроз и возможностей развития.

Оценка внутреннего потенциала

Сильные стороны:

1. Высокий имидж техникума в социуме.
2. Своевременное информирование о состоянии техникума и его достижениях на сайте техникума.
3. Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.
4. Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий.
5. Сотрудничество с предприятиями города и положительный опыт работы с работодателями (участие в комиссиях на квалификационных экзаменах, государственной итоговой аттестации).
6. Подготовка по перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.
7. Выгодное территориальное расположение техникума в инфраструктуре города.
8. Профориентационная работа с учащимися школ ведется на достаточно высоком уровне.
9. Наличие многолетнего успешного опыта в предоставлении качественного профессионального образования и обеспечении трудоустройства большинства выпускников.
10. Наличие в оперативном управлении 2-х учебных корпусов, включающих в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, два спортивных и актовый залы, две столовые.
11. Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и педагогов с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.
12. Положительный опыт спортивно-патриотического воспитания молодежи.

Слабые стороны:

Слабые стороны ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» предопределены негативными процессами и явлениями в российском образовании, и в большинстве своем являются типичными для основной массы отечественных профессиональных образовательных организаций.

1. Задействованы не все возможные каналы информирования социума о жизнедеятельности техникума.
2. Недостаточная укомплектованность учебного процесса преподавателями и мастерами п/о.
3. Высокая загруженность преподавателей, препятствующая эффективному внедрению ФГОС СПО.
4. Частичное несоответствие результатов подготовки выпускников требованиям

работодателей, низкий уровень их взаимодействия с образовательным учреждением.

5. Недостаточное оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских необходимыми техническими средствами обучения.

6. Незначительные объемы внебюджетного дохода техникума.

7. Низкая активность студенческого самоуправления.

8. Низкая активность родителей в управлении и решении вопросов развития техникума.

Оценка перспектив развития техникума

Возможности:

1. Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации кадров.

2. Разработка механизмов инновационных форм реализации образовательных программ (дуальное обучение и др.).

3. Развитие форм взаимодействия с социальными партнерами, участие в совместных проектах, в том числе для привлечения инвестиций в материально-техническую базу техникума.

4. Совершенствование форм профориентационной работы.

5. Совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг для осуществления активной внебюджетной деятельности техникума.

6. Создание кабинета по профориентации школьников и музея горного дела.

7. Развитие системы самооценки (мониторинга) качества образования.

8. Развитие информационно-библиотечного обеспечения.

Риски, угрозы:

1. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Не достаточное количество финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации направлений развития техникума;
3. Увеличение среднего возраста педагогического персонала, отсутствие престижа профессии педагога.
4. Неготовность работодателей к участию в разработке, экспертизе программно-учебной документации, формировании результатов обучения, внедрению ФГОС СПО.
5. Низкая мотивация молодежи на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).
6. Низкий уровень подготовки абитуриентов, что вызывает дополнительные трудности в обеспечении заданного качества образования при освоении ими профессиональных образовательных программ.
7. Отставание темпов обновления устаревающей материально-технической базы.

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества техникума и определить перспективы его дальнейшего развития.

5. КОНЦЕПЦИЯ И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» как образовательного центра подготовки кадров для горнодобывающей отрасли, энергетике, жилищно - коммунального хозяйства, сферы обслуживания неразрывно связано с социально-экономическим развитием региона.

ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» позиционирует себя в реализации стратегической задачи регионального развития - повышение качества образовательных услуг и обеспечение возможности для всего населения региона получить доступное образование, обеспечивающее потребности экономики региона.

Настоящая Программа базируется на принципах открытости техникума экономике региона и рынку труда; создание среды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессиям и специальностям на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе техникума, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона;
- ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, изменение статуса молодого рабочего или специалиста, повышение качества фундаментальных знаний и практических навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса подготовки будущего специалиста;
- вовлечение обучающихся и педагогов техникума, а также социальных партнеров – работодателей в процессы стратегического развития и управления;
- формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, подразделениями техникума разрабатываются отдельные проекты, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы. В целом, Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» и показатели социально-экономической эффективности его деятельности.

Программа рассчитана на 2018-2021 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

1 этап – подготовительные (2018 г.)

2 этап – экспериментально-практический (2019- 2020 гг.)

3 этап – заключительный, обобщающий (2021 г.)

6. План мероприятий по реализации Программы развития ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

6.1 МОДЕРНИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Цель: разработка и внедрение системы управления техникумом на инновационной основе

№ п\ п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Разработка локально-нормативных актов техникума в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве	Ежегодно	Наличие утвержденных локально- нормативных актов	Зам. директора, руководители структурных подразделений
2.	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГПОУ ТТГТиСО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	01.12.2018	Наличие утвержденных должностных инструкций	Специалист по кадрам
3.	Разработка методических рекомендаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА по реализуемым ОПОП	Ежегодно	Наличие утвержденных методических рекомендаций	Зам. директора по НМР
4	Разработка инструкций о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов и помещений техникума	2018	Наличие утвержденных инструкций	Зам. директора по НМР
5.	Разработка плана сетевого взаимодействия с работодателями, социальными партнерами, школами и ОУ СПО	2018-2019	Наличие плана сетевого взаимодействия с социальными партнерами, школами и ОУ СПО	Зам. директора по УПР
6	Разработка плана (отчета) работы техникума	Ежегодно	Наличие утвержденного плана (отчета) работы техникума	Руководители структурных подразделений

7	Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящим в ТОП-50	2018	Разработанные и согласованные с ведущими работодателями ОПОП по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящим в ТОП-50	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методический отдел
8	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по планируемой к лицензированию специальности 43.02.14 Гостиничное дело	2018	Разработанная и согласованная с ведущими работодателями основная профессиональная образовательная программа	Зам. директора по УПР, методический отдел
9	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности, входящей в ТОП-50, 43.02.14 Гостиничное дело	2020	Утвержденный план работы по подготовке документов по лицензированию ОПОП по специальности, входящей в ТОП-50, 43.02.14 Гостиничное дело	Зам. директора по УПР
10	Разработка плана работы по подготовке документов к проведению аккредитации по основным профессиональным образовательным программам	2019	Утвержденный план работы по подготовке документов по аккредитации основных профессиональных образовательных программ	Директор, зам. директора по УПР, НМР
11	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО	2018	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2018-2020 гг.	Зам. директора по ВР
12	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения	2018-2019	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2018-2020 гг.	Зам. директора по ВР

13	Разработка Программы профориентации школьников на 2018-2020 гг.	2018	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2018-2020 гг.	Зам. директора по УПР

6.2 ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Цель: разработка и внедрение системы управления техникумом на инновационной основе

№ п\ п	Мероприятие	Срок реализаци	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Проведение анализа состояния системы управления процессами развития техникума	2018	Определение целей и задач, средств и методов, обеспечивающих развитие техникума	Директор
2.	Разработка основных стратегических направлений, способов их реализации	2018	Разработка плана реализации Программы развития ГПОУ ТТГТиСО на 2017-2020	Директор
3.	Оптимизация организационной структуры техникума с целью совершенствования механизма управления деятельностью, повышению ее эффективности	2018	Создание новых и реструктуризация имеющихся структурных подразделений с целью достижения максимального эффекта от совместной деятельности	Директор
4.	Создание схемы взаимозаменяемости руководителей структурных подразделений	2018	Сформирован кадровый резерв основного управленческого персонала, состоящий из работников, обладающих необходимыми знаниями и навыками управления в образовании	Специалист по кадрам
5.	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с новым законодательством в сфере профессионального образования	По необходи-мости	100% соответствие локальных нормативно-правовых актов требованиям нового законодательства в сфере образования, создание оптимальной системы взаимоотношений по должности между различными категориями работников техникума	Специалист по кадрам, руководители подразделений

6	Назначение работников, ответственных за оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам	2018	Приказ, внесение изменений в должностные инструкции	Директор
7.	Организация работы Управляющего совета техникума	ежегодно	Повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов	Председатель Управляющего совета техникума
8.	Развитие системы студенческого самоуправления.	ежегодно	Привлечение обучающихся к управлению образовательным учреждением	Зам. директора по ВР
9.	Расширение возможностей функционирования локальной информационной сети с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2018	Создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса	Зам. директора по НМР
10.	Проведение энергоэффективных мероприятий	ежегодно	Отсутствие роста расходов на коммунальные услуги (при сохранении тарифов)	Гл. бухгалтер
11.	Разработка планов и создание отчетов структурными подразделениями техникума	ежегодно	Проведение контроля результатов деятельности структурных подразделений	Директор
12.	Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума на основе результатов мониторинга рынка труда, запросов работодателей	ежегодно	Позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через взаимодействие с работодателями, новые механизмы профориентации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях и профессиях	Директор, зам. директора по УПР, зав. ИАЦ

13.	Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов	ежегодно	Увеличение доли педагогов, заинтересованных в результатах своего педагогического труда (до 100%), повышение оценки перспективы профессионального роста у 80% педагогического состава	Директор
14.	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания обучающихся	ежегодно	Наличие сетевого взаимодействия	Директор
15.	Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ, оптимизацию работы сайта техникума; развитие форм публичной отчетности	ежегодно	Обеспечение прозрачности всех процессов управления техникумом, улучшение планирования и контроля учебно-воспитательного процесса	Директор
16.	Эффективная организация образовательного процесса (разработка программно - методической, нормативно-распорядительной документации, в том числе по всем видам практик)	ежегодно	100% ППССЗ, ППКРС, обеспеченных программно - методической, нормативно - распорядительной документацией	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, методический отдел, председатели ЦМК

6.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: выполнение требований ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 и удовлетворение запросов участников отношений в сфере образования в части теоретической и практической подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализаци	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Оптимизация ППССЗ (ТОП-50) с учетом реализации ФГОС СОО	2018	100% соответствие образовательных программ ФГОС СОО	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, председатели ЦМК

2.	Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла	2018-2020	Повышение среднего балла ГИА до 4,0, положительные отзывы по результатам квалификационных экзаменов	Зам. зам. директора по УПР, председатели ЦМК
3.	Корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей	ежегодно	Повышение количества трудоустроенных по специальности или профессии на 3% ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
4.	Разработка учебно-методических комплексов по реализуемым образовательным программам	2018-2020	100% ППССЗ, ППКРС, обеспеченных учебно-методическими комплексами	Зам. директора по УПР, методический отдел, председатели ЦМК
5.	Разработка электронных образовательных ресурсов по ППССЗ и ППКРС с целью создания единого учебно-информационного пространства техникума	ежегодно	50% ППССЗ и ППКРС, обеспеченных ЭОР	Зам. директора по УПР, методический отдел, председатели ЦМК
6.	Совершенствование системы оценивания уровня освоения учебных дисциплин и компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций по технологии их оценивания	2020	100% наличие ФОС по ППССЗ и ППКРС	Зам. директора по НМР
7.	Внедрение различных форм и методов организации учебной деятельности в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей (МДК)	ежегодно	Выявление и использование оптимальных форм и методов организации учебной деятельности	Зам. директора по НМР, педагоги

8.	Разработка учебных планов ППССЗ/ППКРС в связи с переходом на дуальную систему обучения	2019-2021	График учебного процесса по дуальной системе в соответствии с Положением о дуальном обучении (в организации работодателя реализуется не менее 30% от общего объема учебного времени, предусмотренного учебным планом на освоение всей образовательной программы, без учета времени на освоение общеобразовательных дисциплин)	Зам. директора по УПР
9.	Разработка содержательной части ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей	ежегодно	100% программ ПМ, учебных и производственных практик имеют положительную содержательную экспертизу работодателя	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
10.	Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения	2018-2021	Наличие учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР, педагоги
11.	Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем техникума, города, предприятий	ежегодно	5% выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению руководителями ВКР	Зам. директора по УПР, руководители ВКР, председатели ЦМК
12.	Привлечение работодателей к формированию содержания ППССЗ, ППКРС и программ ДПО, анализ требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату	2018-2021	100% ППССЗ, ППКРС и программ ДПО разработано с учетом запроса работодателя, разработана программа работы с работодателями	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
13.	Проведение общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2018	не менее 2-х ППССЗ	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР

14.	Подготовка предложений по внедрению и апробация использования профессиональных стандартов в ППССЗ, ППКРС и ДПО	2018-2019	не менее 50% ППССЗ, ППКРС и программ ДПО, составленных с учетом профессиональных стандартов	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР, зав. ИАЦ
15.	Разработка и внедрение системы оценки качества образовательных услуг	2018-2019	Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса по результатам ежегодного	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР, зав. ИАЦ
16.	Обеспечение доступности квалифицированной профориентационной поддержки выбора профессии, в том числе профориентации взрослых	2018	Наличие и функционирование кабинета профориентации	Зам. директора по УПР, отв. секретарь приемной комиссии
17.	Обеспечение системной работы с одаренными обучающимися, участие обучающихся в конкурсах метапредметного, компетентностного характера / конкурсы профмастерства, World Skills	ежегодно	Охват студентов, принявших участие в конкурсах метапредметного, компетентностного характера / конкурсы профмастерства, World Skills не менее 20%	Зам. директора по УПР, председатели ЦМК
18.	Использование возможностей в получении обучающимися дополнительных квалификаций в период освоения ППССЗ или ППКРС	ежегодно	не менее 30 % выпускников имеют дополнительные квалификации	Зав. ИАЦ
19.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости	2018-2020	50% адаптированных образовательных программ из общего количества реализуемых ОПОП	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
20	Разработка учебно - методического обеспечения адаптированных образовательных программ	2020	100% адаптированных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими материалами	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР

21	Привлечение к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Охват студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, чемпионатах Абилимпикс не менее 20%	Зам. директора по УПР, НМР, ВР
22	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	2018-2020	Повышение результативности промежуточной аттестации	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: выполнение требований ФГОС в части условий реализации ППССЗ и ППКРС, модернизация инфраструктуры и укрепление материально-технической базы техникума для повышения качества образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок реализаци	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Приведение в соответствие МТБ требованиям ФГОС путем модернизации имеющихся лабораторий и мастерских	2020	100% соответствие МТБ требованиям ФГОС	Директор, зам. директора по УПР
2.	Систематический контроль сохранности и содержания МТБ и ее эффективного использования. Паспортизация кабинетов, мастерских и лабораторий	2018	Обеспечение безопасных условий труда педагогических работников и обучающихся	Зам. директора по УПР, зам. директора по безопасности
3.	Своевременный текущий ремонт помещений	ежегодно	Обеспечение санитарно-гигиенических условий труда педагогических работников и обучающихся	Директор, начальник хозяйственного отдела

4.	Создание новых лабораторий, центров, учебных гостиничных номеров	2018-2020	Наличие лабораторий: «Организации и принципов построения информационных систем», «Вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств», «Программного обеспечения и сопровождения КС», «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех», учебно - тренингового центра, учебных гостиничных номеров	Директор, зам. директора по УПР, председатели ЦМК
5.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современными средствами обучения	2020	Не менее 80% учебных кабинетов и лабораторий оснащены современными средствами обучения	Директор, зам. директора по УПР, председатели ЦМК
6.	Ремонт и оснащение стендами и наглядными пособиями учебных аудиторий №25, 26 (21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования)	2018-2019	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	Зам. директора по УПР, председатель ЦМК горного профиля
7.	Ремонт и оснащение стендами, наглядными пособиями, компьютерной и мультимедийной техникой учебной аудитории №15 (43.02.11 Гостиничный сервис)	2019	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	Зам. директора по УПР, председатель ЦМК социально-экономического профиля
8.	Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий необходимыми расходными материалами, инструментами и спецодеждой	ежегодно	100 % оснащенность в соответствии с запросами	Директор, зам. директора по УПР, гл. бухгалтер
9.	Создание здоровых и безопасных условий труда педагогов и учебы обучающихся	ежегодно	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	Зам. директора по безопасности

10.	Закупка учебной литературы по реализуемым образовательным программам	ежегодно	Соответствие существующих условий требованиям ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50	Директор, зав. библиотекой
11	Разработка плана внеочередных мероприятий по реализации норм Федерального закона №419 – ФЗ и обеспечения доступности и услуг техникума для граждан, имеющих инвалидность	2019	Утвержденный план внеочередных мероприятий по реализации норм Федерального закона №419-ФЗ и обеспечения доступности объектов и услуг техникума для граждан, имеющих инвалидность	Директор, зам. директора по безопасности, начальник АХЧ
12	Оснащение учебных аудиторий специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2021	100 % оснащенность в соответствии с потребностями по реализации инклюзивного образовательного процесса	Директор, зам. директора по безопасности, начальник АХЧ

6.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: поддержка и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения через непрерывное профессиональное развитие каждого педагога для его готовности к реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50

№ п\п	**Мероприятие**	**Срок реализаци**	**Ожидаемые результаты**	**Ответственный**
1.	Анализ состояния обеспеченности кадрами	ежегодно	100% обеспеченность педагогическими кадрами	Специалист по кадрам
2.	Реализация плана – графика внедрения профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2018-2019	100% качественное соответствие преподавательского состава нормативным требованиям	Специалист по кадрам

3.	Создание условий для привлечения молодых специалистов к педагогической работе в техникуме и повышение привлекательности профессии педагога	2020	Удельный вес численности преподавателей в возрасте до 35 лет в общей численности преподавателей техникума – не менее 20%	Директор
4.	Привлечение к педагогической деятельности специалистов базовых предприятий	ежегодно	Повышение практикоориентированности учебных дисциплин и модулей профессионального	Зам. директора по УПР, специалист по кадрам
5.	Мониторинг профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров	ежегодно	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Зам. директора по НМР, специалист по кадрам
6.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников техникума в очной и/или дистанционной форме обучения, в том числе в виде стажировок на базовых предприятиях	ежегодно	100% работников техникума, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года, прошедших стажировку – 1 раз в 3 года	Зам.директора по УПР, зам. директора по НМР
7.	Организация обучения и сертификации сотрудников техникума в качестве экспертов World Skills Russia	2020	Наличие экспертов по 50% реализуемых образовательных программ	Зам.директора по УПР, зам. директора по НМР
8.	Формирование дополнительных компетенций преподавателей в области смежных дисциплин и профессиональных модулей	ежегодно	Обеспечение взаимозамещения преподавателей с целью 100% реализации учебного плана	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по НМР
9	Повышение квалификации педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих возможность реализации инклюзивного образования	2018-2020	30% работников техникума, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года	Директор, специалист по кадрам

6.5 СОВЕРШЕНИСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель: совершенствование системы научно-методического сопровождения развития компетентности современного педагога и создание условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся

№ п\ п	Мероприятие	Срок реализаци	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Методическое сопровождение педагогов через организацию методических обучающих семинаров, проведение мастер-классов, тренингов, практикумов, индивидуальных консультаций по инновационным направлениям педагогической деятельности	ежегодно	Участие 100% педагогов техникума в различных мероприятиях методического характера	Зам. директора по НМР, методист
2.	Развитие ИКТ - компетентности педагогов с целью активизации использования интерактивного компьютерного оборудования, работы в мультимедийных средах, формирования умения представлять учебно-методические материалы в Web-интерфейсе и др.	ежегодно	Активизация использования педагогическими работниками ИКТ - технологий	Зам. директора по НМР, методист
3.	Организация работы по реализации образовательных, инновационных проектов	ежегодно	Увеличение доли педагогов, участвующих в проектной деятельности (до 25% с высшей квалификационной категорией, до 20% с первой категорией)	Зам. директора по НМР
4	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ	2018-2020	Внедрение современных технологий обучения, позволяющих существенно расширить спектр образовательных услуг и увеличить количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	Зам. директора по НМР

5	Самообразование преподавателей (по преподаваемым УД, ПМ, педагогике, психологии, методике преподавания, педагогической этике). Оказание помощи в организации самообразования, выстраивании траектории своего профессионального развития	ежегодно	Наличие 100% индивидуальных планов работы у педагогов техникума	Зам. директора по НМР, методист, председатели ЦМК
6	Активизация работы «Школы педагогического мастерства»	ежегодно	Снижение затруднений у 100% начинающих педагогов	Методист
7	Организация консультаций для преподавателей техникума по вопросам участия в мероприятиях различного уровня: - участие в НПК; - участие в профессиональных конкурсах; - подготовка статьи по актуальной тематике; - разработка учебно - методического материала и т.д.	ежегодно	Соблюдение требования Положения об аттестации педагогических работников о необходимости диссеминации собственного позитивного педагогического опыта, 100 % аттестующихся педагогов	Зам. директора по НМР
8	Анализ, обобщение методической работы преподавателей ЦМК, представление ходатайства директору техникума на поощрение авторов лучших методических работ	ежегодно	Совершенствование методической работы педагогов	Зам. директора по НМР, председатели ЦМК
9	Оказание методической помощи в разработке документации для прохождения процедуры аттестации	ежегодно	100% педагогов, имеющих квалификационную категорию или аттестацию на	Зам. директора по НМР
10	Организация и проведение внутритехникумовских конкурсов: - на лучшую цикловую методическую комиссию; - на лучшую методическую разработку; - на лучший открытый урок и т.п.	ежегодно	Увеличение доли участия педагогов в конкурсах (25% педагогического состава)	Зам. директора по НМР

11	Создание банка методического обеспечения по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД, ПМ, МДК всех реализуемых образовательных программ	2018-2019	100% обеспеченность самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Зам. директора по НМР, методист
12	Формирование базы методических разработок преподавателей по дисциплинам, МДК, практике, проведению открытых уроков, организации самостоятельной работы студентов и др.	2018-2020	Обеспеченность образовательного процесса методическим сопровождением	Методический отдел
13	Модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет активизации процесса создания электронных учебно-методических комплексов и их внедрение в образовательный процесс	2020	60% ППССЗ, 40% ППКРС, обеспеченных полностью или частично электронными УМК	Зам. директора по НМР, методист
14	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ	2018-2020	100%-ая обеспеченность инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими материалами в доступной форме в соответствии с требованиями адаптированных образовательных программ	Зам. директора по НМР, УПР, методист
15	Проведение круглого стола «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути решения»	2020	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей; роль социального педагога и других специалистов в инклюзивном образовании	Зам. директора по НМР, УПР, ВР, методист
16	Привлечение обучающихся к участию в различных формах внеаудиторной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы)	ежегодно	Рост числа студентов-участников олимпиад, конкурсов, конференций на 10%	Заместители директора

6.6 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Цель: выполнение требований ФГОС и удовлетворение запросов субъектов образовательного процесса в части условий реализации ППССЗ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Разработка и внедрение профессиональных программ с элементами дуального обучения	2018	Не менее 2-х профессиональных программ реализуется с элементами дуального обучения	Зам. директора по УПР
2	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ	2019	Не менее 2-х договоров о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ	Зам. директора по УПР
4	Нормативно-правовое и методическое обеспечение условий для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019	Не менее 2-х ДПО разработано для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зав. ИАЦ

6.7 РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Цель: совершенствование системы воспитательной работы и создание условий для развития и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у студентов гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости

№ п/п	Мероприятие	Срок реализаци	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Анализ удовлетворенности обучающихся мероприятиями профилактической, спортивной и культурно - досуговой направленности.	ежегодно	Выявление уровня удовлетворенности обучающихся мероприятиями профилактической, спортивной и культурно - досуговой направленности	Зам. директора по ВР
2	Анализ удовлетворенности кураторов организацией воспитательной работы в техникуме	ежегодно	Выявление уровня неудовлетворенности классных руководителей организацией ВР	Зав. отделом по ВР.

3	Методическое сопровождение педагогов через организацию и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций по направлению «Воспитательная деятельность», вовлечение кураторов в организацию и проведение внеклассных	ежегодно	Снижение затруднений в осуществлении работы куратора у 100% педагогов, в том числе при проведении внеклассных мероприятий	Зам. директора по ВР
4	Разработка методических рекомендаций для кураторов учебных групп	2018	Активизация деятельности кураторов, повышение успеваемости в группах	Зам. директора по ВР
5	Разработка инструкций по оказанию ситуационной помощи специалистов воспитательного отдела по работе с гражданами, имеющими инвалидность	2018	Наличие утвержденной инструкции	Зам. директора по ВР, НМР
5	Разработка и реализация плана работы студенческого совета, организация работы активов групп	ежегодно	Развитие лидерских качеств, повышение уровня самостоятельности и ответственности обучающихся. Организация и проведение обучающимися 20% культурно - досуговых мероприятий	Зам. директора по ВР
6	Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений	2018	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
7	Разработка и внедрение программы по патриотическому воспитанию	2018	Реализация требований п.1 ст.13 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998	Зам. директора по ВР, преподаватель БЖД

8	Организация и проведение традиционных мероприятий: - День знаний - Туристический слет - День учителя и др. Участие в городских конкурсах. Работа с детьми-сиротами.	ежегодно	Активизация внеучебной деятельности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, 20% от общего количество контингента очного отделения	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры
9	Создание электронной базы методических разработок для проведения тематических классных часов и тематических собраний для родителей	2020	Электронная база методических разработок по ВР	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог,
10	Создание информационной брошюры для студентов первокурсников. Организация работы раздела сайта техникума «Воспитательная работа».	ежегодно	100% обеспечение обучающихся информацией, связанной со студенческой жизнью в техникуме	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-
11	Совершенствование системы предоставления отчетной документации по воспитательной работе	2018	Уменьшение рабочего времени педагогов, затраченного на документооборот по ВР на 20 %	Зам. директора по ВР
12	Привлечение выпускников техникума к организации и проведению воспитательной работы	ежегодно	Увеличение количества совместно проведенных мероприятий на 50 %. Повышение интереса у обучающихся к выбранной профессии	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
13	Организация спортивной секционной работы. Организация работы творческих групп.	ежегодно	50 % обучающихся, занятых внеурочной деятельностью от общего количество контингента очного отделения	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели физической
14	Подготовка студентов к участию во всероссийских, областных, региональных городских мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными	ежегодно	Увеличение количества участников и призеров на 20 % от общего количество контингента очного отделения	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели физической культуры

15	Организация и проведение благотворительных и добровольческих акций	ежегодно	25% обучающихся, вовлечённых в социально значимую деятельность в общем количестве обучающихся техникума	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог

6.8 ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Цель: создание условий для повышения удовлетворенности всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники) и работодателей условиями обучения и преподавания, качеством подготовки специалистов и доступностью образовательной услуги.

№ п\ п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Разработка и внедрение эффективной системы мониторинга деятельности техникума по определению удовлетворенности всех участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники) и работодателей по всем аспектам деятельности	2018 - 2020	Системность в получении информации, принятие своевременных управленческих решений, направленных на повышение удовлетворенности потребителей	Зам. директора по НМР, зав. ИАЦ
2	Обеспечение комфортной образовательной среды	2018 – 2020	Удовлетворённость обучающихся и родителей условиями обучения (не менее 70% опрошенных)	Зам. директора по НМР, зав. ИАЦ
3	Открытие спортивных секций	2018 – 2020	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности	Зав.отделом по ВР
4	Создание условий для формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций за счет участия в олимпиадах, НПК, конкурсах профмастерства чемпионатах и др.	2018 - 2020	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах) научно-технической направленности до 25%	Зам. директора

5	Организация на официальном сайте техникума обратной связи между участниками образовательных отношений	2018	Удовлетворённость обучающихся и родителей организацией обмена информацией (не менее 70% опрошенных)	Зам. директора по НМР
6	Вовлечение педагогического коллектива, обучающихся, родителей и работодателей в управление техникумом, повышение роли Общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета техникума	2018 - 2020	Увеличение доли педагогов, обучающихся, родителей и работодателей, полностью удовлетворенных возможностью принимать решения, направленные на развитие техникума (до 100%)	Директор
7	Совершенствование мер морального, экономического, организационного стимулирования педагогов по результатам профессионального роста, результатам труда и за высокое качество подготовки специалистов	2018-2020	Увеличение доли преподавателей, заинтересованных в результатах своего педагогического труда (до 100 %)	Директор
8	Сохранение благоприятного психологического климата в коллективе	2018 - 2020	Удовлетворённость педагогических работников условиями работы (не менее 80% опрошенных)	Директор
9	Обеспечение современных условий труда для педагогических работников, оснащение учебных кабинетов современным высокотехнологичным учебным оборудованием	2018- 2020	Удовлетворённость педагогических работников условиями работы (не менее 80% опрошенных)	Директор
10	Организация и функционирование группы здоровья для работников техникума	ежегодно	Удовлетворённость педагогических работников условиями работы (не менее 80% опрошенных)	Директор
11	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей преподавателей через организацию индивидуальных консультаций	2018 - 2020	Снижение затруднений в педагогической деятельности у 90-100% преподавателей техникума	Зам. директора по НМР

12	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников техникума	2018 - 2020	Высокая степень удовлетворенности результатами практической подготовки со стороны работодателей (более 70% положительных отзывов)	Зам.директора по УПР, руководители практик
13.	Подготовка и размещение статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ Систематизация печатных материалов о деятельности образовательного учреждения в СМИ	ежегодно	Не менее 10 опубликованных статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ	Зам. директора, зав. ИАЦ

6.9 УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДОЙ

Цель: создание разветвленной сети информационного обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Развертывание дистанционной обучающей системы Moodle	2018-2019	Программное и техническое обеспечение дистанционного	Зам. директора по НМР
2.	Создание и наполнение ресурсами интернет – сервера. Создание «рабочих кабинетов» преподавателей, обеспечение доступа обучающихся к электронным базам заданий для самостоятельной работы	2019	Наличие единой информационной базы нормативно-правовых и локальных документов	Зам. директора по НМР
3.	Увеличение пропускной способности канала в сети Интернет	2018	Стабильная скорость обмена информацией в сети Интернет	Зам. директора по НМР
4.	Повышение эффективности работы официального сайта техникума	ежегодно	100% соответствие сайта нормативным требованиям. Наличие актуальной информации	Зам.директора по НМР
5.	Разработка и внедрение электронной базы результатов обучения Разработка программы расчета показателей успеваемости обучающихся по ППКРС и ППССЗ в графической форме	2019	Наличие модуля учета успеваемости	Зам.директора по НМР
6.	Обновление парка компьютерной и оргтехники	ежегодно	Оснащение 100% рабочих мест современной техникой	Зам. директора по НМР
7.	Приобретение лицензионного ПО, в том числе антивирусная поддержка	ежегодно	Поддержание в актуальном состоянии ПО техникума	Зам. директора по НМР

8.	Мониторинг книгообеспеченности обучающихся по всем образовательным программам. Подключение библиотеки техникума к электронным библиотечным системам (Znanium.com, ИЦ «Академия», изд-во «Лань» и т.д.). Оцифровка учебников, учебных пособий, справочников по образовательным программам	ежегодно	100 % обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся по всем образовательным программам. По образовательным программам (ТОП-50) – одно печатное или электронное издание на каждого обучающегося по каждой УД, ПМ (МДК)	Гл. библиотекарь
9.	Обновление библиотечного фонда	2020	100% библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС по укомплектованности печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет	Гл. библиотекарь
10.	Подключение читального зала библиотеки техникума к сети Интернет	2018	Реализация требований ФГОС по предоставлению обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет	Зам. директора по НМР
11.	Приобретение автоматизированной библиотечной системы «1С: Библиотека»	2018	Автоматизация процесса библиотечных услуг	Директор
12	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	по мере поступления средств	Реализация требований	Директор, гл. библиотекарь

6.10 СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

№ п\п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Проведение консультаций для студентов по вакантным местам	ежегодно	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в общей численности выпускников (60%)	Зам. директора по УПР, заведующий Центром карьерного развития, содействия трудоустройству выпускников и профориентации
2	Осуществление обратной связи с работодателями по вакансиям и устройству выпускников на рабочие места	ежегодно	Формирование базы вакансий и трудоустроенных выпускников	заведующий Центром карьерного развития, содействия трудоустройству выпускников и профориентации
3	Сотрудничество с центром занятости населения Таштагольского района по вопросам: трудоустройства выпускников, пополнения базы данных вакантных рабочих мест для студентов и выпускников, предоставления сведений о выпускниках техникума, зарегистрированных как безработные, проведения Ярмарки вакансий и Дней карьеры, оказания юридических, правовых консультаций для студентов и выпускников	ежегодно	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в общей численности выпускников (60%)	Зам. директора по УПР, заведующий Центром карьерного развития, содействия трудоустройству выпускников и профориентации
4	Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, до 65% к 2020 году	Зам. директора по УПР

5	Совершенствование механизмов взаимодействий с социальными партнерами и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, трудоустроенных на предприятия и организации после прохождения практики на 15%.	Зам. директора по УПР

6.11 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Цель: формирование стратегического партнерства техникума с работодателями, обеспечение запросов и удовлетворение ожиданий работодателей в части подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих)

№ п\п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Развитие системы целевого обучения	2020	Не менее 10% студентов обучаются на основе трехстороннего соглашения (ученического договора) с работодателем от общего количества обучающихся на заочном отделении и по ДПО	Зам. директора по УПР
2	Участие в различных формах взаимодействия с работодателями - социальными партнерами и, на этой основе, прогнозирование потребностей в кадрах	ежегодно	Формирование КЦП при согласовании работодателей	Зам. директора по УПР
3	Расширение пространства социального партнерства	2020	Не менее 6 договоров о социальном партнерстве с предприятиями региона	Зам. директора по УПР
4	Поддержка одаренной молодежи, имеющей достижения в учебной и внеучебной деятельности, и обучающейся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям, для получения ими дополнительной стипендии от предприятий – социальных партнеров	ежегодно	Увеличение ежегодно количества обучающихся, получающих дополнительную стипендию от предприятий – социальных партнеров, не менее чем на 10%	Зам. директора по УПР

5.	Организация наставничества	ежегодно	Совместная разработка индивидуального плана мероприятий по наставничеству	Зам. директора по УПР
6	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, трудоустроенных на предприятия и организации после прохождения практики на 15%.	Зам. директора по УПР

6.11 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: повышение уровня финансового состояния

№ п\п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.	Увеличение контингента обучающихся за счет государственного задания и набора групп, обучающихся на платной основе	ежегодно	Рост субсидии на выполнение государственного задания. Сохранение и преумножение количества обучающихся на платной основе	Отв. секретарь приемной комиссии
2.	Участие в региональных и федеральных целевых программах	ежегодно	Привлечение дополнительных средств на развитие техникума	Директор
3.	Осуществление дополнительных образовательных услуг на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. Проведение анализа структуры себестоимости образовательных услуг.	ежегодно	Увеличение доли средств, получаемых при реализации дополнительных образовательных услуг	Гл. бухгалтер, руководитель МФЦПК
4.	Разработка эффективной системы компенсационных и стимулирующих выплат работникам	2018	Увеличение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения)	Директор, гл. бухгалтер, специалист по кадрам

5.	Совершенствование финансово - экономических механизмов управления	ежегодно	Достижение рациональных пропорций между доходами и расходами, эффективное использование финансовых средств, снижение постоянных затрат, отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	Директор, гл. бухгалтер
6.	Приведение материально-технической базы техникума в нормативное состояние	ежегодно	Осуществление своевременного текущего ремонта, своевременное списание ветхого и устаревшего	Директор, гл. бухгалтер
7.	Анализ и квалификации работников бухгалтерии	2018	Приведение в соответствие квалификации работников бухгалтерии требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер»	Специалист по кадрам
8.	Организация внутреннего финансового контроля	ежегодно	Устранение (недопущение) недочетов в сроках и качестве предоставления информации (документов), управление бюджетными рисками, негативно влияющими на осуществление внутренних процедур составления и исполнения бюджета; своевременное выявление, устранение и пресечение нарушений бюджетного законодательства РФ; обеспечение полной и достоверной отчетности.	Директор, гл. бухгалтер

7. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

Нормативно-правовое:

– при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав техникума;

– разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие техникума.

Информационное:

– информирование педагогов, обучающихся, их родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт техникума.

Мотивационное:

– стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся техникума;

– поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся техникума.

Кадровое:

– подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;

– привлечение к участию реализации Программы социальных партнеров, работодателей;

– подготовка и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое:

– замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;

– совершенствование спортивной базы техникума;

– проведение ремонтные работы кровли, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.

Организационное:

– утверждение плана работы техникума на учебный год;

– утверждение режима работы техникума на учебный год;

– утверждение планов работы действующих в техникуме Советов, комиссий.

Финансовое:

– объем финансовых средств на реализацию Программы

8. Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

– изменение перечня программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и дополнительных профессиональных программ в соответствии с потребностями развития экономики и запросам работодателей и общества;

– лицензирование профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50;

– государственная аккредитация образовательных программ;

– общественно – производственная аккредитация образовательных программ;

– совершенствование системы социального партнерства;

– увеличение количества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и в рамках сетевого взаимодействия;

– повышение профессионального уровня педагогических кадров;

– ежегодное увеличение количества преподавателей, системно использующих в образовательном процессе современные инновационные педагогические технологии;

– создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– обеспечение всех нуждающихся обучающихся техникума общежитием;
– положительная динамика получения средств от осуществления приносящей доход деятельности;
– развитие основных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с потребностями рынка труда;
– положительная динамика трудоустройства выпускников;
– активное вовлечение преподавателей, мастеров п/о и обучающихся в исследовательскую, поисковую, проектную деятельность;
– формирование положительного имиджа техникума;
– создание комфортных условий для реализации основных и дополнительных программ;
– создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов на основе информационных и сетевых технологий;
– создание условий для реализации программы допризывной подготовки;
– создание условий для самореализации способностей одаренных обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по НМР	Щелканова В.И.		26.08.17
Зам. директора по УПР	Титова Е.В.		26.08.17

2. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Гл. бухгалтер	Щукина Е.Н.		28.08.17
Зам. директора по ВР	Анисимова Н.В.		28.08.17
Специалист по кадрам	Кустова О.В.	28.08.17	

3. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: приказом директора от «29» 08 2017 г (основание: рассмотрение программы на педагогическом совете (протокол заседания № 1 от «29» 08 2017 г.)

4. СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

- Информационно-аналитический центр

Учтенные копии документа:

Лист регистрации изменений

/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения изменения
	Заменённых	Новых	Аннулированных			