

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы  
обслуживания»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического  
совета  
протокол № 1

от  
« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГПОУ ТГТТиСО  
Зайцева Е.Е. Зайцева  
« 31 » 08 2022 г.

пр. - 377 от 31.08.22

**СОГЛАСОВАНО**

Зайцева  
(занимаемая должность)

Место  
(место работы)

(инициалы, фамилия работодателя)

« 31 » августа 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)**

Квалификация: **техник**

Подготовка: базовая  
Форма обучения: очная

Нормативный срок получения СПО: 3 года 10 месяцев

Таштагол  
2022

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1196 от 07.12.2017 и зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356.

Специальность среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** входит в состав укрупненной группы профессий **13.00.00 Электро-теплоэнергетика**.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»

**Разработчики:**

Сабитова Н.Р., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Табунчик Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе

Соколова Н.В., методист

Рассмотрено на заседании методического совета ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания», протокол № 6 от «21» 06 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**
    - 1.3.1. Цель ОПОП**
    - 1.3.2. Сроки освоения ОПОП и присваиваемая квалификация**
    - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП**
    - 1.3.4. Требования к поступающим на данную специальность**
    - 1.3.5. Содержание общеобразовательного цикла**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.2. Основные виды деятельности выпускников**
  - 2.3. Формирование обязательной части ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**
  - 2.4. Формирование вариативной части ОПОП**
  - 2.5. Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части**
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП**
  - 3.1. Общие компетенции**
  - 3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**
  - 3.3. Личностные результаты**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
  - 4.1. Календарный учебный график**
  - 4.2. Учебный план**
  - 4.3. Программы учебных дисциплин**
  - 4.4. Программы профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик**
  - 4.5. Программа воспитания**
  - 4.6. Календарный план воспитательной работы**
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП**
  - 5.1. Кадровое обеспечение**
  - 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**
  - 5.3. Фонды оценочных средств**
  - 5.4. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП**
  - 5.5. Организация воспитательной работы**

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** реализуется в ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (далее по тексту техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 г.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с запросами работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ГПОУ ТТГТиСО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную

образовательную программу среднего профессионального образования ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»;

- Положение о формировании вариативной части ОПОП СПО;
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП / профессионального модуля ОПОП;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### **1.3.2. Сроки освоения ОПОП и присваиваемая квалификация**

Нормативные сроки освоения ОПОП по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

**Таблица 1**

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
На базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

**Таблица 2**

<b>Всего</b>	<b>Элементы учебного процесса</b>	<b>Время в неделях</b>	<b>Объем образовательной программы</b>
	Общеобразовательная подготовка	52	1476
	Обязательная часть циклов ОПОП	84	4248
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		886
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144
П. 00	Профессиональный цикл		2586
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		906
ПМ. 00	Профессиональные модули и междисциплинарные курсы		1552

Вариативная часть циклов ОПОП			1296
УП. 00	Учебная практика	7	252
ПП. 00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	18	648
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 1/6	250
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6	216
ВК. 00	Время каникулярное	34	
ВСЕГО:		199	

### 1.3.4. Требования к поступающим на данную ОПОП

Абитуриент должен представить следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

### 1.3.5. Содержание общеобразовательного цикла

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул). Объем обязательной аудиторной нагрузки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1476 часов.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

- базовые учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего

профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования (далее – профиль).

За основу принят технологический профиль в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для реализации общеобразовательной подготовки учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 8 общих учебных предметов, 3 предметов по выбору и 1 дополнительный предмет.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 курса в рамках учебного предмета ДУП.01.01. Индивидуальное учебное проектирование.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

#### **Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:**

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в



учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать



конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **Организация и содержание оценочных процедур**

Входной контроль представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне общего образования и выступает как основа (точка отчета) для оценки динамики образовательных достижений. Входной контроль готовности к изучению отдельных предметов проводится преподавателем в начале изучения предмета. Результаты входного контроля являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности (в том числе в рамках выбора уровня изучения предметов) с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для группы в целом и выявленных групп риска.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении учебной программы курса. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогом и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки является промежуточные предметные планируемые образовательные результаты.

В ходе оценки сформированности метапредметных результатов обучения особое внимание уделяется выявлению проблем и фиксации успешности продвижения в овладении коммуникативными умениями (умением внимательно относиться к чужой точке зрения, умением рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения); инструментами само- и взаимооценки; инструментами и приемами поисковой

деятельности (способами выявления противоречий, методов познания, адекватных базовой отрасли знания; обращения к надежным источникам информации, доказательствам, фиксации информации, ее преобразования и интерпретации).

В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.). Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенностями контрольно-оценочной деятельности преподавателя.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения промежуточных планируемых результатов по предмету, которые приводятся в учебных методических комплексах к учебникам, входящих в федеральный перечень, и в рабочих программах. По предметам, вводимым ГПОУ ТГГТиСО, планируемые результаты устанавливаются самим преподавателем. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а так же уровня высших достижений, демонстрируемых данными обучающимися. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающихся (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы. На уровне среднего образования приоритет при отборе документов для портфолио отдается документам внешних организаций (например, сертификаты участия, дипломы и грамоты конкурсов и олимпиад, входящих в Перечень олимпиад, который ежегодно утверждается Министерством образования и науки высшего образования РФ). Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с куратором.

Промежуточный экзамен предусмотрен по 4 учебным предметам: русский язык (письменно) и по углубленным предметам: математика, физика, информатика.

#### **Программа развития универсальных учебных действий при освоении обучающимися общеобразовательного цикла.**

Структура программы развития универсальных учебных действий (УУД) сформирована в соответствии ФГОС СОО и содержит значимую информацию о характеристиках, функциях и способах оценивания УУД на уровне среднего общего образования, а также описание особенностей, направлений и условий реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности. (Приложение).

#### **Программа учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов включены в учебно–методический комплекс ОПОП и представлены в таблице (Приложение)

**Таблица 3**

<b>Индекс</b>	<b>Перечень учебных предметов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родной язык /Родная литература
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Информатика
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП.01.01	Индивидуальное учебное проектирование
ДУП.01.02	Основы профессиональной деятельности
ДУП.01.03	Химия в профессии

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

### 2.2. Основные виды деятельности выпускников

Основные виды деятельности выпускников:

- организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения.

### 2.3. Формирование обязательной части ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Таблица 4

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Электроснабжение
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.06	Механическое оборудование рудников
УП.01.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПП.01.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.01	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПП.02.01	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.03.01	Организация деятельности производственного подразделения
ПП.03.01	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

#### 2.4. Формирование вариативной части ОПОП

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Вариативная часть направлена на расширение основных видов деятельности согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По рекомендации представителей регионального рынка труда, инновационного развития региона и решению цикловой методической комиссии вариативная часть в объеме 1296 часов использована на углубленное изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей и введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и практик:

- на увеличение объема часов, отведенных на изучение учебных дисциплин:

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (20);

ОГСЭ.04 Физическая культура (24);

ОП.01. Инженерная графика (54);

ОП.02. Электротехника (70);

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности (20);

ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности (20);

ОП.09. Электробезопасность (28);  
 ОП.10. Основы электроники и схемотехники (26);  
 - на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла:

ОГСЭ.06. Основы предпринимательской деятельности (64);

ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности (36);

ОП.12. Основы экономики (76);

- на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:

МДК.01.01. Электрические машины и аппараты (158);

МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (78);

УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (36);

ПП.04.01. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (144);

- на введение междисциплинарных курсов:

МДК.01.04 Электрические и электромеханические оборудования (142);

МДК.01.06 Механическое оборудование рудников (204);

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (142).

### Распределение вариативной части по циклам ОПОП

Таблица 5.

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
	Всего, часов	На увеличение объема обязательных дисциплин, ПМ	На введение дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	144	44	100
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	294	218	76
ПМ.00	858	522	336
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1296</b>	<b>784</b>	<b>512</b>

### 2.5. Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

Таблица 6.

Профессиональные компетенции	Партнер	Причина
ДПК 1.5. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту технологического оборудования горных предприятий. ДПК 4.1. Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины. ДПК 4.2. Обслуживать и ремонтировать сложные электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины, а также сопряженные с ними механизмы, их регулирование и испытание. ДПК 4.3. Испытывать и проверять на точность сложное электромеханическое оборудование,	АО «ЕВРАЗ ЗСМК»	По рекомендации работодателей, на основе профессионального стандарта «Слесарь - электрик»

ремонттировать устройствасиловой электроники		
--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 7.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 8.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

<p>Организа ция простых работ по техничес кому обслужив анию и ремонту электрич еского и электром еханичес кого оборудов ания</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханическо го оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов.</p> <p><b>Умения:</b> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</p> <p><b>Знания:</b> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханическо го оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханическ ого оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов.</p> <p><b>Умения:</b> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей</p>



		<p>электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта</li> </ul>
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при</li> </ul>

		<p>эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
ПК	2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</li> </ul>
ПК	2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники</li> </ul>
ПК	2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов</li> </ul>
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения</b> принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ДПК 4.1. Обслуживать и ремонтировать простые электрические цепи, узлы, электроаппараты и электрические машины	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вулканизацию гибких кабелей; производить окраску оборудования, нанесение подписей;</li> <li>выполнять подачу и прием предупредительных сигналов при работе;</li> <li>- производить навеску сигнальных устройств, смену электроламп, электрических патронов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы электротехники, слесарного и монтажного дела;</li> <li>- устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;</li> <li>- правила допуска к работам в электротехнических установках</li> </ul>
	ДПК 4.2. Обслуживать и ремонтировать сложные электрические цепи, узлы,	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту сложного электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической и</li> </ul>

	<p>электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов, их регулирование и испытание</p>	<p>электрической части электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять установку заземляющих контуров; выполнять смазку обслуживаемого оборудования, отбор проб масла и его замена;</li> <li>-производить разборку, сборку, промывку, опробование, смазку, профилактический ремонт пневматического инструмента.</li> <li>-выполнять такелажных и стропольных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, механизмов и электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;</li> <li>- схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети на участке;</li> <li>- технические требования к эксплуатации машин, механизмов и электроаппаратов;</li> <li>- порядок монтажа силовых электроаппаратов, несложных металлоконструкций и механизмов;</li> <li>- правила выполнения такелажных и стропальных работ</li> </ul>
	<p>ДПК 4.3. Испытывать и проверять на точность сложное электромеханическое оборудование, ремонтировать устройства силовой электроники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику и контроль технического состояния электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять замену и подключение контрольно-измерительных приборов: вольтметров, амперметров, и др., замер силы тока, напряжения в цехах переменного и постоянного тока низкого напряжения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами</li> </ul>

### 3.3 Личностные результаты

У горного техника-технолога должны быть сформированы личностные результаты:

Таблица 8.

Код личностных результатов	Содержание
ЛР 1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
  - объем каникул по годам обучения.
- Учебный план представлен в приложении.

### 4.3. Программы учебных предметов/ дисциплин

Рабочие программы учебных предметов/ дисциплин составлены в соответствии с Положением о составлении рабочих программ об учебных дисциплин в ГПОУ ТТГТиСО, Положением о составлении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО в ГПОУ ТТГТиСО, рассмотрены.

Таблица 9.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	
1	2	3
ОУП.01	Русский язык	Приложение
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Иностранный язык	
ОУП.04	Математика	
ОУП.05	История	
ОУП.06	Физическая культура	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.08	Астрономия	
УПВ.01	Родной язык	
УПВ.02	Физика	
УПВ.03	Информатика	
ДУП.01	Введение в специальность	
ДУП.01.01	Индивидуальное учебное проектирование	
ДУП.01.02	Основы профессиональной деятельности	
ДУП.01.03	Химия в профессии	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы экономики

#### 4.4. Программы профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик

Программы профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик составлены в соответствии с Положением о составлении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО в ГПОУ ТГГТиСО, согласованы с работодателями.

**Таблица 10.**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>№ приложения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	Приложение
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	
МДК.01.02	Электроснабжение	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического	
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического	
МДК.01.06	Механическое оборудование рудников	
УП.01.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
ПП.01.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	



ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.01	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПП.02.01	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.03.01	Организация деятельности производственного подразделения
ПП.03.01	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
УП.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

#### **4.5. Программа воспитания**

Программы воспитания рассмотрена и одобрена педагогическим советом, утверждена директором техникума.

Программа воспитания представлена в приложении.

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы отражены содержание и формы деятельности, структурные элементы программы воспитания, участники и место проведения различных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и

(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в лабораториях, учебных кабинетах, на предприятиях и в организациях города.

При использовании электронных изданий техникум имеет возможность обеспечить обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах или в библиотеке с выходом в сеть Интернет. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, учебные кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Для студентов обеспечен доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.

Образовательный процесс в техникуме по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, обеспечен следующими кабинетами и лабораториями:

### **кабинетами:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

### **Лабораториями:**

- автоматизированных информационных систем;
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;

- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

**Мастерскими:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

**Спортивным комплексом:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**Залами:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### 5.3. Фонды оценочных средств

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин общеобразовательного цикла; комплекты контрольно-оценочных материалов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла; комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Задания для промежуточной аттестации по профессиональным модулям представляют собой комплексные практико-ориентированные задания, содержание которых максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими указаниями и рекомендациями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

Все обучающиеся имеет возможность неограниченного доступа:

- 1) к электронным учебно-методическим фондам

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

2) универсальным электронным библиотекам периодических изданий в открытом доступе;

3) ЭБС BOOK.RU. <https://www.book.ru/> ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных учебно-программной документации и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. В техникуме действует 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам. Во всех компьютерных классах обучающиеся обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен печатным или электронным учебным изданием в электронной библиотечной системе ЭБС BOOK.RU ЭБС Znanium.com по каждой дисциплине циклов/междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу, а также периодическими изданиями.

## 5.5. Организация воспитательной работы

Целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально ориентирующее;
- спортивное и здоровьеориентирующее;
- студенческое самоуправление и волонтерство;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- экологическое.

Для реализации программы воспитания определен перечень воспитательно-значимых активностей:

- обеспечение знакомства студентов техникума с наиболее типичными запросами потенциальных работодателей;
- вовлечение студентов техникума в активности, позволяющие обнаружить и сравнить возможности профессиональной самореализации на территории их проживания, в региональных центрах, мегаполисах, за рубежом;
- организация знакомства студентов техникума с конструктивными способами реализации и рефлексивного осмысления социально ориентированных акций по выражению гражданской позиции;
- организация активностей, позволяющих обеспечить рефлексивное осмысление развития у студентов профессионально значимых качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест;
- организация знакомства студентов техникума с актуальными возможностями создания и использования цифрового профиля человека, современных форматов резюме и портфолио;
- организация знакомства студентов с инструментами создания коммуникативных площадок, обеспечивающих солидарность в обретении профессиональной жизнестойкости и толерантности к неопределенности;
- организация студентами непосредственного взаимодействия заинтересованной родительской общественности с представителем профессиональной сферы;
- организация подготовки студентов техникума к трудовой активности без формальных трудовых отношений, предпринимательству в торговле или сфере услуг;
- организация знакомства студентов техникума с составляющими корпоративного воспитания, механизмами адаптационных систем в корпорации, способами стимулирования

корпоративной лояльности;

- вовлечение студентов техникума в процедуры формирования критического восприятия социально и профессионально значимой информации при ее поиске, анализе и интерпретации;

- вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего избирателя;

- вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего семьянина и родителя;

- вовлечение студентов в ход реализации средств внутреннего и внешнего PR образовательной организации, формирование студенческого информационного пространства;

- обеспечение предупреждения опасного поведения студентов СПО в отношении финансовой безопасности;

- участие в создании студентами техникума «узнаваемого имиджа» студента и выпускника профессиональной образовательной организации;

- вовлечение студентов в экспертную и научно-исследовательскую деятельность;

- экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения;

- организация студентами фестивалей, празднеств, показов, смотров достижений;

- проведение студентами выставок и круглых столов с участием представителей работодателей, общественных организаций, медийных персон;

- обеспечение освоения студентами основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- вовлечение студентов техникума в молодежные соревновательные активности непрофессиональной направленности;

- организация и разработка студентами викторин и квестов на темы, отражающие те или иные социально или профессионально значимые темы;

- организация конкурсов виртуальных объектов, отражающих типичные трудности социально значимого или профессионального характера;

- разработка сценария участия инициативных групп студентов техникума в профориентационных и проагитационных событиях, адресованных школьникам;

- поддержка добровольцами из числа студентов техникума деятельности организаций культуры;

- вовлечение студентов в процедуры активного анализа территориальной, региональной, государственной внутренней политики, аргументированного и корректного выделения ее положительных и отрицательных сторон;

- вовлечение студентов в процедуры освоения актуальных способов публичного выступления в «живом» и компьютерно-опосредованном форматах, а также экспертизу соответствующих артефактов;

- участие студентов техникума в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;

- участие студентов в содействии восстановлению природных экосистем, очистке участков городской или природной среды от техногенных загрязнений;

- вовлечение студентов техникума в процедуры самостоятельного анализа наиболее типичных перечней качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест;

- организация знакомства студентов с актуальными инструментами навигации в мире профессий с учетом осваиваемых им профессиональных компетенций;

- вовлечение студентов техникума в практикоориентированные проекты, направленные на решение проблем, выходящих за рамки повседневной учебной жизни;

- вовлечение студентов в социальные акции, направленные на привлечение внимания общественности или целевых групп к тем или иным социальным проблемам;

- вовлечение студентов в процедуры оказания помощи отдельным группам граждан, испытывающим необходимость в такой помощи;

- совместная подготовка студентами техникума агитационных или публицистических

материалов по актуальной тематике;

- совместная экспертиза экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения;
- реализация студентами обмена опытом инициативных групп или ученических самоуправлений;
- вовлечение студентов в активности, позволяющие обнаружить и предупредить наиболее типичные ситуации нарушения цифровой гигиены;
- вовлечение студентов в создание уклада жизни техникума, соорганизации элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу всей жизнедеятельности образовательной организации;
- участие студентов техникума в деятельности советов обучающихся и профессиональных союзов обучающихся;
- организация поддержания студентами чистоты и порядка в общежитии;
- организация студентами техникума студенческих трудовых бригад.

