

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы  
обслуживания»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГПОУ ТГГТиСО  
Е.Е. Зайцева  
« 31 » 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.В. Зайцева  
(занимаемая должность) (место работы)

(инициалы, фамилия работодателя)  
«    » 20   г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности  
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных  
ископаемых**

Квалификация: горный техник-технолог

Подготовка: базовая

Форма обучения: очная

Нормативный срок получения СПО: 3 года 10 месяцев

Таштагол  
2022

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12.05.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России № 32953 от 03.07.2014 г.

Специальность среднего профессионального образования **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** входит в состав укрупненной группы профессий **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

**Разработчики:**

Шеманаева Г.Я., преподаватель высшей квалификационной категории;  
Табунчик Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе;  
Соколова Н.В., и.о. методиста.

Рассмотрено на заседании методического совета ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания», протокол  
№ 16 от «2» 06 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
    - 1.3.1. Цель ОПОП
    - 1.3.2. Сроки освоения ОПОП и присваиваемая квалификация
    - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
    - 1.3.4. Требования к поступающим на данную специальность
    - 1.3.5. Содержание общеобразовательного цикла
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Основные виды деятельности выпускников
  - 2.3. Формирование обязательной части ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
  - 2.4. Формирование вариативной части ОПОП
  - 2.5. Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части
3. Требования к результатам освоения ОПОП
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Личностные результаты
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Программы учебных дисциплин
  - 4.4. Программы профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик
  - 4.5. Программа воспитания
  - 4.6. Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение ОПОП
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
  - 5.3. Фонды оценочных средств
  - 5.4. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП
  - 5.5. Организация воспитательной работы

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** реализуется в ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (далее по тексту техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12.05.2014 года.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с запросами работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 498 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ГПОУ ТТГТиСО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»;
- Положение о формировании вариативной части ОПОП СПО;

- Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП / профессионального модуля ОПОП;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

#### 1.3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### 1.3.2. Сроки освоения ОПОП и присваиваемая квалификация

Нормативные сроки освоения ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	горный техник-технолог	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Всего	Элементы учебного процесса	Время в неделях	Объем образовательной программы
Общеобразовательная подготовка		52	1404
Обязательная часть циклов ОПОП		84	4248
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		774
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144
П. 00	Профессиональный цикл		3618
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1230
ПМ. 00	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы		2388
Вариативная часть циклов ОПОП			1224
УП. 00	Учебная практика	8	288
ПП. 00	Производственная практика (практика по профилю)	17	612

	специальности)		
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7	250
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6	216
ВК. 00	Время каникулярное	34	
ВСЕГО:		199	

### 1.3.4. Требования к поступающим на данную ОПОП

Абитуриент должен представить следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

### 1.3.5. Содержание общеобразовательного цикла

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул). Объем обязательной аудиторной нагрузки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часов.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

- базовые учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования (далее – профиль).

За основу принят технологический профиль в соответствии Приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 8 общих учебных предметов, 3 предметов по выбору и 1 дополнительный предмет.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 курса в рамках учебного предмета ДУП.01.01. Индивидуальное учебное проектирование.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий (для студентов первого года обучения), 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (для студентов второго, третьего и четвертого курсов). Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 48 часов.

#### **Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:**

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий



(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **Организация и содержание оценочных процедур**

Входной контроль представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне общего образования и выступает как основа (точка отчета) для оценки динамики образовательных достижений. Входной контроль готовности к изучению отдельных предметов проводится преподавателем в начале изучения предмета. Результаты входного контроля являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности (в том числе в рамках выбора уровня изучения предметов) с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для группы в целом и выявленных групп риска.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении учебной программы курса. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогом и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки является промежуточные предметные планируемые образовательные результаты.

В ходе оценки сформированности метапредметных результатов обучения особое внимание уделяется выявлению проблем и фиксации успешности продвижения в овладении коммуникативными умениями (умением внимательно относиться к чужой точке зрения, умением рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения); инструментами само- и взаимооценки; инструментами и приемами поисковой деятельности (способами выявления противоречий, методов познания, адекватных базовой отрасли знания; обращения к надежным источникам информации, доказательствам, фиксации информации, ее преобразования и интерпретации).

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.). Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенностями контрольно-оценочной деятельности преподавателя.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения промежуточных планируемых результатов по предмету, которые приводятся в учебных методических комплексах к учебникам, входящих в федеральный перечень, и в рабочих программах. По предметам, вводимым ГПОУ ТГГТиСО, планируемые результаты устанавливаются самим преподавателем. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а так же уровня высших достижений, демонстрируемых данными обучающимися. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающихся (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы. На уровне среднего образования приоритет при отборе документов для портфолио отдается документам внешних организаций (например, сертификаты участия, дипломы и грамоты конкурсов и олимпиад, входящих в Перечень олимпиад, который ежегодно утверждается Министерством образования и науки РФ). Отбор работ и отзывов для портфолиоведется самим обучающимся совместно с куратором.

Промежуточный экзамен предусмотрен по 4 учебным предметам: русский язык (письменно) и по углубленным предметам: математика, физика, информатика.

#### **Программа развития универсальных учебных действий при освоении обучающимися общеобразовательного цикла**

Структура программы развития универсальных учебных действий (УУД) сформирована в соответствии ФГОС СОО и содержит значимую информацию о характеристиках, функциях и способах оценивания УУД на уровне среднего общего образования, а также описание особенностей, направлений и условий реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности. (Приложение).

#### **Программа учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов включены в учебно–методический комплекс ОПОП и представлены в таблице (Приложение)

**Таблица 3**

<b>Индекс</b>	<b>Перечень учебных предметов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Информатика
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП.01.01	Индивидуальное учебное проектирование
ДУП.01.02	Основы профессиональной деятельности
ДУП.01.03	Химия в профессии

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

## 2.2. Основные виды деятельности выпускников

Основные виды деятельности выпускников:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2.3. Формирование обязательной части ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Таблица 4

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Геометрия недр
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
МДК.01.01	Основы горного дела
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
МДК.01.05	Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование
УП.01.01	Учебная практика по ведению технологических процессов горных и взрывных работ
ПП.01.01	Производственная практика по ведению технологических процессов горных и взрывных работ

ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
УП.02.01	Учебная практика по контролю за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПП.02.01	Производственная практика по контролю за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
УП.03.01	Учебная практика по организации деятельности персонала производственного подразделения
ПП.03.01	Производственная практика по организации деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
ПП.04.01	Производственная практика по выполнению работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный

## 2.4. Формирование вариативной части ОПОП

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение знаний, умений и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей, введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По рекомендации представителей регионального рынка труда, особенностей развития региона, науки, технологий вариативная часть в объеме 1350/900 часов использована:

- на введение дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла: ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности (72/48); - ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности (54/36);

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла:

- ОП.01. Инженерная графика (96/64);
- ОП.02. Электротехника и электроника (156/104);
- ОП.04. Геология (84/56);
- ОП.05. Техническая механика (66/44);

- на введение дисциплин общепрофессионального цикла:

- ОП.11. Геометрия недр (60/40);

- на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы обязательной части:

- МДК.01.03. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом (114/76);

- МДК.01.04. Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов (75/50);

на введение междисциплинарного курса:

- МДК.01.05. Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование (180/120);

- МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный (393/262)

### Распределение вариативной части по циклам ОПОП

Таблица 5.

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
	Всего, часов	На увеличение объема обязательных дисциплин, ПМ	На введение дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	84	-	84
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	308	268	40
ПМ.00	508	126	382
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>900</b>	<b>696</b>	<b>204</b>

### 2.5. Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

Таблица 6.

Профессиональные компетенции	Партнер	Причина
<p>ДПК 1.5. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подземных самоходных машин.</p> <p>ДПК.4.1. Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых.</p> <p>ДПК.4.2. Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок.</p> <p>ДПК.4.3. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ.</p> <p>ДПК.4.4. Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)</p>	АО «ЕВРАЗ ЗСМК»	<p>Рекомендация работодателя, отметившего необходимость умения горного техника-технолога в современных условиях выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых, вспомогательные операции при проходке горных выработок, подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ, обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках(шахтах)</p>

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

Горный техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 7.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Горный техник–технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 8

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.	<b>Практический опыт:</b> - выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; - оформления технологических паспортов ведения горных работ; - оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; - определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; - участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; - работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; - оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; - определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;
	ПК 1.2. Организовывать	
	ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке	
	ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательн	

	<p>ых технологически х процессов; ДПК.1.5.Орган изовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подземных самоходных машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения параметров шахтной атмосферы;</li> <li>- определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</li> <li>- проведения маркшейдерских съемок на поверхности; анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</li> <li>- анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;</li> <li>- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;</li> <li>- работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; выявления нарушений в технологии горных работ;</li> <li>- соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</li> <li>- регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</li> <li>- участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</li> <li>- обслуживания подземных погрузочных пунктов;</li> <li>- контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;</li> <li>- анализа схемы электроснабжения участка; участия в ремонте механического и электрооборудования;</li> <li>- соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</li> <li>- соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; пользования приборами контроля расхода воздуха иаэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением; участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;</li> <li>- контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;</li> </ul> <p><b>умения:</b> выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять технологические карты по видам горных работ;</li> <li>- производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных</li> </ul>
--	---	--

		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;</li> <li>- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции шахты;</li> <li>- выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев; контролировать ведение очистных и подготовительных работ;</li> <li>- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;</li> <li>- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;</li> <li>- рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;</li> <li>- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</li> <li>- обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;</li> <li>- использовать материалы, применяемые в горной промышленности;</li> <li>- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; - работать со схемами электроснабжения участка;</li> <li>- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;</li> <li>- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</li> <li>- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;</li> <li>- определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;</li> </ul>
--	--	---



		<p>- определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;</li> <li>- правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;</li> <li>горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;</li> <li>- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;</li> <li>- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;</li> <li>- способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерские планы горных выработок;</li> <li>- маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;</li> <li>- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;</li> <li>- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</li> <li>- технологию и организацию ведения буровзрывных работ; технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</li> <li>- способы управления горным давлением; технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</li> <li>- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ; технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;</li> <li>- технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа; технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;</li> <li>- типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;</li> <li>- принципы формирования технологических</li> </ul>
--	--	--

		<p>грузопотоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;</li> <li>- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;</li> <li>- алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;</li> <li>- условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;</li> <li>- схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;</li> <li>- основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;</li> <li>- устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;</li> <li>- материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;</li> <li>- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;</li> <li>- организацию ремонтных работ в организации; состав рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</li> <li>- устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;</li> <li>- правила эксплуатации стационарных машин; плановое задание и производственную мощность участка и организации; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта;</li> <li>- факторы, влияющие на производительность; производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;</li> <li>- нормирование труда, нормы выработки</li> </ul>
<p>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</p>	<p>ПК.2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении нарядов на горном участке;</li> <li>- контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;</li> <li>- участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</li> </ul>

	<p>инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ;</p> <p>ПК.2.2.Контролировать выполнение требований пожарной безопасности;</p> <p>ПК.2.3.Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;</p> <p>ПК.2.4.Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;</li> <li>- составления паспортов крепления горных выработок;</li> <li>участия в составлении паспортов буровзрывных работ;</li> <li>- контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;</li> <li>- контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;</li> <li>участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;</li> <li>- контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;</li> <li>- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</li> <li>- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;</li> <li>проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;</li> <li>- выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</li> <li>- выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты и инструкции;</li> <li>- составлять и читать паспорта крепления горных выработок;</li> <li>- составлять и читать паспорта буровзрывных работ;</li> <li>применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;</li> <li>разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;</li> <li>различать вредные и опасные производственные факторы;</li> <li>- анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- идентифицировать опасные производственные факторы;</li> <li>разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</li> <li>- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;</li> <li>- определять перечень мероприятий по производственному контролю;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</p> <p>правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;</p> <p>- единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;</p> <p>- единые правила безопасности при ведении взрывных работ;</p> <p>- правила технической эксплуатации рудничного транспорта;</p> <p>- требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций; содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; требования правил пожарной безопасности;</p> <p>- требования к средствам пожаротушения;</p> <p>- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; организацию работы горноспасательной службы;</p> <p>- требования трудового законодательства Российской Федерации; требования охраны труда;</p> <p>- опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p> <p>- содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда;</p> <p>- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств,</p> <p>- применяемых на участке;</p> <p>- требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>- организацию, методы и средства ведения спасательных работ или ликвидации аварий в организации;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; значение и содержание</p>
--	--	--

		производственного контроля в горной организации; значение и содержание плана ликвидации аварий
Организация деятельности персонала производственного подразделения	<p>ПК.3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>ПК.3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала;</p> <p>ПК.3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</li> <li>- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;</li> <li>- определения технико-экономических показателей деятельности участка;</li> <li>- определения затрат по участку; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;</li> <li>- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</li> <li>- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</li> <li>- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения;</li> <li>- оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; владеть приемами стимулирования персонала;</li> <li>- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;</li> <li>- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; определять нормы выработки для персонала участка;</li> <li>- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;</li> <li>- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;</li> <li>- оценивать уровень квалификации персонала участка;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; - должностные инструкции; правила внутреннего распорядка организации; - основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; - систему оплаты труда; мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;</li> <li>- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;</li> <li>- психологические аспекты управления коллективом; - принципы делового общения в коллективе; основные сведения об экономическом анализе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации;</li> <li>- формы представления результатов анализа;</li> </ul> <p>программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы</p>
<p>Выполнение работ поодной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ДПК.4.1. горно-подготовительных работ общего характера при подземной добыче полезных ископаемых;</p> <p>ДПК.4.2. Выполнение вспомогательных операций при проходке горных выработок;</p> <p>ДПК 4.3. Выполнение подготовительных вспомогательных операций при проведении буровзрывных работ;</p> <p>ДПК.4.4. Обслуживание технологического оборудования и механизмов в рудниках (шахтах)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участия в добыче полезного ископаемого;</li> <li>–участия в проведении горных выработок;</li> <li>–управление и обслуживание горными машинами и механизмами;</li> <li>–управление подземными установками и вспомогательным оборудованием;</li> </ul> <p><b>умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнение работ на плитах и заездах с выдачей на рабочем месте горной массы;</li> <li>–подкатка и откатка груженых и порожних вагонеток вне зоны забоя вручную и механизмами;</li> <li>–наблюдение за правильной посадкой людей в вагонетки, клеть и выходом из них;</li> <li>–разгрузка горной массы в рудоспуск, бункер или на конвейер через опрокид;</li> <li>–оказание помощи стволловому в его работе по наблюдению за правильным и безопасным ведением погрузки и разгрузки клетки;</li> <li>–зачистка почвы, листов, деревянных настилов скатов, пропуск по ним полезного ископаемого;</li> <li>–уборка просыпавшейся горной массы;</li> <li>–перестилка и замена листов (рештаков) и деревянных настилов;</li> <li>–выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы;</li> <li>–формировании и расформировании составов;</li> <li>–доставка взрывчатых веществ под наблюдением взрывника к месту производства взрывных работ;</li> <li>–проверка на исправность поставленных под заливку эмульсей вагонов, включение и выключение насосов при закачке эмульсей по трубам, закрывание отверстий вагонов пробками (при их отсутствии изготовление новых);</li> <li>–сообщение горному диспетчеру об окончании заливки и подаче пустых вагонов;</li> <li>–управление и обслуживание гидроэлеваторов, пуск и останов его, устранение мелких неисправностей в работе;</li> <li>–наблюдение за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов;</li> <li>–очистка горловины всаса;</li> <li>–управлять насосными и углесосными установками, скреперными и маневровыми лебедками, питателями, перегружателями, толкателями;</li> <li>–производить смазку узлов и деталей;</li> </ul>

		<p>–подавать сигналы;</p> <p>–передвижку маневровых и скреперных лебедок и закреплять их на новом месте;</p> <p>–участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений</p>
--	--	--

### 3.3 Личностные результаты

У горного техника-технолога должны быть сформированы личностные результаты:

**Таблица 8.**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Содержание</b>
ЛР 1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

##### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении.

##### 4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в приложении.

##### 4.3. Программы учебных предметов/ дисциплин

Рабочие программы учебных предметов/ дисциплин составлены в соответствии с Положением о составлении рабочих программ о учебных дисциплин в ГПОУ ТТГТиСО, Положением о составлении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО в ГПОУ ТТГТиСО, рассмотрены.

Таблица 9.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	
1	2	3



ОУП.01	Русский язык	Приложение
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	
ОУП.04	Математика	
ОУП.05	История	
ОУП.06	Физическая культура	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.08	Астрономия	
УПВ.01	Родной язык	
УПВ.02	Физика	
УПВ.03	Информатика	
ДУП.01	Введение в специальность	
ДУП.01.01	Индивидуальное учебное проектирование	
ДУП.01.02	Основы профессиональной деятельности	
ДУП.01.03	Химия в профессии	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Геология	
ОП.05	Техническая механика	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной	
ОП.07	Основы экономики	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11	Геометрия недр	

#### 4.4. Программы профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик

Программы профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик составлены в соответствии с Положением о составлении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО в ГПОУ ТГГТиСО, согласованы с работодателями.

Таблица 10.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	№ приложения
1	2	3

ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	Приложение
МДК.01.01	Основы горного дела	
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	
МДК.01.05	Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование	
УП.01.01	Учебная практика по ведению технологических процессов горных и взрывных работ	
ПП.01.01	Производственная практика по ведению технологических процессов горных и взрывных работ	
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	
УП.02.01	Учебная практика по контролю за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
ПП.02.01	Производственная практика по контролю за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	
УП.03.01	Учебная практика по организации деятельности персонала производственного подразделения	
ПП.03.01	Производственная практика по организации деятельности персонала производственного подразделения	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	
ПП.04.01	Производственная практика по выполнению работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	

#### 4.5. Программа воспитания

Программы воспитания рассмотрена и одобрена педагогическим советом, утверждена директором техникума.

Программа воспитания представлена в приложении.

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы отражены содержание и формы деятельности, структурные элементы программы воспитания, участники и место проведения различных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Техникум, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в лабораториях, учебных кабинетах, на предприятиях и в организациях города.

При использовании электронных изданий техникум имеет возможность обеспечить обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах или в библиотеке с выходом в сеть Интернет. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, учебные кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Для студентов обеспечен доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.

Образовательный процесс в техникуме по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** обеспечен следующими кабинетами и лабораториями:

**кабинетами:**

кабинет гуманитарных дисциплин;

кабинет истории, обществознания; основ философии;

кабинет иностранного языка;  
кабинет математики;  
кабинет инженерной графики;  
кабинет химии, биологии, естествознания, географии; экологических основ природопользования;  
кабинет экономики, геологии;  
кабинет технологии горных работ, технологии и безопасности взрывных работ кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;  
кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда;  
кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;  
**лабораториями:**  
лаборатория горной механики, автоматизации горных организаций лаборатория электротехники и электронной техники (электроники), электрооборудования;  
лаборатория электроснабжения;  
лаборатория геодезии и маркшейдерского дела;  
лаборатория горных машин и комплексов, технических средств обучения;  
**мастерскими:**  
мастерская слесарная мастерская электромонтажная;  
**спортивным комплексом:**  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный);  
**залами:**  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### 5.3. Фонды оценочных средств

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин общеобразовательного цикла; комплекты контрольно-оценочных материалов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла; комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Задания для промежуточной аттестации по профессиональным модулям представляют собой комплексные практико-ориентированные задания, содержание которых максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы,

включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими указаниями и рекомендациями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

Все обучающиеся имеет возможность неограниченного доступа:

- 1) к электронным учебно-методическим фондам <https://drive.google.com/drive/my-drive>
- 2) универсальным электронным библиотекам периодических изданий в открытом доступе;
- 3) ЭБС BOOK.RU. <https://www.book.ru/> ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных учебно-программной документации и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. В техникуме действует 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам. Во всех компьютерных классах обучающиеся обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен печатным или электронным учебным изданием в электронной библиотечной системе ЭБС BOOK.RU ЭБС Znanium.com по каждой дисциплине циклов/междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу, а также периодическими изданиями.

## 5.5. Организация воспитательной работы

Целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально ориентирующее;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- студенческое самоуправление и волонтерство;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- экологическое.

Для реализации программы воспитания определен перечень воспитательно-значимых активностей:

- обеспечение знакомства студентов техникума с наиболее типичными запросами потенциальных работодателей;
- вовлечение студентов техникума в активности, позволяющие обнаружить и сравнить возможности профессиональной самореализации на территории их проживания, в региональных центрах, мегаполисах, за рубежом;
- организация знакомства студентов техникума с конструктивными способами реализации и рефлексивного осмысления социально ориентированных акций по выражению гражданской позиции;

- организация активностей, позволяющих обеспечить рефлексивное осмысление развития у студентов профессионально значимых качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест;
- организация знакомства студентов техникума с актуальными возможностями создания и использования цифрового профиля человека, современных форматов резюме и портфолио;
- организация знакомства студентов с инструментами создания коммуникативных площадок, обеспечивающих солидарность в обретении профессиональной жизнестойкости и толерантности к неопределенности;
- организация студентами непосредственного взаимодействия заинтересованной родительской общественности с представителем профессиональной сферы;
- организация подготовки студентов техникума к трудовой активности без формальных трудовых отношений, предпринимательству в торговле или сфере услуг;
- организация знакомства студентов техникума с составляющими корпоративного воспитания, механизмами адаптационных систем в корпорации, способами стимулирования корпоративной лояльности;
- вовлечение студентов техникума в процедуры формирования критического восприятия социально и профессионально значимой информации при ее поиске, анализе и интерпретации;
- вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего избирателя;
- вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего семьянина и родителя;
- вовлечение студентов в ход реализации средств внутреннего и внешнего PR образовательной организации, формирование студенческого информационного пространства;
- обеспечение предупреждения опасного поведения студентов СПО в отношении финансовой безопасности;
- участие в создании студентами техникума «узнаваемого имиджа» студента и выпускника профессиональной образовательной организации;
- вовлечение студентов в экспертную и научно-исследовательскую деятельность;
- экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения;
- организация студентами фестивалей, празднеств, показов, смотров достижений;
- проведение студентами выставок и круглых столов с участием представителей работодателей, общественных организаций, медийных персон;
- обеспечение освоения студентами основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- вовлечение студентов техникума в молодежные соревновательные активности непрофессиональной направленности;
- организация и разработка студентами викторин и квестов на темы, отражающие те или иные социально или профессионально значимые темы;
- организация конкурсов виртуальных объектов, отражающих типичные трудности социально значимого или профессионального характера;
- разработка сценария участия инициативных групп студентов техникума в профориентационных и проагитационных событиях, адресованных школьникам;
- поддержка добровольцами из числа студентов техникума деятельности организаций культуры;
- вовлечение студентов в процедуры активного анализа территориальной, региональной, государственной внутренней политики, аргументированного и корректного выделения ее положительных и отрицательных сторон;
- вовлечение студентов в процедуры освоения актуальных способов публичного выступления в «живом» и компьютерно-опосредованном форматах, а также экспертизу соответствующих артефактов;
- участие студентов техникума в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;

- участие студентов в содействии восстановлению природных экосистем, очистке участков городской или природной среды от техногенных загрязнений;
- вовлечение студентов техникума в процедуры самостоятельного анализа наиболее типичных перечней качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест;
- организация знакомства студентов с актуальными инструментами навигации в мире профессий с учетом осваиваемых им профессиональных компетенций;
- вовлечение студентов техникума в практикоориентированные проекты, направленные на решение проблем, выходящих за рамки повседневной учебной жизни;
- вовлечение студентов в социальные акции, направленные на привлечение внимания общественности или целевых групп к тем или иным социальным проблемам;
- вовлечение студентов в процедуры оказания помощи отдельным группам граждан, испытывающим необходимость в такой помощи;
- совместная подготовка студентами техникума агитационных или публицистических материалов по актуальной тематике;
- совместная экспертиза экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения;
- реализация студентами обмена опытом инициативных групп или ученических самоуправлений;
- вовлечение студентов в активности, позволяющие обнаружить и предупредить наиболее типичные ситуации нарушения цифровой гигиены;
- вовлечение студентов в создание уклада жизни техникума, соорганизации элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу всей жизнедеятельности образовательной организации;
- участие студентов техникума в деятельности советов обучающихся и профессиональных союзов обучающихся;
- организация поддержания студентами чистоты и порядка в общежитии;
- организация студентами техникума студенческих трудовых бригад.

Пронумеровано

31.08.11 лист 16

Директор 

