

Рекомендации по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в ГПОУ ТТГТиСО

I. Общие положения

1.1. Рекомендации по организации системы дистанционного обучения (далее - СДО) в ГПОУ ТТГТиСО разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГПОУ ТТГТиСО.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий профессиональная образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

II. Нормативные документы

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340- 03.2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент.

2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 года).

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

2.6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

2.7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.8. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 г. « Об организации деятельности в государственных муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

III. Перечень документов ГПОУ ТТГТиСО которые должны быть в профессиональных образовательных организациях, организующих дистанционное обучение

В уставе и локальных актах ГПОУ ТТГТиСО закреплены соответствующие положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Положение о реализации в ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области –Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий от 06 апреля 2020г. № 161.

2. Приказ «О временном переходе на реализацию программ СПО, СОО программ профессионального обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 06.04.2020г. № 162 а

3. Приказ «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от 23.марта 2020 г. № 142.

IV. Техническое обеспечение дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации

ГПОУ ТТГТиСО выбирает программные ресурсы, обеспечивающие организацию дистанционного обучения.

К ним могут относиться:

- сайт дистанционного обучения ГПОУ ТТГТиСО, обеспечивает все этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания самостоятельных работ студента, тестирование, возможность организации удаленного общения педагога с обучающимися, возможность контроля учебного процесса, ведение электронного журнала и т.д.);

- сайт педагогического работника (с теми же требованиями);

- использование систем дистанционного обучения сторонних организаций;

- установка системы дистанционного обучения на сервере профессиональной образовательной организации (при возможности);

V. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

5.2. Рабочее место преподавателя:

- компьютер (планшет, смартфон);
- доступ к сети Интернет;
- колонки,
- web – камера,
- микрофон (при необходимости);
- программное обеспечение Microsoft Lync; - браузер (Google Chrome, FireFox, Safari, Opera).

5.3. Рабочее место обучающегося: - домашний компьютер (планшет, смартфон);

- доступ к сети Интернет; - колонки, web-камера, микрофон (при необходимости);
- программное обеспечение Microsoft Lync;
- браузер (Google Chrome, FireFox, Safari, Opera).

4. Скорость доступа в сеть Интернет должна быть не менее 1 Мбит/с с безлимитным трафиком.

VI. Рекомендуемые платформы дистанционного обучения

Современные платформы дистанционного обучения часто называют системами управления обучением (Learning management system, LMS). Главное требование, предъявляемое к средству организации дистанционного обучения – возможность одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний. Выбор платформы дистанционного обучения осуществляется в соответствии с конкретными требованиями, целями и задачами образовательной организации.

Название СДО	Краткая характеристика
<p>Moodle http://dpo-ttgtiso.ru/moodle/mod/feedback/view.php?id=320</p>	<p>Moodle позволяет организовать виртуальное индивидуальное обучение и групповое обучение посредством веб-технологий.</p> <p>Для работы достаточно браузера и доступа в Интернет.</p> <p>Возможности платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам; - создание и проведение онлайн-курсов; - ведение отчетности и статистики по обучению; - контроль и оценка уровня знаний; анкетирование и создание опросов; - возможность интеграции с другими информационными системами
<p>Mirapolis LMS https://www.mirapolis.ru/lms/</p>	<p>онлайн-среда обучения. Электронные курсы. Электронное тестирование.</p>
<p>WebTutor http://webtutor.ru/</p>	<p>Платформа дистанционного обучения российского разработчика – компании WebSoft.</p>

	<p>Преимуществами платформы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие готовых курсов; - масштабируемость; - поддержка формата SCORM, позволяющая обеспечить совместимость компонентов и их многократное использование в различных учебных курсах. - проведение тренингов и семинаров в формате вебинаров; - тестирование
<p>Google Класс https://classroom.google.com/h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. - создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся. - интегрирован с другими инструментами Google, такими как Документы, Формы, Презентация и др.
<p>«Юрайт» https://urait.ru/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3189 курсов для СПО; - бесплатный доступ к образовательным ресурсам.

VII. Перечень электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения

Название ресурса	Краткая характеристика
<p>Учи.ру (https://uchi.ru/)</p>	<p>Онлайн-платформа для изучения общеобразовательных предметов в интерактивной форме. Возможность изучения всей школьной программы. "Учи.ру" специализируется на создании и разработке курсов по определенным предметам.</p>
<p>Инфоурок https://infourok.ru/</p>	<p>Образовательный интернет-проект в России, для учеников и для учителей. Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником, а также повышение квалификации и профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения</p>
<p>Образовариум https://obr.nd.ru/</p>	<p>На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое</p>

VIII. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации

1. ГПОУ ТГГТТiCO знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

2. Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн- тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- skype-общение;
- электронная почта;
- облачные сервисы и т.д.

3. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- чат-занятия;
- веб-форумы.

4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: -

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

IX. Продолжительность работы обучающихся с электронными средствами обучения

ГПОУ ТГГТТiCO осуществляя обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, организывает обучение в соответствии с СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

X. Способы электронной доставки учебных материалов

Способы доставки учебных материалов обучающемуся:

1. Электронная почта. Чаще применяется при использовании кейс-метода. Обычно учебные материалы представлены в формате DOC или HTML. Обучающиеся получают учебные кейсы с рекомендациями по изучению учебного материала и выполнению заданий. Выполненные задания обучающиеся пересылают преподавателю.

2. Размещение учебных материалов и задания уроков в формате DOC или HTML в сети на Web-странице. Для изучения материалов обучающимся требуется скачать документ на свой персональный компьютер, выполненные задания обучающиеся пересылают преподавателю по электронной почте, через Скайп и т.п.

3. Представление урока как отдельного Web-сайта. Управление ходом познавательной деятельности обучающегося осуществляется посредством перекрестных гиперссылок. Такой способ доставки учебных материалов позволяет организовать интерактивное взаимодействие обучающегося и преподавателя.

XI. Алгоритм разработки дистанционного занятия

1. Определение темы дистанционного занятия.
2. Определение типа дистанционного занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).
3. Цели занятия.
4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия.
5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.). Краткий план занятия с указанием времени на каждый пункт плана.
- 7 Подготовка глоссария по тематике дистанционного занятия.
8. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, тексты пособий, необходимые лабораторные материалы и др., подбор для каждого модуля гиперссылок на источники информации в сети Интернет.
- 9 Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента занятия. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов обучающихся.
10. Определение времени и длительности этапов дистанционного занятия, исходя из возрастной категории обучающихся. При этом необходимо предусмотреть в плане паузу для зрительной гимнастики. Следует учитывать и соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся.
11. Подготовка технологической карты занятия, подробного сценария дистанционного занятия.
12. Подготовка инструкций по выполнению заданий.
13. Программирование учебных элементов занятия для представления в Интернете, в случае размещения занятия на веб-сайте.
14. Тестирование занятия. Опытная эксплуатация занятия.
16. Модернизация занятия по результатам опытной эксплуатации.
17. Проведение занятия.
18. Анализ занятия.

XII. Контактные данные по вопросам организации дистанционного обучения в ГПОУ ТТГТиСО

По вопросам методического сопровождения организации дистанционного обучения обращаться в ГПОУ ТТГТиСО по т. **8(344-73) 6-06-06, +7 951 188 89 55,** e-mail: ktabunchik@mail.ru с пометкой «Дистанционное обучение».

По технической и методической поддержке работы ДС Moodle обращаться в ТТГТиСО по т. **8(344-73) 6-06-13, +7 950 588-77-76** на электронную почту: zaviac@yandex.ru.