



Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Таштагольский техникум горных технологий и сферы  
обслуживания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по внеурочной деятельности*  
*«IT - сектор»*

Таштагол  
2023

Одобрено  
ЦМК математических,  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК  
Л.В. Гребенникова

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГПОУ ТТГТиСО

31 августа 2023 г.

И.В. Ломина

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и предназначена для обучающихся 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** ГПОУ ТТГТиСО

**Разработчик:**

Гребенникова Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность - это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которых решение задач воспитания достигается наиболее успешно. Внеурочная работа по предмету ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, в частности способствует всестороннему развитию мышления обучающихся 1 курсов.

Рабочая программа курса «IT-сектор» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменения и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

**Цель программы:** Развитие компетенций обучающихся в области проектирования личного цифрового пространства в сети Интернет.

### **Задачи программы:**

- дать определение понятию «Личное цифровое пространство»;
- определить структуру личного цифрового пространства обучающегося;
- познакомить с сервисами сети Интернет, позволяющими спроектировать личное цифровое пространство;
- сформулировать основные правила безопасной работы в личной цифровой среде;
- способствовать формированию цифрового пространства каждого обучающегося;
- создать условия для формирования личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание программы состоит из отдельных тем, каждая из которых носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие компетенций обучающихся в области формирования личного безопасного цифрового пространства.

В содержании программы внеурочной деятельности дается определение понятию «личное цифровое пространство», определяется его структура, рассматриваются облачные

технологии и их использование при формировании личного цифрового пространства обучающегося в сети Интернет. Особый акцент делается на информационной безопасности обучающихся.

По завершению освоения программы внеурочной деятельности каждый обучающийся проводит презентацию проекта личного цифрового пространства.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, периодичность занятий 1 час в неделю.

Механизм зачета результатов освоения курса внеурочной деятельности:

- выполнение творческих работ;
- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- презентация личного цифрового пространства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИТ-СЕКТОР»

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

### *Личностные и метапредметные результаты обучения:*

*В части трудового воспитания:*

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

*а) базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

*б) базовые исследовательские действия:*

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике.

*В области ценности научного познания:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

*в) работа с информацией:*

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

***Предметные результаты обучения:***

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники

- безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;

- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий

искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личное цифровое пространство. Цель и задачи создания (1 час)**

Определения понятий «Цифровое пространство», «Личной цифровое пространство», «Цифровой след». Основные компоненты личного цифрового пространства в сети Интернет.

#### **Электронная почта, как основа личного цифрового пространства (1 час)**

Электронная почта. Создание электронной почты. Интерфейс электронного почтового ящика. Настройка личного электронного ящика (настройка безопасности, оформления, настройка электронной подписи). Электронное письмо. Правила подготовки электронного письма. Работа с входящими письмами (сортировка писем, работа с помеченными письмами, удаление спама, очистка корзины).

#### **Инструменты для организации сетевого взаимодействия в цифровом пространстве (3 часа)**

Понятие «сетевое взаимодействие». Инструменты для организации сетевого взаимодействия. Использование Google Chat, Google Meet в организации сетевой коммуникации. Правила организации сетевой коммуникации.

#### **Облачное хранилище и личное цифровое пространство (5 часов)**

Понятие «Облачное хранилище». Облачное хранилище, как часть личного цифрового пространства. Виды облачных хранилищ. Основные параметры и характеристики. Возможности облачных хранилищ. Создание папок в облачном хранилище. Загрузка и выгрузка файлов. Создание документа в облачном хранилище. Понятие «совместный доступ». Доступ по адресу. Доступ по ссылке. Совместная работа с документом в облачном хранилище. Создание таблиц. Работа с таблицами в совместном доступе. Создание презентаций. Работа с презентациями в совместном доступе. Выгрузка файлов, созданных в облачном хранилище.

#### **Управление временем в цифровом пространстве (3 часа)**

Построение системы Time-менеджмента. Электронный календарь, как часть личного цифрового пространства. Использование электронного календаря в планировании и управлении временем.

### **Создание личного блога, сайта (7 часов)**

Определение понятия «Блог». Блог, как компонент личного цифрового пространства в сети Интернет. Правила создания и ведения блога, сайта. Сервисы для создания блога, сайта. Разработка структуры блога, сайта. Дизайн блога, сайта. Создание блога или сайта с использованием сервисов Google.

### **Социальная сеть и личное цифровое пространство (5 часов)**

Социальная сеть. Виды социальных сетей. Этика работы в социальной сети. Создание групп, форумов в социальной сети. Публикация материалов и проведение интернет – опросов в группе в социальной сети. Сообщества. Создание сообщества в социальной сети. Публикация материалов в сообществе. Группы и форумы. Комментирование в форумах, группах, сообществах.

### **Личный видеоканал в сети Интернет (5 часов)**

Видеоканал. Правила и ответственность за ведение видеоканала. Правила создания видеоматериалов для личного канала. Личный видеоканал и формирование цифрового имиджа. Создание видеоканала.

### **Управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства (1 час)**

Работа с электронной почтой с использованием мобильного устройства. Настройка работы с облачным хранилищем на мобильном устройстве. Управление электронным календарем с использованием мобильного устройства. Управление документами на мобильном устройстве. Управление сообществом в социальной сети с использованием мобильного устройства.

### **Безопасность личного цифрового пространства (2 часа)**

Понятие «безопасность личного цифрового пространства». Актуальные угрозы личного цифрового пространства в сети Интернет. Утечка персональных данных. Утечка переписки, личных фотографий (фишинг). Искажение информации. Кибербуллинг. Мобильный телефон и угрозы безопасности личного цифрового пространства в сети Интернет. Методы защиты от вредоносных программ. Меры обеспечения безопасности при работе в общедоступных сетях Wi-fi. Способы организации безопасной работы в социальной сети. Организация безопасной работы с электронной почтой. Методы борьбы с кибербуллингом. Меры по обеспечению безопасности мобильного телефона. Методы

предупреждения фишинга (кражи личных данных). Правила проектирования цифровой репутации. Защита авторского права. Этические нормы при работе в сети Интернет.

### **Презентация личного цифрового пространства (1 час)**

Подготовка к презентации личного цифрового пространства в сети Интернет.  
Презентация личного цифрового пространства в сети Интернет.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1.	Личное цифровое пространство. Цель и задачи создания	1
2.	Электронная почта, как основа личного цифрового пространства	1
3.	Инструменты для организации сетевого взаимодействия в цифровом пространстве	3
4.	Облачное хранилище и личное цифровое пространство	5
5.	Управление временем в цифровом пространстве	3
6.	Создание личного блога, сайта	7
7.	Социальная сеть и личное цифровое пространство	5
8.	Личный видеоканал в сети Интернет	5
9.	Управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства	1
10.	Безопасность личного цифрового пространства в сети Интернет	2
11.	Презентация личного цифрового пространства	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:**

- компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска (экран);
- акустическая система;
- принтер.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Цветкова М. С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 272с. – Текст непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бубнов А.А. Основы информационной безопасности: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржеголинский, О.А. Савинкин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256с. – Текст непосредственный.

2. Винарский Я.С. Web-аппликации и интернет – маркетинг: проектирование, создание, применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д.Гутарц. – Москва: ИНФРА – М, 2023. – 269с - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=420081>

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 416с. - Текст: непосредственный.