



Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и  
сферы обслуживания»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от «19» декабря 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПОУ ТТГТиСО  
№589 от «30» декабря 2022 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации и осуществления образовательной  
деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе  
ускоренного обучения, в пределах осваиваемых  
образовательных программ

**В**

**ГПОУ ТТГТиСО**

Таштагол  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в государственном профессиональном образовательном учреждении «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающегося Техникума – это учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана профессии, специальности. ИУП включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом профессии, специальности.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано с первого курса.

1.6. ИУП составляется на один учебный год.

1.7. ИУП включает перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МКД), профессиональных модулей (далее ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии, специальности в конкретном учебном году.

1.8. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным учебным дисциплинам, МКДПМ, видам практик, так и по всему комплексу учебных дисциплин, ПМ учебного плана.

1.9. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению учебных дисциплин, МКД и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

1.10. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП в пределах ФГОС СПО и действующего учебного плана по реализуемой специальности.

1.11. ИУП не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

1.12. В случае невыполнения обучающимся утвержденного ИУП заведующий отделением учебной части вправе поставить вопрос на педагогическом совете о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на ИУП.

1.13. Ускоренное обучение – обучение с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

## **2. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на ускоренное обучение.**

2.1. На ИУП могут быть переведены обучающиеся, воспользовавшиеся академическим правом обучения по ИУП, в том числе:

- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в учебных планах основных профессиональных образовательных программ;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри Техникума);
- обучающиеся, переведенные с одной формы обучения на другую;
- обучающиеся, имеющие документы о предшествующем профессиональном образовании;
- обучающиеся, совмещающие получение образования с работой;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды, по состоянию здоровья нуждающиеся в длительном лечении и представляющие соответствующие справки медицинского учреждения);
- обучающиеся, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по предоставлению официальных документов организаций);
- обучающиеся, осваивающие основную профессиональную образовательную программу ускоренно.

2.2. Обучающиеся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение по заявлению в письменной форме обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Каждый обучающийся, претендующий на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, предоставляет заместителю директора по учебной работе заявление на имя директора с указанием основания перевода на ИУП (Приложение 1)

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется на основе приказа директора Техникума. В распорядительном документе указываются перечень и объемы учебных дисциплин и (или) их разделов и этапов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.5. Индивидуальный учебный план согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми документами.

2.6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах программы подготовки специалистов среднего звена при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе.

### **3. Организация процесса обучения по ИПУ, в том числе по ускоренному обучению**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора Техникума. Предложение об обучении по индивидуальному учебному плану выносит заместитель директора по учебной работе по личному заявлению обучающегося.

3.2. Заместитель директора по учебной работе, совместно с преподавателями составляют индивидуальный учебный план, в котором указываются порядок и сроки изучения учебных дисциплин образовательной программы и осуществляют контроль над его выполнением. В случае включения в индивидуальный учебный план учебной и производственной практики к его составлению привлекается заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.3. Началом работы с обучающимся является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.4. По согласованию с обучающимся или обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.5. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

3.7. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.8. Список обучающихся по индивидуальному учебному плану, оформляются приказом по учебной части.

3.9. Обучающимся, переведенным на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, назначается и выплачивается стипендия на общих основаниях.

### **4. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению**

4.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план; посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы.

4.2. Обучение по индивидуальным учебным планам частично освобождает обучающихся от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающихся обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

4.3. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и

итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Техникума по специальности (профессии).

4.4. Обучающиеся несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его написания.

4.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

## **5. Организация процесса обучения по ИУП**

5.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

5.2. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК согласно графику консультаций.

5.3. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальным учебным планам учитываются в ведомости каждого обучающегося.

5.4. При неявке на экзамен без уважительных причин, обучающиеся по индивидуальным учебным планам к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

5.5. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

5.6. К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

## **6. Организация процесса ускоренного обучения**

6.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы среднего профессионального образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

6.2. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

6.3. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося.

6.4. Прием в Техникум обучающихся, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема.

6.5. Для перехода на ускоренное обучение студент пишет заявление.

6.6. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение зачетно-экзаменационной сессии.

6.7. Решение о переводе студента на ускоренное обучение принимается педагогическим

советом. На основании решения педагогического совета Техникума издается приказ директора о переводе обучающегося на ускоренное обучение.

6.8. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы среднего профессионального образования в обычном режиме.

**Приложение 1**  
Директору ТТГТиСО Е.Е.Зайцевой  
от \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план в \_\_\_\_\_ семестре 20\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Подпись  
Ф.И. О.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Подпись  
Ф.И. О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень документов, представляемых в ТТГТиСО для перевода студента на индивидуальный учебный план (ускоренную программу обучения)**

1. Заявление студента.
2. Выписка из зачетной книжки.
3. Портфолио обучающегося
4. Решение педагогического совета техникума о возможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план (ускоренную образовательную программу).
5. Утвержденные заместителем директора учебный план и график обучения.

Индивидуальный учебный план обучения

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Учебная дисциплина (темы, разделы)	Срок выполнения и форма отчетности	Ф.И. О. преподавателя	Подпись преподавателя

Разработчик

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*Ф.И.О.*

Зачетно-экзаменационный лист для индивидуальной сдачи экзаменов

Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

**Курсовые работы**

№ п/п	Учебная дисциплина	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя

**Зачеты**

№ п/п	Учебная дисциплина	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя

**Дифференцированные зачеты**

№ п/п	Учебная дисциплина, учебная практика, производственная практика	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя

**Экзамены по междисциплинарным курсам**

№п/п	МДК	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя

**Экзамены квалификационные**

№п/п	Модуль	Датасдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя

**Составитель(и):**

№	ФИО	должность	Подпись
1	Назаренко Ольга Владимировна	Заместитель директора по УР	
2			
3			
4			

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№	ФИО	должность	Подпись
1	Табунчик Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УПР	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			