



Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное
учреждение «Таштагольский техникум горных
технологий и сферы обслуживания»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 8
от « 31 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТТГТИСО

«14» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы
обслуживания»
за 2022 год

Таштагол
2023

Содержание

Введение	3
1 Аналитическая часть	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
1.3 Структура и система управления	10
1.4 Оценка образовательной деятельности	18
1.4.1 Общая характеристика образовательных программ	18
1.4.2 Организация образовательного процесса	22
1.4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	25
1.4.3.1 Промежуточная аттестация	22
1.4.3.2 Государственная итоговая аттестация	39
1.4.3.3 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	41
1.4.4 Взаимодействие с социальными партнерами	45
1.4.5 Трудоустройство выпускников	46
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	47
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
1.8 Материально-техническая база	55
1.9 Внутритехникумовский контроль	57
2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	58
Заключение	64

Введение

Самообследование проводилось с 15 января по 10 марта 2023 год комиссией в составе:

Председатель комиссии – Е.Е.Белозерцева, директор ГПОУ ТТГТиСО

Члены комиссии:

- Аксёнова Е.В. - заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности;
- Анисимова Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Канайкина М.С. – специалист по кадрам;
- Назаренко О.В. - заместитель директора по учебной работе;
- Пороховниченко О.В. – заместитель директора по развитию;
- Соколова Н.В.–заведующая методическим отделом;
- Табунчик Е.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Тагильцева А.В. – главный бухгалтер.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы управления техникумом, внутреннего контроля содержания образования и качества подготовки в целом.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о порядке организации и проведения самообследования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

Членами комиссии проведен анализ и дана оценка деятельности техникума по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания качества подготовки;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

— получение объективной оценки об эффективности системы управления техникумом;

— получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

— установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;

— выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;

— установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (далее – ГПОУ ТТГТиСО, техникум) был открыт как базовое учебное учреждение рудника Таштагол для подготовки специалистов горного профиля. В 1967 году техникум выпустил первых 98 специалистов-горняков. Сегодня ГПОУ ТТГТиСО - это одно из ключевых звеньев системы подготовки кадров для горнодобывающей промышленности и сферы сервиса и услуг Кузбасса.

Миссия техникума - укрепление ведущих позиций в сфере среднего профессионального образования путем повышения качества образовательных услуг, внедрения новых образовательных технологий и новых направлений подготовки.

Наш выпускник - это гармонично развитый, конкурентоспособный специалист в сфере горных технологий и индустрии гостеприимства, умеющий трансформировать приобретенные знания в профессиональные компетентности, самостоятельно вырабатывающий решения, умеющий работать в коллективе, способный планировать свою жизнь в соответствии со стратегическими целями.

Основной целью ГПОУ ТТГТиСО является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда.

Задачи стратегического развития:

- открытие новых направлений подготовки, востребованных работодателями;
- обеспечение качества профессиональной подготовки за счёт приведения его в соответствие с требованиями рынка труда и внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности управления техникумом.

В 2022 году техникум осуществлял реализацию следующих образовательных программ:

основные профессиональные образовательные программы:

Таблица 1

Наименование профессии/специальности	ТОП-50/ ТОП-регион
09.02.07 Информационные системы и программирование, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, разработчик веб- и мультимедийных приложений	ТОП-50
3.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, техник-электрик 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	ТОП-50, ТОП-регион
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ТОП-50
19.02.10 Технология продукции общественного питания, техник-технолог	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный техник-технолог 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	ТОП-регион
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техник 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	
38.02.04 Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
43.02.14 Гостиничное дело, специалист по гостеприимству. 43.01.09 Повар, кондитер	ТОП-50

подготовка рабочих кадров по программам профессионального обучения:

Таблица 2

п/п	Наименование программы
1	Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14008 Машинист подземных самоходных машин
2	Программой профессионального обучения рабочих по профессии 11295 Бурильщик шпуров
3	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»
4	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»
5	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»
6	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер
7	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер
8	Рабочая программа профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по

9	профессии Горничная
10	Программой профессионального обучения рабочих по профессии 13590 Машинист буровой установки
11	Программа профессионального обучения по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров
12	Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14000 Машинист погрузочно-доставочной машины
13	Программа профессиональной подготовки повышения квалификации Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог/252 ч.
14	Программа профессиональной подготовки повышения квалификации) по профессии слесарь по ремонту автомобилей

- программы дополнительного образования:

Таблица 3

п/п	Наименование программы
1	Дополнительная программа повышения квалификации «Основы предпринимательской деятельности»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа обучения работодателей и работников вопросам охраны труда»
	Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог/252 ч.

Техникум реализует образовательные программы на основании следующих документов:

– Свидетельство о государственной аккредитации (№3091 от 29 декабря 2015 г., серия 42А02 №0000546, срок действия до 14 апреля 2026 года) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования.

– Свидетельство о государственной аккредитации (№3456 от 18 марта 2020 г., серия 42А03 №0000224, срок действия до 18 марта 2026 года) по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм.

ГПОУ ТТГТиСО участвует в актуальных направлениях развития системы среднего профессионального образования:

- направляет выпускников на демонстрационные экзамены, являющиеся современной формой аттестации выпускников;

- реализуются проект «Билет в будущее» 50 школьников – прошли обучение в 2022 г.;

- команда педагогов и студентов приняла участие образовательном проекте «Карьера в России», объединяющем молодёжь, учебные заведения профессионального образования и работодателей в деле продвижения идей предпринимательства, деловой и социальной активности молодёжи.

- На базе техникума открыт современный центр дополнительного образования «Профкод»

- в конце 2022 года управленческая команда техникума вступила в региональный проект «Профкоманда 2035».

- в техникуме создан Проектный офис как инструмент эффективного управления проектной деятельностью. В 2022 году были выиграны следующие гранты:

- региональный грантовый конкурс «ЕВРАЗ: Город друзей – Город идей!» (проект «ПРОФковоркинг»)

- областной заочный конкурс «Развитие - XXI век» (проект «Полигон «ПРОФкод»)

- пилотный региональный проект на создание молодёжных (городских) центров 4.0 на базе профессиональных образовательных организаций Кузбасса (молодёжный центр «Капсула»).

За счет выигранных грантов значительно улучшается материально-техническая база техникума.

В рамках партнерского сотрудничества с АО ЕВРАЗ ЗСМК в техникуме был модернизирован полигон сварочных технологий для подготовки сварщиков. Сотрудничество продолжается: в 2022 году разработан проект Центра профессиональных компетенций ЕВРАЗа на базе техникума, который будет реализован в 2023 году.

Студенты техникума принимают участие в региональных и всероссийских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «туризм» студент техникума занял 2 место.

Студенческий спортивный клуб «Рудари» вошёл в Ассоциацию спортивных студенческих клубов России.

В 2022 году преподаватель техникума стала лауреатом конкурса регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года».

Педагогический коллектив техникума включает три сертифицированных эксперта, эксперты регионально чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Виноделие», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», Торговля, 7 педагогов имеют свидетельство «Эксперт демонстрационного экзамена»; 2 человека имеют сертификат эксперта чемпионата «Абилимпикс» с правом участия в национальных чемпионатах.

Техникум является площадкой реализации всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Таким образом, ГПОУ ТГГТиСО реализует стратегические планы по развитию системы среднего профессионального образования региона в соответствии с трендами развития СПО, что позволяет обеспечить конкурентоспособность его выпускников на рынке труда.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации - Кемеровская область-Кузбасс. Функции и

полномочия учредителя от имени Кемеровской области-Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования Кузбасса. Полномочия в отношении государственного имущества, находящегося у техникума на праве оперативного управления, осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также Уставом техникума. Устав ГПОУ ТТГТиСО утвержден приказом Министерства образования и науки Кузбасса №1612 от 01.10.2020 г.

1.3 Структура и система управления

Непосредственное управление деятельностью ГПОУ ТТГТиСО осуществляет директор Белозерцева Елена Евгеньевна на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 25.11.2021г. №481-к.

Организационная структура техникума, представленная на рисунке 1, схематически отражает состав и иерархию должностных позиций, определяет распределение ответственности и полномочий внутри образовательной организации. В соответствии с Уставом управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Реализация принципа единоначалия осуществляется через непосредственное управление деятельностью техникума директором (единоличный исполнительный орган) и функционирование системы административных органов, обеспечивающих решение вопросов текущего характера. Директору ГПОУ ТТГТиСО подчиняется семь заместителей, которые отвечают за организацию и контроль деятельности техникума по основным направлениям.

Структура и органы управления ГПОУ ТТГТиСО



Принцип коллегиальности реализуется через обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности техникума коллегиальными органами. В соответствии с Уставом в техникуме действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, Совет руководства, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет и Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состав, функции и срок полномочий коллегиальных органов техникума определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система управления техникумом характеризуется целостным механизмом управления, упорядочивающим основные процессы; четкой организационной структурой, разграничивающей должностные обязанности; понятной системой материального стимулирования.

Высшим органом управления техникумом является Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся образовательного учреждения. В состав Общего собрания входят все категории работников и обучающиеся техникума. Председателем Общего собрания является директор техникума. К компетенции Общего собрания относится: определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества, обсуждение трудовых и иных вопросов.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГПОУ ТГГТиСО, формируемым из штатных педагогических работников техникума, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Основные задачи педагогического совета: управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы техникума, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Основные функции педагогического совета: рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума; рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и методической работы техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, а также при необходимости

программы модернизации ГПОУ ТГГТиСО; рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов; рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума: результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы техникума: состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы заведующих учебной частью, председателей цикловых методических комиссий, кураторов и других педагогических сотрудников техникума; рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению ГПОУ ТГГТиСО нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы; внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума; рассмотрение вопросов профориентации, приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся.

Председателем педагогического совета является директор техникума. Работу Педагогического совета регламентирует Положение о педагогическом совете.

Основные направления работы заседаний педагогического совета в отчетном периоде:

- анализ работы педагогического коллектива за 2022 год;
- обсуждение и утверждение плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение и утверждение программ ГИА по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме;
- рассмотрение вопроса о допуске к ГИА обучающихся выпускных групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;

- результаты работы приемной кампании за 2022 год;
- итоги промежуточной аттестации студентов;
- рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования.

Совет руководства техникума является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления техникумом и осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Деятельность Совета руководства направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития техникума;
- содействие организации и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе техникума за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ГПОУ ТТГТиСО;
- повышение финансово-экономической деятельности техникума, стимулирование труда его работников.
- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Положением о Совете руководства. Возглавляет Совет руководства единолично директор техникума, который определяет членов Совета руководства на каждый учебный год. В состав Совета руководства входят заместители директора, заведующие отделами, председатель профсоюзного комитета, главный бухгалтер, юрисконсульт.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в техникуме, способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения образовательной

деятельности в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива

Функциями Методического совета являются: разработка, обсуждение нормативных правовых документов и программно-методических материалов, обеспечивающих основные направления образовательной и научно - методической деятельности техникума; экспертиза качества образовательных программ, проектов, технологий, подлежащих внедрению в образовательный процесс техникума; изучение, обобщение и популяризация наиболее ценного опыта педагогической деятельности; создание условий, поддержка и анализ работы творческих и проблемных групп, временных исследований коллективов, экспериментальных площадок и т.п.; организация и проведение научно-методических мероприятий и разработка проектов рекомендаций этих мероприятий; организация диагностики уровня профессионального мастерства преподавателей, разработка рекомендаций по повышению квалификации преподавателей техникума, обсуждение и согласование представлений на аттестацию руководящих и педагогических работников; участие в перспективном и годовом планировании образовательной и научно-методической работы техникума; обеспечение взаимодействия с образовательными и другими учреждениями по вопросам профессионального образования.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме создан Студенческий совет. Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов техникума, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; готовит и вносит предложения

руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы техникума Студенческий совет организует работу по направлениям: учебная работа, пропаганда здорового образа жизни и творческого развития, патриотическое воспитание, волонтерское движение.

Заседание Студенческого совета техникума проходят 1 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще). Гласность работы Студенческого совета техникума, оперативность доведения всех его решений до каждого студента обеспечивается через официальную страницу техникума в социальной сети Вконтакте.

Представители Студенческого совета техникума принимают участие в работе Педагогического совета и Совета профилактики, где обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива студентов, подготовки и проведения мероприятий, взаимодействие техникума с другими образовательными учреждениями.

Основные направления работы заседаний Совета в отчётном периоде:

-обсуждение и утверждение программы организации и проведения праздников (Посвящение в студенты, День учителя, День открытых дверей, Новый год, День студента, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, выпускной и др.), акций (Весенняя неделя добра, Рука помощи, Миллион деревьев – Кузбассу и др.);

-участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, акциях;

-организация работы волонтерского отряда;

-согласование с решением стипендиальной комиссии о назначении академической и социальной стипендии и др.

Совет профилактики создается для работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, нарушений правил внутреннего распорядка студентов техникума, для укрепления дисциплины и правового воспитания студентов. В компетенцию Совета профилактики входит: принятие мер общественного воздействия к обучающимся, уклоняющимся от учебы, допускающим систематические нарушения Устава техникума; осуществление контроля поведения подростков, состоящих на

учете КДН; осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проведение работ с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и обучению своих детей; в случае необходимости постановка вопроса о привлечении родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями; изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; осуществление контроля работы кураторов по предупреждению правонарушений закреплёнными за ними обучающимися и выполнения рекомендаций; осуществление контроля кураторов по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений обучающихся группы; принятие мер по вовлечению подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки; внесение проблемных вопросов в обсуждение Педагогического совета для принятия решения руководством техникума; ходатайствует перед Педагогическим советом, КДН о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение; организует проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для методического обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям в техникуме создано цикловых методических комиссий (ЦМК). Основными задачами ЦМК являются: учебно-программное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ; оказание помощи преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

Руководство цикловой методической комиссией осуществляет Председатель. Председатель составляет планы работы комиссии; рассматривает календарно-тематические планы преподавателей; организует и руководит работой по учебно-программному и учебно-методическому

обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, по разработке материалов для проведения промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников; организует контроль качества проводимых членами комиссий занятий; руководит подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий (уроков, лекций, лабораторных и практических занятий), организует взаимопосещение занятий преподавателями и других мероприятий, входящих в компетенцию ЦМК. Работу цикловых методических комиссий регламентирует положение о ЦМК и решения заседаний Методического совета техникума.

Состав цикловых методических комиссий и Методического совета ежегодно утверждается Приказом директора техникума.

Выводы:

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме.

Действующая система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.

1.4 Оценка образовательной деятельности

1.4.1 Общая характеристика образовательных программ

В настоящее время техникум реализует обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
 38.00.00 Экономика и управление;
 43.00.00 Сервис и туризм.

Перечень лицензированных и образовательных программ, по которым ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» осуществляет подготовку:

– по основным профессиональным образовательным программам:

Таблица 1

Укрупненные группы профессий, специальностей	Наименование профессии/специальности	Срок обучения
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.07 Информационные системы и программирование, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, Разработчик веб- и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	3.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, техник-электрик 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник ТОП-регион	3 года 10 месяцев
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 года 10 месяцев
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	19.02.10 Технология продукции общественного питания, техник-технолог	3 года 10 месяцев
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный техник-технолог 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	3 года 10 месяцев

	техник 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 месяцев
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.04 Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2года 10 месяцев
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.02.14 Гостиничное дело, специалист по гостеприимству. 43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

– рабочих кадров по программам профессионального обучения:

Таблица 2

Наименование программы	Количе- ство часов	Разряд присваиваемых квалификаций
Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14008 Машинист подземных самоходных машин	594	4
Программой профессионального обучения рабочих по профессии 11295 Бурильщик шпуров	674	6
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»	400	2-4
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»	256	2-4
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»	160	5
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер	480	2-4
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер	160	5
Рабочая программа профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480	-
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Горничная	160	1-2
Программа профессионального обучения рабочих по профессии 13590 Машинист буровой установки	684	6
Программа профессионального обучения по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	480	3
Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14000 Машинист погрузочно-доставочной машины	656	6
Программа профессиональной подготовки повышения квалификации) по профессии слесарь по ремонту	160	5

автомобилей		
-------------	--	--

- программам дополнительного образования:

Таблица 3

Наименование программы	Количество часов
Дополнительная программа повышения квалификации «Основы предпринимательской деятельности»	120
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа обучения работодателей и работников вопросам охраны труда»	40

Анализ контингента обучающихся ГПОУ ТТГТиСО показывает динамику роста количества обучающихся как по основным образовательным программам, так и по программам ПО и ДПО. Кроме этого ежегодно увеличивается контингент студентов обучающихся по программам ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО:

Таблица 3

Наименование показателя	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе, в т.ч.			
- из перечня ТОП-50	2	4	6
- ТОП-Регион	3	4	5
- актуализированные ФГОС СПО	3	7	12
Общая численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам СПО с учетом формы обучения, в т.ч.	672	694	770
- ППСЗ	500	495	553
очная форма,	407	380	441
заочная форма	93	115	112
- ППКРС	172	199	217
- инвалиды, ОВЗ	13/29	12/32	7/32
- по ТОП-50 и актуализированный ФГОС	172	163	143
Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО	100%	100%	100%
Средний балл аттестата	3,7	3,76	3,67
Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, чел.			
- численность слушателей, являющихся обучающимися ПОО	-	90	-
- численность сторонних слушателей	239	210	56

1.4.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Техникум осуществляет образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП), разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных программ и рекомендацией Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют акты согласования с работодателями - социальными партнерами техникума.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период; для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования календарного учебного графика, который регламентирует реализацию учебных планов специальностей и профессий, информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул. Аудиторная работа, консультации студентов регулируются расписанием занятий, консультаций, графиками промежуточных и итоговых аттестаций студентов.

Календарный учебный график составляется на 1 сентября учебного года, утверждается директором и содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- каникулярного времени;
- учебной практики;
- производственной практики;
- преддипломной практики.

Период обучения в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена составляет: 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.

Расписание занятий составлялось в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий и календарный учебный график размещаются на информационных стендах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательный процесс реализовывался посредством теоретических, лабораторных и практических занятий. Учебная практика, производственная и преддипломная практики проходили на предприятиях города в соответствии с профилем осваиваемой специальности или профессии. Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения

Российской Федерации. Все руководители практики своевременно предоставили отчетную документацию в полном объеме.

Для каждого студента и педагога обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, Интернет, электронная библиотечная система).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, указанными в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели составляют экзаменационные материалы, которые утверждает директор техникума. Экзамены проводятся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Объем часов самостоятельной работы фиксируется в рабочих учебных программах, календарно-тематических планах с указанием разделов и тем, часов и видов по каждой конкретной самостоятельной работе. В зависимости от реализуемого федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и места проведения различают следующие виды самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения. Внеаудиторная самостоятельная работа входит в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, который составляет 54 академических часа в неделю и не регламентируется расписанием учебных занятий;

- самостоятельная работа студентов, обучающихся по ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю и выполняется в рамках времени отведенного расписанием учебных занятий на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. При организации такой учебной деятельности студентов роль преподавателя заключается в опосредованном управлении процессом самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

1.4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программах определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Структура основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (для программ ПССЗ);
- математического и общего естественнонаучного (для программ ПССЗ);
- общего профессионального;
- профессионального, включающего профессиональные модули и практики (учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную)).

Также в учебных планах отражена промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Исходными документами для разработки учебных планов являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и примерные программы.

Учебные планы выдержаны по структуре и отображают базовый уровень подготовки. Сроки подготовки соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Структура учебных планов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП по профессии и специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны по циклам дисциплин и соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей каждого блока ФГОС СПО.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется по программам ПССЗ в течение первого года обучения, по программам ПКРС - в течение двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Графики учебного процесса, продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При распределении максимальной и обязательной учебной нагрузки в учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям, отражены все виды практик. Объем часов распределён по семестрам.

Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла для увеличения количества часов на их изучение, а также использована для введения дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рекомендованных работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденным директором техникума.

Текущий контроль знаний проводится по всем контрольным точкам, предусмотренным рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Процедуры проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебными планами предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен (квалификационный), курсовая работа, другие формы контроля (контрольные работы, тестирование).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным программам по профессиям и специальностям.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым программам позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Содержание и структура рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем параметрам.

1.4.3.1 Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации студентов по профессиям и специальностям (по группам):

Таблица 4

3.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник (чел./%) (очная форма обучения), группа Т-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		3/21				9/65				2/14		
4 семестр		3/21				7/50				4/29		
5 семестр			3/23				4/31				6/46	

Таблица 5

43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения), группа ПВР-22

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/20				16/64				4/16			

Таблица 6

43.01.09 Повар, кондитер (чел./%) (очная форма обучения), группа ПВР-20

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр								1				
3 семестр		5/25				14/70				1/5		
4 семестр		2/11				12/63				5/26		
5 семестр			2/12				5/29				10/59	

Таблица 7

43.02.14 Гостиничное дело (чел./%) (очная форма обучения), группа ГД-22/1

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	3/12				15/60				7/28			

Таблица 8

43.02.14 Гостиничное дело (чел./%) (очная форма обучения), группа ГД-22/2

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				18/72				5/20			

Таблица 9

43.02.14 Гостиничное дело (чел./%) (очная форма обучения), группа ГД-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	0				20				5			
2 семестр	0				18/72				7/28			
3 семестр		0				14/56				11/44		

Таблица 10

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (чел./%) (очная форма обучения), группа К-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		6/24				9/38				9/38		
4 семестр		5/23				6/27				11/50		
5 семестр			6/27				7/32				9/41	

Таблица 11

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (чел./%) (очная форма обучения), группа К-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	7/28				15/60				3/12			

Таблица 12

21.01.10 Ремонтник горного оборудования (чел./%) (очная форма обучения), группа РГО-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	8/32				17/68				0			

Таблица 13

21.01.10 Ремонтник горного оборудования (чел./%) (очная форма обучения), группа РГО-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/24				17/68				2/8			
2 семестр	5/20				16/64				4/16			
3 семестр		6/24				18/72				1/4		

Таблица 14

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (чел./%) (очная форма обучения), группа С-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/25				18/72				0			

Таблица 15

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (чел./%) (очная форма обучения), группа С-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/25				18/72				0			

Таблица 16

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (чел./%) (очная форма обучения), группа С-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	8/33				16/67				0			
2 семестр	7/30				16/70				0			
3 семестр		8/35				15/65				0		

Таблица 17

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения), группа М-22/1

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				13/52				10/40			

Таблица 18

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения), группа М-22/2

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/16				21/84				0			

Таблица 19

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения), группа М-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				15/63				7/29			
2 семестр	2/8				16/64				7/28			
3 семестр		5/20				16/64				4/16		

Таблица 20

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения, группа М-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		6/29				10/48				5/23		
4 семестр		5/22				12/55				5/23		
5 семестр			6/27			10/45				6/28		

Таблица 21

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения), группа М-19

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			1/5				11/58				7/37	
6 семестр			1/6				8/47				8/47	
7 семестр				1/6				2/11				15/83

Таблица 22

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения), группа Р-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	1/4				15/60				9/36			

Таблица 23

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-21

	Кол-во студентов//%											

	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/16				14/56				7/28			
2 семестр	3/12				14/56				8/32			
3 семестр		2/8				15/60				8/32		

Таблица 24

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения), группа Р-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		5/20				18/72				2/8		
4 семестр		5/20				18/72				2/8		
5 семестр			6/24				18/72				1/4	

Таблица 25

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения), группа Р-20/2 (внебюджет)

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		2/67				1/33				0		
4 семестр		2/67				1/33				0		
5 семестр			2/67				1/33				0	

Таблица 26

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения), группа Р-19

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												

3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			4/21					13/68				2/11
6 семестр			5/26					11/58				3/16
7 семестр				4/21					14/74			1/5

Таблица 28

38.01.02 Продавец, контролер кассир (чел.%) (очная форма обучения), группа ПРД-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/22				16/70				2/8			
2 семестр	7/33				12/57				2/10			
3 семестр		5/20				18/72				2/8		

Таблица 29

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (чел./%) (очная форма обучения), группа ДОУ-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/24				13/52				6/24			
2 семестр	5/20				14/56				6/24			
3 семестр		6/24				11/44				8/32		

Таблица 30

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел./%) (очная форма обучения), группа ИСП-20

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		0				12/50				12/50		
4 семестр		0				7/33				14/6		
5 семестр			1/4				10/48				10/48	

Таблица 31

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел./%) (очная форма обучения), группа ИСП-19/1

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			3/14				12/57				6/29	
6 семестр			3/19				6/38				7/43	
7 семестр				4/27				2/13				9/60

Таблица 32

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел/%) (очная форма обучения), группа ИСП-19/2

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			6/30				10/50				4/20	
6 семестр			5/31				7/44				4/25	
7 семестр				5/33				4/27				6/40

Таблица 33

19.02.10 Технология продукции общественного питания (чел/%) (очная форма обучения), группа ТПП-19

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			3/17				4/22				11/61	
6 семестр			1/6				0				16/94	
7 семестр				1/6				3/18				13/76

Таблица 34

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (чел/%) (очная форма обучения), группа ССМ-20

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		6/26				17/74				0		
4 семестр		6/25				16/67				2/8		
5 семестр			3/14				8/36				11/50	

Таблица 35

01.34.50 Маляр (чел./%) (очная форма обучения), группа МС-22

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/36				5/36				4/28			

Таблица 36

01.34.50 Маляр (чел./%) (очная форма обучения), группа МС-21

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	1/7				10/67				4/27			
2 семестр	0				8/62				5/39			
3 семестр		2/15				2/15				9/70		

Таблица 37

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (заочная форма обучения), группа М-20з

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			3/30				5/50				2/20	

Таблица 38

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (заочная форма обучения), группа М-21з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		5/36				5/36				4/28		

Таблица 39

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел./%) (заочная форма обучения), группа Р-22з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/29				7/50				3/21			

Таблица 39

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел./%) (заочная форма обучения), группа Р-21з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		5/17				7/24				17/59		

Таблица 40

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел./%) (заочная форма обучения), группа Р-20з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												

5 семестр			5/20				10/40				10/40	
-----------	--	--	------	--	--	--	-------	--	--	--	-------	--

Таблица 41

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения), группа Р-19з

	Кол-во студентов//%												
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1 семестр													
2 семестр													
3 семестр													
4 семестр													
5 семестр													
6 семестр													
7 семестр				2/13							13/81		1/6

Таблица 42

9 класс (чел.%) (очно-заочная форма обучения)

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие	1/7				14/93				0			

Таблица 43

10 класс(чел.%) (очно-заочная форма обучения)

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие		5/33				10/67				0		

Таблица 44

11 класс(чел.%) (очно-заочная форма обучения)

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие			4/33				8/67				0	

Таблица 45

12 класс(чел.%) (очно-заочная форма обучения)

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие				1/7				14/93				0

Таблица 46

Итого, показатели абсолютной и качественной успеваемости за 2022 год составили:

Форма обучения	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
очная	82%	17%
заочная	79%	33%
очно-заочная	81%	%

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разработан перечень вопросов, типовые задания, задачи, тесты, контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4.3.2 Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования проводятся в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

По каждой образовательной программе ежегодно разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- проведения;
- требования к профессиональной подготовке выпускников;
- порядок организации разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: защита дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационный экзамен.

Вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Выпуск в 2022 году составил 135 человека.

Таблица 47

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год

Специальность/ профессия	Итоги защиты ВКР (качественная успеваемость, %)
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	68,42%
13.02.03 Электрические станции сети и системы	47%
09.02.07 Информационные системы и программирование	47%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	86%
43.01.09 Повар, кондитер	55%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	75%

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет: 71 чел./52 %

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4.3.3 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах и научно-практических конференциях.

Таблица 48

Обобщенные результаты участия студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2020 г.	2021г.	2022 г.
Число побед обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах творческих конкурсах	24/158	28/211	31/148
Число побед обучающихся в спортивных соревнованиях	10/69	15/94	32/141
Число побед обучающихся в научно-практических конференциях	6/8	9/25	5/5
Доля обучающихся ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий	40,6%	57%	44,7%

Таблица 49

Результаты участия студентов ГПОУ ТТГТиСО в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др.

Мероприятия	Участники (ФИ)	Результаты
Областной конкурс на лучшую экспозицию исторической реконструкции профессий в номинации «История отдельной технологии»	Дорожкин Сергей Нохрина Елена Нохрина Ирина Скuryтин Давид Чепкасова Анастасия Шеремет Александр	Диплом за II место / 6 чел.
Региональный фестиваль «Арт-Профи в Кузбассе» в номинации «Арт-Профи - ролик» по направлению «Популяризация профессий»	Бульшева Анастасия	Диплом за III место / 1 чел.
Региональный фестиваль «Арт-Профи в Кузбассе» в номинации «Арт-Профи - ролик» по направлению «Частичка культурного наследия»	Амзаракова Анастасия	Диплом за I место / 1 чел.

Кузбасса»		
Областные краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи», номинация «На родине моей»	Козлова Мария Кириянова Анастасия	Диплом за II место / 2 чел.
Областные краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи», номинация «История моей семьи в истории России»	Кириянова Анастасия	Диплом за I место / 1 чел.
Региональный конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Рассказова Алена	Диплом за III место/1 чел.
Областной туристический слет в рамках V Регионального молодежного форума «Время первых», конкурс «Лучшая агитбригада»	Белова Дарья Токмашев Дмитрий Матвеева Алина Нохрина Елена Дементьев Александр Петров Кирилл	Диплом за II место / 6 чел.
Областной туристический слет в рамках V Регионального молодежного форума «Время первых», конкурс «Поваров»	Белова Дарья Чумова Дарина	Диплом за I место / 2 чел.
Областной туристический слет в рамках V Регионального молодежного форума «Время первых», конкурс «Игры, обряды. Народов Кузбасса, Сибири»	Горбунова Альбина Матвеева Алина Токмашев Дмитрий	Диплом за I место / 3 чел.
Областной туристический слет в рамках V Регионального молодежного форума «Время первых», конкурс «Лучший вокал» в номинации патриотическая песня	Белова Дарья Токмашев Дмитрий Горбунова Альбина Матвеева Алина Дмитриева Ольга Нохрина Елена Дементьев Александр Атясов Иван Петров Кирилл Чумова Дарина	Диплом за III место / 10 чел.
Областной туристический слет в рамках V Регионального молодежного форума «Время первых», Квест «Патриот» «Сборка/разборка АК-74»	Петров Кирилл Токмашев Дмитрий	Диплом за I место / 2 чел.
Областной туристический слет в рамках V Регионального молодежного форума «Время первых», конкурс на фольклорные темы народностей, проживающих в Кузбассу	Горбунова Альбина Матвеева Алина Нохрина Елена	Диплом за III место / 8 чел.

	Белова Дарья Токмашев Дмитрий Дмитриева Ольга Дементьев Александр Атясов Иван	
VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям	Дмитриева Ольга Горбунова Альбина Евдокимов Лев	Диплом за I степени/1 чел. Грамота за I место/1 чел. Грамота за II место/3 чел. Грамота за III место/1 чел.
Областная заочная научно-практическая конференция «Инновации в горной промышленности»	Кетова Мария	Диплом за II место / 1 чел.
VII региональный заочный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов «The Beauty of English Poetry»	Кустова Арина	Диплом за I место / 1 чел.
II Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», площадка «Диагностика финансового здоровья студентов»	Эмеков Александр	Диплом за II место / 1 чел.
Конкурс идей «Атлас новых профессий» регионального фестиваля «Наука глазами молодежи» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития угольных регионов России»	Эмеков Александр	Диплом за III место / 1 чел.
Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов (работ) Курсовые проекты: Современные информационные технологии	Чепкасова Анна	Диплом за II место / 1 чел.
Заочная Межрегиональная студенческая научно-практическая «Ступени профессионального и личностного роста»	Сыромятникова Наталья	Диплом за II место / 2 чел.
Областной студенческий конкурс правовых решений и предложений «Моя законотворческая идея», направление «Здравоохранение»	Акулова Ирина Павлова Мария	Диплом за III место / 2 чел.
Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Сыромятникова Наталья	Диплом за III место / 1 чел.
III Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» командный зачет	Кирьянова Анастасия	Диплом лауреата / 1 чел.
III Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» командный зачет	Горбунова Альбина	Диплом лауреата / 1 чел.

I Межрегиональная заочная НПК «История в событиях и датах: новый взгляд», номинация «Культурное наследие» (наука, техника, социальные отношения)	Горбунова Альбина	Диплом за I место / 1 чел.
Областная студенческая заочная краеведческая конференция «Край родной, что сердцу дорог», направление «Люди земли Кузнецкой»	Козлова Мария	Диплом за II место / 1 чел.
Всероссийская акция «Здоровье планеты-наше здоровье»	Метсо Владимир Смурыгин Илья Бондаренко Анастасия Петров Кирилл Винокурова Анастасия Бузиканов Александр Амзаракова Анастасия Малиновский Дмитрий Неверов Алексей Стеблянский Максим Аманбакиев Дамир Андреенко Игорь Вопиловская Елизавета Генне Александр Гуляева Марина Пауль Игорь Усков Андрей Бузиканов Александр Фирсов Игорь Дементьев Александр Каш Василий Поздеев Александр Шрамко Дмитрий Батуева София Горбунова Елизавета Прохорова Полина Анатпаева Алена Борисов Илья Волкова Елизавета Атясов Иван	Сертификат/36 чел

	Гуражев Иван Ровнин Александр Дмитриева Ольга Подлеснов Виталий Пьянкова Елизавета Юстус Роман	
Всероссийский медиа-конкурс студенческих проектов «Я - специалист», номинация: Фотоальбомы	Молдашарипова Кристина	Диплом за I место / 1 чел.
Всероссийский медиа-конкурс студенческих проектов «Я - специалист», номинация: Презентация, тема проекта: «Я арт-волонтер и этим горжусь!»	Молдашарипова Кристина	Диплом за I место / 1 чел.
Чемпионат по решению инженерных кейсов в области горного дела «Евразия»	Федосеев Владимир Чумова Дария Шульц Андрей Евдокимов Лев Шульц Андрей	Диплом гран-при / 5 чел.

Вывод: Качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4.4 Взаимодействие с социальными партнерами

ГПОУ ТГГТиСО плодотворно сотрудничает с партнерами горнометаллургической отрасли и индустрии гостеприимства. В рамках государственно-частного партнерства проведена работа по актуализации нормативных документов техникума; внесены изменения в локальные нормативные акты; заключены договоры с якорными предприятиями - социальными партнерами. Техникум применяет следующие формы взаимодействия с работодателями:

- включение работодателей в процесс формирования содержания профессионального образования, разработка требований к компетенциям студентов;
- руководство работой экзаменационных комиссий по проведению ГИА, экзаменов (квалификационных), разработка тематики дипломных проектов (работ);

- подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства, прохождение стажировки преподавателей в организациях социальных партнеров;
- участие в роли экспертов в оценке демонстрационных экзаменов.

Основными социальными партнерами техникума являются:

АО «Евраз3СМК»

Филиал "Энергосеть" г.Таштагола ООО " Кузбасская энергосетевая компания"

СТК Шерегеш

ГК «Ольга»

ГК «Три Совы»

ГК «Елена»

Гостиница «Ласка»

ТПАТП Кузбасса

МБУ «Губернский центр горнолыжного спорта и сноуборда»

1.4.5 Трудоустройство выпускников

Таблица 48

Количество выпускников 2022 года и распределение по каналам занятости

Код специальности/профессии	Количество выпускников	Распределение выпускников очной формы по каналам занятости					
		Трудоустроены	из них по специальности/профессии	Планируют продолжить обучение	призыв в ряды Р.А.	отпуск по уходу за ребенком	ЦЗН
38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	14	11	11	2	1		
43.01.09 Повар, кондитер	11	8	8	1	1		1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	4	4		16		
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	19	3	3		15		
13.02.03 Электрические станции сети и системы	13	5	3		8		

09.02.07 Информационные системы и программирование	21	9	6	2	9		1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	3	2		10		

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в образовательном процессе техникума задействованы 44 преподавателя, 6 человек, относящихся к категории прочие педагогические работники. 77,1% педагогических работников имеют высшее образование. Квалификационную категорию имеют 39 педагогов (88,6%): высшую квалификационную категорию – 28 педагогов (63,3%); первую квалификационную категорию – 11 педагогов (25%). Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет (включительно) составляет 9 человек.

В отчетном периоде 24 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам, 4 человека прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 6 педагогов прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс.

1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для повышения уровня профессионального развития педагогов методической службой техникума проведены следующие мероприятия:

1) Заседания Школы педагогического мастерства, на которых были рассмотрены вопросы:

- обзор изменения законодательства РФ в сфере образования;
- изменения во ФГОС среднего общего образования;
- актуализированные ФГОС СПО на направлениях подготовки в техникуме;
- СНОБ «ШАР»: организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

- 2) Заседания Школы начинающего педагога с проблемными вопросами:
- учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС СОО: структура, требования к составлению и оформлению;
 - учебно-программная документация в соответствии с требованиями ФГОС СПО: структура, требования к составлению и оформлению, шаблоны для разработки документации;
 - теоретические и методические основы обучения (принципы обучения, средства обучения, методы и методические приемы, формы организации учебной деятельности);
 - методическое требование к современному уроку. Структура урока. Схема анализа урока. Целеполагание урока в зависимости от типа урока;
 - инструменты для реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения;
 - портфолио начинающего педагога как индивидуальная карта профессионального мастерства. Нормативно-правовые документы для аттестации педагогических работников;
 - практика и методика подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам.
 - организация контроля успеваемости;
 - положение о промежуточной аттестации студентов. Оформление итогов промежуточной аттестации в журналах, ведомостях, зачетных книжках.
- 3) Организована работа объединений педагогов: пять пар педагогов в рамках работы «Академии наставничества».
- 4) Организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня:

Таблица 49

Результативность участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня

Мероприятия	Участники	Результаты
«Преподаватель года – 2022»	Назаренко О.В.	Удостоверение нагрудного знака лауреата
Областной информационный форум	Чиркова О.В.	Диплом I

«Образовательное пространство в XXI веке»		<i>место / 1 чел.</i>
Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке»	Чиркова О.В.	<i>Диплом III место / 1 чел.</i>
Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке»	Мушкинкина Н.В.	<i>Диплом лауреата / 1 чел.</i>
VIII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Чиркова О.В.	<i>Диплом I место / 1 чел.</i>
VIII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Кропотова С.П.	<i>Лауреат / 1 чел.</i>
IX Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	Чиркова О.В.	<i>Диплом I место / 1 чел.</i>
Областной фестиваль педагогических идей «Дорогу осилит идущий ...»	Чиркова О.В.	<i>Диплом II место / 1 чел.</i>
Всероссийский смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей ПОО АУЗМК, номинация: Открытые уроки общей направленности	Чиркова О.В.	<i>Диплом I место / 1 чел.</i>
Всероссийский смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей ПОО АУЗМК, номинация: Открытые уроки общей направленности	Кропотова С.П.	<i>Диплом I место / 1 чел.</i>
Областной конкурс методических материалов педагогических работников ПОО Кемеровской области в номинации: «Методические разработки учебных занятий»	Чиркова О.В.	<i>Диплом I место / 1 чел.</i>
Областной конкурс методических материалов педагогических работников ПОО Кемеровской области в номинации: «Организация исследовательской деятельности обучающихся»	Чиркова О.В.	<i>Диплом I место / 1 чел.</i>
I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов мастеров производственного обучения ПОО «Педагогические ориентиры современности»	Сальникова Е.А.	<i>Диплом III место / 1 чел.</i>
Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации»	Губарева И.В., Гребенникова Л.В., Гончарова Л.В., Болгова И.Н., Агеева Е.А., Гусева О.И., Ишутина О.В., Кропотова С.П., Петенева М.И., Соколова Н.В., Косарев М.Е.	Сертификат участника / 11 чел.

В техникуме сложилась качественная система подбора и расстановки кадров, созданы все условия для творческого и научно-профессионального

роста.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными кадрами, что позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В техникуме разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по всем имеющимся программам подготовки, которые включают в себя учебно-программную и учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводится обсуждение и согласование учебно-программной и учебно-методической документации, оценивается их соответствие к содержанию и оформлению.

В техникуме ведется систематическая работа по пополнению и обновлению учебно-методических комплексов по специальностям (профессиям). Все цикловые методические комиссии провели целенаправленную работу по комплексному учебно-методическому обеспечению преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей и профессий техникума. Преподаватели составили и откорректировали рабочие программы и календарно-тематические планы, фонды оценочных средств, дидактический раздаточный материал по учебным дисциплинам и МДК, методические рекомендации к лабораторно-практическим и курсовым работам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, электронные учебные материалы для студентов, функционирующие на базе электронной информационно-образовательной среды. В полном объеме учебно-программной документацией обеспечены все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Структура рабочих программ дисциплин и ПМ соответствует нормативным требованиям. Рабочие программы содержат: цели и задачи изучения, требования к результатам и уровню освоения, содержание,

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, виды выполняемых работ по учебной и производственной практикам (для ПМ), характеристику учебно-методического обеспечения дисциплины/профессионального модуля с перечнем основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов и программных средств, используемых в учебном процессе. Расчет времени в каждой программе соответствует объему часов, отведенного на изучение учебной дисциплины и профессиональных модулей по учебному плану.

Разработчиками программ являются преподаватели техникума, программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются директором.

Рабочие программы имеются как на бумажных носителях, так и в электронном виде в методическом кабинете и на сайте техникума, что обеспечивает свободный доступ к ним не только преподавателям, но и студентам.

Программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений соответствует требованиям к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженным в требованиях ФГОС СПО. С учетом требований работодателей цели и задачи освоения дисциплин и модулей расширены путем включения дополнительных умений и знаний, компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Дисциплины по курсам и циклам обучения (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ) распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную профессиональную подготовку специалистов.

Эффективность и целесообразность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, отраженных в рабочих программах, обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников в техникуме осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС и ППССЗ созданы фонды оценочных средств по профессиям и специальностям, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Проведенный анализ обеспечения всех видов занятий по дисциплинам, ПМ учебно-методической документацией показал, что все ППКРС и ППССЗ, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом РФ «О библиотечном деле», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой, локальным актом «Положение о библиотеке», должностными инструкциями и годовым планом работы.

Фонд библиотеки многоотраслевой, в нем представлена учебная, учебно-методическая, справочная, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Таблица 50

Объем библиотечного фонда

Вид литературы	Количество экземпляров, 31.12.2022 г.
Всего, экземпляров, в т.ч.:	7 331 экз.
- учебная	6 353 экз.
- учебно-методическая	1763 экз.
- художественная	978 экз.

Библиотека оснащена персональными компьютерами с доступом к сети Интернет (11 шт.), МФУ (3 шт.), сканерами (2 шт)

Библиотека техникума подключена к электронным библиотечным системам **Znanium.com** на 600 рабочих мест и к ЭБС **BOOK.RU** с неограниченным числом точек доступа.

- Основой фонда ЭБС Znanium является литература издательского холдинга ИНФРА-М;

В базовую коллекцию СПО входят:

- Более **8028** документов;
- **3744** учебника и учебных пособия;
- **180** практических и справочных пособий.

BOOK.ru — электронная библиотечная система предназначена для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по таким областям знаний как: экономика и финансы, право, история, философия, информационные технологии, филология и языкознание, естественные науки, педагогика психология, технические науки и др.

ЭБС BOOK.RU сегодня:

- более **15 000** изданий;

- более **10 000** изданий в базовой коллекции;
- свыше **3 000** монографий;
- периодика.

Преподавателям и студентам техникума обеспечены бесперебойным доступом к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

Использование фондов ЭБС позволяют библиотеке значительно улучшить качество обслуживания читателей, увеличить количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширяет возможности библиографического поиска, прививает читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Планируется наряду с освобождением фонда библиотеки от ветхой и морально устаревшей литературы, не соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов, пополнить фонды новой литературой по специальностям:

- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- Продавец, контролер-кассир;
- Гостиничный сервис.

С целью более точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки в ближайшее время в библиотеке необходимо создать электронный каталог на печатные издания, включённые в фонд библиотеки после их объединения.

На основании анализа учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС СПО;

- содержание учебных планов характеризуется соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов к подготовке специалистов в конкретной сфере;

- образовательный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС СПО, а также специфику проведения занятий;

- по всем учебным дисциплинам, ПМ разработаны и имеются в наличии рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;

- разработанные учебные программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- выполняются требования к срокам освоения ППКРС и ППССЗ по всем специальностям и профессиям;

- по каждой форме контроля разработаны и имеются в наличии контрольно-оценочные средства, составлены методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов.

1.8 Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме оборудованы 64 учебных кабинета, 3 мастерских и 3 лаборатории, оснащенных стендами, наглядными пособиями, а также мультимедийным оборудованием для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий, в том числе 3 компьютерных класса имеющих доступ в глобальную сеть Internet.

Для реализации образовательных программ созданы современные учебные мастерские, моделирующие реальные производственные условия.

Проектирование, создание и запуск мастерских по техническим специальностям осуществляется совместно с ведущими работодателями

региона, являющимися основными инициаторами спроса на подготовку тех или иных специалистов.

Для организации образовательного процесса используются средства обучения и воспитания:

- ✓ Технические средства обучения;
- ✓ Учебники и учебные пособия;
- ✓ Электронные учебно-методические комплексы, специализированные программные продукты;
- ✓ Дидактические материалы, электронные плакаты;
- ✓ Методические разработки (рекомендации по предметам);
- ✓ Средства наглядности;
- ✓ Лабораторное оборудование;
- ✓ Тестовые материалы.

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО, примерным программам.

В 2022 году в техникуме осуществлен ремонт спортивного зала, актового зала и конференц – зала, закуплено современное спортивное и мультимедийное оборудование и инвентарь.

В 2022 году учреждением приобретено и смонтировано серверное оборудование, которое позволило создать эффективную архитектуру локальной сети, оптимизировать информационные потоки учреждения.

В образовательном процессе используется 155 компьютеров, имеющих доступ к Единой сети передачи данных (ЕСПД) с соответствующими возрасту и потребностям студентов настройками контентной фильтрации.

В учебном процессе используется разнообразное программное обеспечение, как прикладного характера (бухгалтерские программы, тестовые, графические, видео редакторы), так и системное (серверное, различные драйверы, языковые пакеты, настройки расширений).

В ГПОУ ТТГТиСО созданы все условия, обеспечивающие безопасность жизни и охрану здоровья, условия для организации питания и проживания студентов.

Для организации питания студентов в учебном корпусе №1 функционирует столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, общей площадью 420 м², ведётся ремонт студенческого кафе и столовой в главном корпусе.

Для создания условий проживания имеется общежитие техникума на 120 мест. В общежитии созданы комфортные условия, как для проживания студентов, так и для организации внеучебной (досуговой деятельности).

В общежитии оборудованы двух и трехместные комнаты для проживания, комнаты отдыха, тренажерный зал, актовый зал, учебная комната, оснащенная компьютерами с выходом в интернет.

1.9. Внутритехникумовский контроль

Качество подготовки выпускников является главным результатом образовательного процесса, поэтому обеспечение высокого качества подготовки специалистов является приоритетной задачей техникума.

Внутренний контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной, воспитательной и методической работе.

Основными объектами внутреннего контроля являются: соблюдение законодательства РФ в области образования; осуществление государственной политики в области образования; использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных учебных планов, программ учебных дисциплин, текущего и итогового контроля знаний студентов; соблюдение правил внутреннего распорядка и других локальных актов техникума; своевременность предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, законодательством Кемеровской области; другие вопросы в рамках компетенции администрации техникума.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Администрацией используются различные виды контроля:

входной, текущий, предупредительный, индивидуальный, диагностический, рубежный, оперативный, итоговый.

Результаты внутреннего контроля обсуждаются на заседаниях Совета руководства, Педагогических советах, Методическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях студентов, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый в техникуме на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

По результатам контроля готовятся аналитические справки, приказы, конкретные изложения результатов проверки и предложения по устранению выявленных недостатков, распространению положительного опыта и улучшению соответствующей работы. Составляется план мероприятий по устранению недостатков. Директор техникума организует контроль работы структурных подразделений по устранению выявленных в ходе проверки недостатков.

2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	214
1.1.1	По очной форме обучения	214
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	553
1.2.1	По очной форме обучения	441
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	112

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	71 человек / 52 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	181 человек / 27,63 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	7 человек / 1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек / 41,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 77,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 88,6%
1.10.1	Высшая	28 человек / 63,6%
1.10.2	Первая	11 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек / 93,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150 462,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6 166,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	316,9 тыс.руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,33 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,38 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	85 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12 / 1,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.4.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.6.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек / ___%

Заключение

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы и даны рекомендации.

Анализ организационно-правового обеспечения техникума показал, что лицензионные требования в целом выполняются. Техникум имеет необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

Система управления техникумом выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления техникумом соответствует уставным требованиям. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование техникума.

Все уровни образовательных программ, реализуемых техникумом, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям регионального рынка труда. Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в техникуме.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем реализуемым программам подготовки выдерживается.

Организация учебного процесса в техникуме строится согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми

техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, среднего общего образования и другими нормативными актами.

В техникуме разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся организации образовательного процесса.

Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия техникума соответствуют установленным нормативам.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Техникум ведет подготовку по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в ТОП-50, а также по актуализированным ФГОС СПО.

ГПОУ ТТГТиСО:

- принял участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости».

- принял участие в проекте «Карьера в России» по созданию устойчивой системы подготовки кадров для выхода в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан в рамках обеспечения занятости граждан, прошедших профессиональное обучение, в том числе с учетом формирования дополнительных навыков для ведения самостоятельной профессиональной деятельности в качестве самозанятых граждан;

- открыл современную учебную мастерскую «Полигон сварочных технологий», позволяющую моделировать реальные производственные условия;

- начал ремонт спортивного, актового залов, конференц-зала, Учебного центра «ПРОФкод»;

- стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022-2023 годах субсидий из регионального бюджета на создание молодёжных (городских) центров 4.0 на базе профессиональных образовательных организаций Кузбасса;

- являлся площадкой Всероссийского проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- принял участие в реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта»;
- открыл Профковоркинг для системной профориентационной работы со студентами и школьниками.