

ГПОУ
ТТГТиСО

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное
учреждение «Таштагольский техникум горных технологий
и сферы обслуживания»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «12» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ ТТГТиСО
Назаренко О.В.
«12» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы
обслуживания»
за 2023 год

Таштагол
2024

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	6
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
1.3 Структура и система управления	11
1.4 Оценка образовательной деятельности	19
1.4.1 Общая характеристика образовательных программ	19
1.4.2 Организация образовательного процесса	23
1.4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	26
1.4.3.1 Промежуточная аттестация	29
1.4.3.2 Государственная итоговая аттестация	46
1.4.3.3 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	49
1.4.4 Организация воспитательной работы	53
1.4.5 Взаимодействие с социальными партнерами	60
1.4.6 Трудоустройство выпускников	61
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	65
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	67
1.8 Материально-техническая база	69
1.9 Внутренняя система оценки качества образования	71
2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	80
Заключение	85

Введение

Самообследование проводилось с 31 января по 11 апреля 2024 год комиссией в составе:

Председатель комиссии – Назаренко О.В., и.о. директора ГПОУ ТТГТиСО. Члены комиссии:

- Абрамов А.О. – заместитель директора по безопасности образовательного процесса;
- Канайкина М.С. - специалист по кадрам;
- Попова Н.С.- заместитель директора по учебно-методической работе;
- Табунчик Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Тагильцева А.В. - главный бухгалтер;
- Стрельцова Т.С. – заведующий учебно-производственной практики;
- Шнайдер С.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Шнайдер М.А.- заместитель директора по воспитательной работе.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы управления техникумом, внутреннего контроля содержания образования и качества подготовки в целом.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

— Положение о порядке организации и проведения самообследования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

Членами комиссии проведен анализ и дана оценка деятельности техникума по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания качества подготовки;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

При проведении самообследования решались следующие задачи:

— получение объективной оценки об эффективности системы управления техникумом;

— получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

— установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;

— выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;

— установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» (далее - ГПОУ ТТГТиСО, техникум) был открыт как базовое учебное учреждение Таштагольского рудника для подготовки специалистов горного профиля. В 1967 году техникум выпустил первых 98 специалистов-горняков. Сегодня ГПОУ ТТГТиСО - это одно из ключевых звеньев системы подготовки кадров для горнодобывающей промышленности, а так же индустрии гостеприимства и сферы услуг Кузбасса.

Миссия техникума - укрепление ведущих позиций в сфере среднего профессионального образования путем повышения качества образовательных услуг, внедрения новых образовательных технологий и новых направлений подготовки.

Наши выпускники - это гармонично развитые, конкурентоспособные специалисты в сфере горных технологий и индустрии гостеприимства, умеющие трансформировать приобретенные знания в профессиональные компетентности, самостоятельно вырабатывающие решения, умеющие работать в коллективе, способные планировать свою жизнь в соответствии со стратегическими целями.

Основной целью ГПОУ ТТГТиСО является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда.

Задачи стратегического развития:

- открытие новых направлений подготовки, востребованных работодателями;
- обеспечение качества профессиональной подготовки за счёт приведения его в соответствие с требованиями рынка труда и внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе раках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- укрепление и развитие материально-технической базы;

— повышение эффективности управления техникумом.

В 2023 году техникум осуществлял реализацию следующих образовательных программ:

основные профессиональные образовательные программы:

Наименование профессии/специальности	ТОП-50/ ТОП-регион
09.02.07 Информационные системы и программирование, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, разработчик веб- и мультимедийных приложений	ТОП-50 ТОП-регион
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник	ТОП-50 ТОП-регион
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	ТОП-50 ТОП-регион
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), сварщик	ТОП-50 ТОП-регион
19.02.10 Технология продукции общественного питания, техник-технолог	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный техник-технолог, специалист по горным работам	ТОП-50 ТОП-регион
21.01.10 Ремонтник горного оборудования, слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	ТОП-регион
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, слесарь по ремонту строительных машин	
38.02.04 Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир, продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	ТОП-50 ТОП-регион
43.02.14 Гостиничное дело, специалист по гостеприимству 43.01.09 Повар, кондитер, повар-кондитер 43.02.16 Туризм и гостеприимство, специалист по туризму и гостеприимству	ТОП-регион ТОП – регион ТОП-50

подготовка рабочих кадров по программам профессионального обучения:

п/п	Наименование программы
1	Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14008 Машинист подземных самоходных машин
2	Программой профессионального обучения рабочих по профессии 11295 Бурильщик шпуров
3	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»
4	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер

5	Рабочая программа профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
6	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Горничная
7	Программой профессионального обучения рабочих по профессии 13590 Машинист буровой установки
8	Программа профессионального обучения по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров
9	Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14000 Машинист погрузочно-доставочной машины
10	Программа профессиональной подготовки (повышения квалификации) по профессии слесарь по ремонту автомобилей
11	Программа профессиональной подготовки и переподготовки по профессии 16399 Официант
12	Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог/168ч.
13	Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 19931 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»
14	Программой профессионального обучения рабочих по профессии Стропальщик

- программы дополнительного образования:

п/п	Наименование программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа обучения работодателей и работников вопросам охраны труда»

Техникум реализует образовательные программы на основании следующих документов:

– Свидетельство о государственной аккредитации (№3091 от 29 декабря 2015 г., серия 42А02 №0000546, срок действия до 14 апреля 2026 года) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования.

– Свидетельство о государственной аккредитации (№3456 от 18 марта 2020 г., серия 42А03 №0000224, срок действия до 18 марта 2026 года) по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

ГПОУ ТТГТиСО участвует в актуальных направлениях развития системы среднего профессионального образования:

- на базе техникума ежегодно проводятся демонстрационные экзамены, являющиеся современной формой аттестации выпускников;
- реализуются проект «Билет в будущее» 140 школьников - прошли обучение в 2023 г.;
- техникум принимает участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- на базе техникума функционирует современный центр дополнительного образования «Профкод»
- ведется работа по синхронизации реализуемых образовательных программ с требованиями регионального рынка труда.

В техникуме ведется активная работа по созданию современной образовательной инфраструктуры. В рамках партнерского сотрудничества с АО ЕВРАЗ ЗСМК на базе техникума реализуется проект Центра профессиональных компетенций ЕВРАЗа, уже сейчас включающий в себя 6 высокотехнологичных, современных полигонов и лабораторий. Дальнейшая реализация данного проекта запланирована на 2024 год. В техникуме аккредитовано 3 центра проведения демонстрационных экзаменов, оснащены современные спортивный и актовый залы.

Студенты техникума принимают результативное участие в региональных и всероссийских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В региональном чемпионате «Профессионалы» студенты техникума заняли 2 место по компетенции «Предпринимательство». В региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Торговля» студентка техникума заняла 3 место.

Студенческий спортивный клуб «Рудари» вошёл в Ассоциацию спортивных студенческих клубов России.

Педагогический коллектив техникума включает три сертифицированных экспертов регионально чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Виноделие», «Администрирование отеля», Торговля, 7 педагогов имеют свидетельство «Эксперт демонстрационного экзамена»; 2 человека имеют сертификат эксперта чемпионата «Абилимпикс» с правом участия в национальных чемпионатах.

Техникум является площадкой реализации всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия по реализации федерального проекта «Профессионалитет» техникум вошел в образовательный кластер среднего профессионального образования Гостеприимный Кузбасс, базовая организация - ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум».

Таким образом, ГПОУ ТТГТиСО реализует стратегические планы по развитию системы среднего профессионального образования региона в соответствии с трендами развития СПО, что позволяет обеспечить конкурентоспособность его выпускников на рынке труда.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации - Кемеровская область-Кузбасс. Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области-Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования Кузбасса. Полномочия в отношении государственного имущества, находящегося у техникума на праве оперативного управления, осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами

РФ, а также Уставом техникума. Устав ГПОУ ТТГТиСО утвержден приказом Министерства образования и науки Кузбасса №1612 от 01.10.2020 г.

1.3 Структура и система управления

Непосредственное управление деятельностью ГПОУ ТТГТиСО осуществляет исполняющий обязанности директора Назаренко Ольга Владимировна на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 10.01.2024г. №21-к.

Организационная структура техникума, представленная на рисунке 1, схематически отражает состав и иерархию должностных позиций, определяет распределение ответственности и полномочий внутри образовательной организации. В соответствии с Уставом управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Реализация принципа единоначалия осуществляется через непосредственное управление деятельностью техникума директором (единоличный исполнительный орган) и функционирование системы административных органов, обеспечивающих решение вопросов текущего характера. Директору ГПОУ ТТГТиСО подчиняется шесть заместителей, которые отвечают за организацию и контроль деятельности техникума по основным направлениям.



Рисунок - Структура и органы управления ГПОУ ТТГТиСО

Принцип коллегиальности реализуется через обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности техникума коллегиальными органами. В соответствии с Уставом в техникуме действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся, Совет руководства, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет и Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Состав, функции и срок полномочий коллегиальных органов техникума определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система управления техникумом характеризуется целостным механизмом управления, упорядочивающим основные процессы; четкой организационной структурой, разграничивающей должностные обязанности; понятной системой материального стимулирования.

Высшим органом управления техникумом является Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся образовательного учреждения. В состав Общего собрания входят все категории работников и обучающиеся техникума. Председателем Общего собрания является директор техникума. К компетенции Общего собрания относится: определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества, обсуждение трудовых и иных вопросов.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ГПОУ ТТГТиСО, формируемым из штатных педагогических работников техникума, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Основные задачи педагогического совета: управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы техникума, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Основные функции педагогического совета: рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума; рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и методической работы техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, а также при необходимости

программы модернизации ГПОУ ТТГТиСО; рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов; рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума: результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы техникума: состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы заведующих учебной частью, председателей цикловых методических комиссий, кураторов и других педагогических сотрудников техникума; рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению ГПОУ ТТГТиСО нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе; внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума; рассмотрение вопросов профориентации, приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся.

Председателем педагогического совета является директор техникума. Работу Педагогического совета регламентирует Положение о педагогическом совете.

Основные направления работы заседаний педагогического совета в отчетном периоде:

- анализ работы педагогического коллектива за 2023 год;
- обсуждение и утверждение плана работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрение и утверждение программ ГИА по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме;
- рассмотрение вопроса о допуске к ГИА обучающихся выпускных групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;

- результаты работы приемной кампании за 2023 год;
- итоги промежуточной аттестации студентов;
- рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования.

Совет руководства техникума является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления техникумом и осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Деятельность Совета руководства направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития техникума;
- содействие организации и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе техникума за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ГПОУ ТТГТиСО;
- повышение финансово-экономической деятельности техникума, стимулирование труда его работников.
- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Положением о Совете руководства. Возглавляет Совет руководства единолично директор техникума, который определяет членов Совета руководства на каждый учебный год. В состав Совета руководства входят заместители директора, заведующие отделами, председатель профсоюзного комитета, главный бухгалтер, юрисконсульт.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в техникуме, способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения образовательной

деятельности в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива

Функциями Методического совета являются: разработка, обсуждение нормативных правовых документов и программно-методических материалов, обеспечивающих основные направления образовательной и научно-методической деятельности техникума; экспертиза качества образовательных программ, проектов, технологий, подлежащих внедрению в образовательный процесс техникума; изучение, обобщение и популяризация наиболее ценного опыта педагогической деятельности; создание условий, поддержка и анализ работы творческих и проблемных групп, временных исследований коллективов, экспериментальных площадок и т.п.; организация и проведение научно-методических мероприятий и разработка проектов рекомендаций этих мероприятий; организация диагностики уровня профессионального мастерства преподавателей, разработка рекомендаций по повышению квалификации преподавателей техникума, обсуждение и согласование представлений на аттестацию руководящих и педагогических работников; участие в перспективном и годовом планировании образовательной и научно-методической работы техникума; обеспечение взаимодействия с образовательными и другими учреждениями по вопросам профессионального образования.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме создан Студенческий совет. Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов техникума, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; готовит и вносит предложения

руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы техникума Студенческий совет организует работу по направлениям: учебная работа, пропаганда здорового образа жизни и творческого развития, патриотическое воспитание, волонтерское движение.

Заседание Студенческого совета техникума проходят 1 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще). Гласность работы Студенческого совета техникума, оперативность доведения всех его решений до каждого студента обеспечивается через официальную страницу техникума в социальной сети Вконтакте.

Представители Студенческого совета техникума принимают участие в работе Педагогического совета и Совета профилактики, где обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива студентов, подготовки и проведения мероприятий, взаимодействие техникума с другими образовательными учреждениями.

Основные направления работы заседаний Совета в отчётном периоде: обсуждение и утверждение программы организации и проведения праздников (Посвящение в студенты, День учителя, День СПО, День открытых дверей, Новый год, День студента, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, выпускной и др.), акций (Весенняя неделя добра, свеча памяти, георгиевская ленточка, окна Победы и др.);

- участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, акциях;
- организация работы волонтерского отряда;

согласование с решением стипендиальной комиссии о назначении академической и социальной стипендии и др.

- участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, акциях;
- организация работы волонтерского отряда;
- согласование с решением стипендиальной комиссии о назначении академической и социальной стипендии и др.

Совет профилактики создается для работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, нарушений правил

внутреннего распорядка студентов техникума, для укрепления дисциплины и правового воспитания студентов. В компетенцию Совета профилактики входит: принятие мер общественного воздействия к обучающимся, уклоняющимся от учебы, допускающим систематические нарушения Устава техникума; осуществление контроля поведения подростков, состоящих на учете КДН; осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проведение работ с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и обучению своих детей; в случае необходимости постановка вопроса о привлечении родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями; изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; осуществление контроля работы кураторов по предупреждению правонарушений закреплёнными за ними обучающимися и выполнения рекомендаций; осуществление контроля кураторов по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений обучающихся группы; принятие мер по вовлечению подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки; внесение проблемных вопросов в обсуждение Педагогического совета для принятия решения руководством техникума; ходатайствует перед Педагогическим советом, КДН о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение; организация проведения мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для методического обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям в техникуме создано 5 цикловых методических комиссий (ЦМК). Основными задачами ЦМК являются: учебно-программное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ; оказание помощи преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и

повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

Руководство цикловой методической комиссией осуществляет Председатель. Председатель составляет планы работы комиссии; рассматривает календарно-тематические планы преподавателей; организует и руководит работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, по разработке материалов для проведения промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников; организует контроль качества проводимых членами комиссий занятий; руководит подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий (уроков, лекций, лабораторных и практических занятий), организует взаимопосещение занятий преподавателями и других мероприятий, входящих в компетенцию ЦМК. Работу цикловых методических комиссий регламентирует положение о ЦМК и решения заседаний Методического совета техникума.

Состав цикловых методических комиссий и Методического совета ежегодно утверждается Приказом директора техникума.

Выводы:

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме.

Действующая система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.

1.4 Оценка образовательной деятельности

1.4.1 Общая характеристика образовательных программ

В 2023 году техникум реализовывал обучение по следующим

укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 46.00.00 История и археология.

Перечень лицензированных образовательных программ, по которым ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания» осуществлял подготовку в 2023 году:

- по основным профессиональным образовательным программам:

Укрупненные группы профессий, специальностей	Наименование профессии/специальности	Срок обучения
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.07 Информационные системы и программирование, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, Разработчик веб- и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник- теплотехник 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), техник	3 года 10 месяцев
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), сварщик	2 года 10 месяцев
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.02.10 Технология продукции общественного питания, техник-технолог	3 года 10 месяцев

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный техник-технолог, специалист по горным работам	3 года 10 месяцев
	21.01.10 Ремонтник горного оборудования, слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	2 года 10 месяцев
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 месяцев
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.04 Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир, продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир	2 года 10 месяцев
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.02.14 Гостиничное дело, специалист по гостеприимству. 43.01.09 Повар, кондитер, повар-кондитер	3 года 10 месяцев
	43.02.16 Туризм и гостеприимство, специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 месяцев

– рабочих кадров по программам профессионального обучения:

Наименование программы	Количество часов	Разряд присваиваемых квалификаций
Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14008 Машинист подземных самоходных машин	594	4
Программой профессионального обучения рабочих по профессии 11295 Бурильщик шпуров	674	6
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»	400	2-4
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»	256	2-4
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 16675 «Повар»	160	5

Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер	480	2-4
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Кондитер	160	5
Рабочая программа профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480	-
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии Горничная	160	1-2
Программа профессионального обучения рабочих по профессии 13590 Машинист буровой установки	684	6
Программа профессионального обучения по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров	480	3
Программа профессионального обучения рабочих по профессии 14000 Машинист погрузочно-доставочной машины	656	6
Программа профессиональной подготовки (повышения квалификации) по профессии слесарь по ремонту автомобилей	160	5
Программа профессиональной подготовки и переподготовки по профессии 16399 Официант	144	3
Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог	168	3
Программа профессионального обучения и повышения квалификации рабочих по профессии 19931 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»	480	3-5
Программой профессионального обучения рабочих по профессии Стропальщик	72	-

–

– программам дополнительного образования:

Наименование программы	Количество часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа обучения работодателей и работников вопросам охраны труда»	40

Анализ реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования показывает рост числа востребованных направлений подготовки, входящих в число профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион. При этом с 2021 по 2023 гг. наблюдается сокращение количества специальностей и профессий, по которым осуществляется обучение в техникуме, что свидетельствует о необходимости расширения в 2024-2025 учебном году данного перечня за счет открытия новых востребованных региональным рынком труда направлений подготовки.

Анализ контингента обучающихся ГПОУ ТГГТиСО за период 2021-2023 гг. показывает динамику роста количества студентов заочной формы

обучения и незначительные колебания численности по очной форме.

Наименование показателя	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч. г.
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе, в т.ч.	16	15	12
- из перечня ТОП-50	4	6	7
- ТОП-Регион	4	5	9
- актуализированные ФГОС СПО	7	12	10
Общая численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам СПО с учетом формы обучения, в т.ч.	694	770	697
- ППСЗ	495 (72 %)	553 (72%)	507 (73 %)
очная форма,	380	441	378
заочная форма	115	112	129
- ППКРС	199 (28%)	217 (28%)	190 (27 %)
- инвалиды, ОВЗ	32 (6%)	32 (5%)	30 (5%)
Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО	100%	100%	100 %
Средний балл аттестата	3,76	3,67	3,65
Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, чел.			
- численность слушателей, являющихся обучающимися ПОО	90	-	112
- численность сторонних слушателей	210	56	44

1.4.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Техникум осуществляет образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП), разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом соответствующих

примерных программ и рекомендацией Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют акты согласования с работодателями - социальными партнерами техникума.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период; для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования календарного учебного графика, который регламентирует реализацию учебных планов специальностей и профессий, информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул. Аудиторная работа, консультации студентов регулируются расписанием занятий, графиками промежуточных и итоговых аттестаций студентов.

Календарный учебный график составляется на 1 сентября учебного года, утверждается директором и содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- каникулярного времени;
- учебной практики;
- производственной практики;
- - преддипломной практики.

Период обучения в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена составляет: 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев.

Расписание занятий составлялось в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий и календарный учебный график размещаются на информационных стендах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательный процесс реализовывался посредством теоретических, лабораторных и практических занятий. Учебная практика, производственная и преддипломная практики проходили на предприятиях города в соответствии с профилем осваиваемой специальности или профессии. Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации. Все руководители практики своевременно предоставили отчетную документацию в полном объеме.

Для каждого студента и педагога обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, Интернет, электронная библиотечная система).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, указанными в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели составляют экзаменационные материалы, которые утверждает директор техникума. Экзамены проводятся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Объем часов самостоятельной работы фиксируется в рабочих учебных программах, календарно-тематических планах с указанием разделов и тем, часов и видов по каждой конкретной самостоятельной работе. В зависимости от реализуемого федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и места проведения различают следующие виды самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения. Внеаудиторная самостоятельная работа входит в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, который составляет 54 академических часа в неделю и не регламентируется расписанием учебных занятий;
- аудиторная самостоятельная работа студентов - входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю и выполняется в рамках времени отведенного расписанием учебных занятий на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. При организации такой учебной деятельности студентов роль преподавателя заключается в опосредованном управлении процессом самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

1.4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программах определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Структура основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного (для программ ПССЗ);
- общего профессионального;
- профессионального, включающего профессиональные модули и практики (учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную)).

Также в учебных планах отражена промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Исходными документами для разработки учебных планов являются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и примерные программы.

Учебные планы выдержаны по структуре и отображают базовый уровень подготовки. Сроки подготовки соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Структура учебных планов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП по профессии и специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны по циклам дисциплин и соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей каждого блока ФГОС СПО.

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется по программам ПССЗ в течение первого года обучения, по программам ПКРС - в течение двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Графики учебного процесса, продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При распределении максимальной и обязательной учебной нагрузки в учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий,

отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям, отражены все виды практик. Объем часов распределён по семестрам.

Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла для увеличения количества часов на их изучение, а также использована для введения дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рекомендованных работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденным директором техникума.

Текущий контроль знаний проводится по всем контрольным точкам, предусмотренным рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Процедуры проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебными планами предусмотрены формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, комплексный экзамен, курсовая работа, другие формы контроля (контрольные работы, тестирование).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным программам по профессиям и специальностям.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым программам позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Содержание и структура рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем параметрам.

1.4.3.1 Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации студентов по профессиям и специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, техник-теплотехник (чел./%) (очная форма обучения) Т-20

	Кол-во студентов/100%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		3/21				9/65				2/14		
4 семестр		3/21				7/50				4/29		
5 семестр			3/23				4/31				6/46	
6 семестр			4/31				5/38				4/31	
7 семестр				0				6/60				4/40
8 семестр												

43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения) (ПВР-23)

	Кол-во студентов /100%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/21				20/69				3/10			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												

5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения) (ПВР-22)

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/20				16/64				4/16			
2 семестр	5/21				17/21				2/8			
3 семестр		5/26				10/52				4/21		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

43.01.09 Повар, кондитер (чел./%) (очная форма обучения) (ПВР-20)

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр									1			
3 семестр		5/25				14/70				1/5		
4 семестр		2/11				12/63				5/26		
5 семестр			2/12				5/29				10/59	
6 семестр			0				5/36				9/64	
7 семестр				0				5/38				8/62
8 семестр												

43.02.14 Гостиничное дело (чел./%) (очная форма обучения) ГД-22/1

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	3/12				15/60				7/28			

2 семестр	3/12				15/60				7/28			
3 семестр		3/13				4/17				16/70		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

43.02.14 Гостиничное дело (чел./%) (очная форма обучения) ГД-22/2

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				18/72				5/20			
2 семестр	3/12				15/60				7/28			
3 семестр		4/16				9\36				12/48		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

43.02.14 Гостиничное дело (чел./%) (очная форма обучения) ГД-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	0				20				5			
2 семестр	0				18/72				7/28			
3 семестр		0				14/56				11/44		
4 семестр		2/8				12/48				11/44		
5 семестр			0				14/58				10/42	
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (чел./%) (очная форма обучения) К-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		6/24				9/38				9/38		
4 семестр		5/23				6/27				11/50		
5 семестр			6/27				7/32				9/41	
6 семестр							13/59				9/41	

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (чел./%) (очная форма обучения) К-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	7/28				15/60				3/12			
2 семестр	5/24				10/47				6/29			
3 семестр		4/25				3/19				9/56		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												

21.01.10 Ремонтник горного оборудования (чел./%) (очная форма обучения) РГО-23

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	1/4				22/88				2/8			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												

21.01.10 Ремонтник горного оборудования (чел./%) (очная форма обучения) РГО-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	8/32				17/68				0			

2 семестр	8/42				11/58				0			
3 семестр		5/36				7/50				2/14		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												

21.01.10 Ремонтник горного оборудования (чел./%) (очная форма обучения) РГО-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/24				17/68				2/8			
2 семестр	5/20				16/64				4/16			
3 семестр		6/24				18/72				1/4		
4 семестр		6/26				15/65				2/9		
5 семестр			2/11				12/63				5/26	
6 семестр												

15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (чел./%) (очная форма обучения) С-23

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6 /22				15/56				6/22			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												

15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (чел./%) (очная форма обучения) С-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/25				18/72				0			
2 семестр	5/22				18/78				0			
3 семестр		4/21				14/74				1/5		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (чел./%)
(очная форма обучения) С-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	8/33				16/67				0			
2 семестр	7/30				16/70				0			
3 семестр		8/35				15/65				0		
4 семестр		4/20				15/75				1/5		
5 семестр			3/18				11/64				3/18	
6 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения) М-23

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				17/68				6/24			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения) М-22/1

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				13/52				10/40			
2 семестр	0				14/58				10/42			
3 семестр		1/4				11/48				11/48		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения) М-22/2

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/16				21/84				0			
2 семестр	3/12				21/88				0			
3 семестр		5/24				15/71				1/5		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения) М-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/8				15/63				7/29			
2 семестр	2/8				16/64				7/28			
3 семестр		5/20				16/64				4/16		
4 семестр		5/21				14/58				5/21		
5 семестр			5/22				15/65				3/13	
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения) М-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		6/29				10/48				5/23		
4 семестр		5/22				12/55				5/23		
5 семестр			6/27				10/45				6/28	
6 семестр			5/20				10/50				5/20	
7 семестр				2/11				9/50				7/39
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (очная форма обучения) М-19

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			1/5				11/58				7/37	
6 семестр			1/6				8/47				8/47	
7 семестр				1/6				2/11				15/83
8 семестр				0				0				15/83

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-23/1

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/20				18/72				2/8			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-23/2

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/19				20/77				1/4			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-22

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	1/4				15/60				9/36			
2 семестр	0				17/71				7/29			
3 семестр		1/4				15/63				8/33		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/16				14/56				7/28			
2 семестр	3/12				14/56				8/32			
3 семестр		2/8				15/60				8/32		
4 семестр		2/8				18/72				5/20		
5 семестр			2/9				11/47				10/44	
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-20

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		5/20				18/72				2/8		
4 семестр		5/20				18/72				2/8		
5 семестр			6/24				18/72				1/4	
6 семестр			5/21				15/63				4/17	
7 семестр				3/13				16/66				5/21
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (очная форма обучения) Р-19

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			4/21				13/68				2/11	
6 семестр			5/26				11/58				3/16	
7 семестр				4/21				14/74				1/5
8 семестр				0				14/82				3/18

38.01.02 Продавец, контролер кассир (чел.%) (очная форма обучения) ПРД-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/22				16/70				2/8			
2 семестр	7/33				12/57				2/10			
3 семестр		5/20				18/72				2/8		
4 семестр		5/24				15/71				1/5		
5 семестр			0				8/50				8/50	
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (чел./%) (очная форма обучения) ДОУ-21

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	6/24				13/52				6/24			
2 семестр	5/20				14/56				6/24			
3 семестр		6/24				11/44				8/32		
4 семестр		6/26				6/26				11/48		
5 семестр			3/16				1/5				15/79	
6 семестр												

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел/%) (очная форма обучения)
ИСП-20

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		0				12/50				12/50		
4 семестр		0				7/33				14/67		
5 семестр			1/4				10/48				10/48	
6 семестр			0				6/30				14/70	
7 семестр				0				3/15				17/85
8 семестр												

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел/%) (очная форма обучения)
ИСП-19/1

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			3/14				12/57				6/29	
6 семестр			3/19				6/38				7/43	
7 семестр				4/27				2/13				9/60
8 семестр				0				6/40				9/60

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел/%) (очная форма обучения)
ИСП-19/2

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			6/30				10/50				4/20	
6 семестр			5/31				7/44				4/25	
7 семестр				5/33				4/27				6/40
8 семестр				0				9/60				6/40

09.02.07 Информационные системы и программирование (чел/%) (очная форма обучения) ИСП-23

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	3/10				7/23				20/67			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

19.02.10 Технология продукции общественного питания (чел/%) (очная форма обучения) ТПП-19

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			3/17				4/22				11/61	
6 семестр			1/6				0				16/94	
7 семестр				1/6				3/18				13/76
8 семестр				0				3/19				13/81

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (чел/%) (очная форма обучения) ССМ-20

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		6/26				17/74			0			
4 семестр		6/25				16/67			2/8			
5 семестр			3/14				8/36				11/50	
6 семестр			0				9/45				11/55	

01.34.50 Маляр (чел./%) (очная форма обучения) МС-22

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/36				5/36				4/28			
2 семестр	2/20				4/40				4/40			
3 семестр		3/27				3/27				5/46		
4 семестр												

01.34.50 Маляр (чел./%) (очная форма обучения) МС-21

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	1/7				10/67				4/27			
2 семестр	0				8/62				5/39			
3 семестр		2/15				2/15				9/70		
4 семестр		0				4/30				9/70		

01.34.50 Маляр (чел./%) (очная форма обучения) МС-23

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	1/8				0				12/92			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												

43.02.16 Туризм и гостеприимство (чел./%) (очная форма обучения) ТГ-23

	Кол-во студентов /%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	3/10				14/48				12/42			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												

Абсолютная успеваемость за 2023г. по очной форме обучения составила 84%, качественная – 33%.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (заочная форма обучения) М-23з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	2/22				0				7/78			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (заочная форма обучения) М-20з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			3/30				5/50				2/20	
6 семестр			2/20				6/60				2/20	
7 семестр				1/14				4/57				2/29
8 семестр												

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (чел./%) (заочная форма обучения) М-21з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		5/36				5/36				4/28		
4 семестр		5/36				6/43				3/21		
5 семестр			4/31				5/38				4/31	
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения) Р-23з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	5/26				8/42				6/32			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения) Р-23-9з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/31				5/38				4/31			
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения) Р-22з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр	4/29				7/50				3/21			
2 семестр	4/29				6/43				4/28			
3 семестр		3/17				9/50				6/33		
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения) Р-21з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр		5/17				7/24				17/59		
4 семестр		4/14				9/31				16/55		
5 семестр			3/10				11/38				15/52	
6 семестр												
7 семестр												
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения) Р-20з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр			5/20				10/40				10/40	
6 семестр			5/20				12/48				8/32	
7 семестр				3/12				15/60				7/28
8 семестр												

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (чел.%) (заочная форма обучения) Р-19з

	Кол-во студентов//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1 семестр												
2 семестр												
3 семестр												
4 семестр												
5 семестр												
6 семестр												
7 семестр				2/13				13/81				1/6
8 семестр				0				13/93				1/7

Абсолютная успеваемость за 2023г. по заочной форме обучения составила 83%, качественная – 35%.

9 класс(чел. %) (очно-заочная форма обучения) 2022-2023г.

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие	1/7				14/93				0			
2 полугодие	8/57				5/36				1/17			

9 класс(чел. %) (очно-заочная форма обучения) 2023-2024г.

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие	0				6/100				0			
2 полугодие												

11 класс(чел. %) (очно-заочная форма обучения)) 2022-2023г.

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие			4/33				8/67				0	
2 полугодие			0				12/100				0	

11 класс(чел. %) (очно-заочная форма обучения)) 2023-2024г.

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие			0				14/100				0	
2 полугодие												

12 класс(чел. %) (очно-заочная форма обучения)) 2022-2023г.

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие				1/7				14/93				0
2 полугодие				11/73				4/27				0

12 класс(чел.%) (очно-заочная форма обучения)) 2023-2024г.

	Кол-во обучающихся//%											
	имеющих «2»				имеющих «3», «4», «5»				имеющих «4» и «5»			
	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1 полугодие				0				8/100				0
2 полугодие												

Абсолютная успеваемость за 2023г. по очно-заочной форме обучения составила 77%, качественная –1%.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разработан перечень вопросов, типовые задания, задачи, тесты, контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4.3.2 Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования проводятся в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

По каждой образовательной программе ежегодно разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- проведения;
- требования к профессиональной подготовке выпускников;
- порядок организации разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: защита дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационный экзамен.

Вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Выпуск в 2023 году составил 131 человек.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет: 89 чел./76 %

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество сдавших ГИА	Результаты ГИА в форме ДЭ							Результаты ГИА в форме защиты ДР/ДП			
			Уровень ДЭ	Наименование компетенции для профильного уровня	Использованная шкала перевода баллов в оценку (рекомендованная МПРФ, на усмотрение ОО)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО по итогам ДЭ)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО по итогам ДЭ)	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ	Средний балл по ДЭ	Количество обучающихся, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)	Количество обучающихся, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)	Количество обучающихся, получивших оценку "4" (ХОРОШО)
1	Слесарь по ремонту строительных машин	20									6	10	4
2	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	31									8	10	13
3	Технология продукции общественного питания	16									1	3	12
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	базовый			0		3	13	74,56	4	10	2
5	Информационные системы и программирование	30	базовый			0	14	12	4	29,01	7	12	11
6	Коммерция (по отраслям)	18	базовый			0	1	8	9	62,4	2	5	11

1.4.3.3 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах и научно-практических конференциях.

Обобщенные результаты участия студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2021г.	2022 г.	2023
Число побед обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах творческих конкурсах	28	31	21
Число побед обучающихся в спортивных соревнованиях	15	32	35
Число побед обучающихся в научно-практических конференциях	9	5	3
Доля обучающихся ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий	7%	8%	8%

Результаты участия студентов ГПОУ ТГГТиСО в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др.

Мероприятия	Участники	Результаты
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности Всероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Гордеев Ярослав Головкова Екатерина Кусургашева Ксения Кулиев Данил Исайкин Михаил Платонова Юлия	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Областная олимпиада по электротехнике и электронике	Рогозинников Станислав	Участие
Инженерный чемпионат в области горного дела, экологии и природопользования «ЭКОДОКС»	Колегов Артем Чабан Владислав Наумов Егор Евдокимов Лев Эмеков Александр Кеченков Никита Шульц Андрей	3 место (команда 3 чел.) 2 место (командное)
IV Областная олимпиада по измерительной технике и физике среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	Пальченков Тимофей Белоусов Григорий Наумов Егор	2 место 3 место 3 место
Олимпиада «ХимияПроф» ФГБОУ ВО КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	Бондаренко Дмитрий Колегов Артем	3 место 3 место
«Цифровой диктант»	Головкова Екатерина Кусургашева Ксения Кулиев Данил Исайкин Михаил	Участие Участие Участие Участие
Международный студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!»	Кириянова Анастасия Скuryтин Давид	2 место Диплом лауреата

Областная викторина, посвящённая Дню Единства	Сутиев Асим Сойнов Егор	3 место Участие
II областной заочный конкурс видеороликов на иностранном языке (английском) «Профессионалы Кузбасса» среди обучающихся ПОО Кемеровской области	Казимиров Дмитрий	1 место
II областное мероприятие среди студентов 1 курса ПОО Кемеровской области «Финансовый советник-2023»	Ерофеева Александра Скуртол Софья Тайлакова Софья Иванникова Анастасия Вялкова Анна Кириянова Анастасия	1 место командное
Студенческая лига Включе Чемпионата «Гостница XXI века»	Кириянова Анастасия Тайлакова Софья Ерофеева Анастасия Ботвинкина Полина	3 место командное
Студенческая лига Включе Чемпионата «Гостиница XXI века»	Глазырина Дарья, Чернова Алина, Кривцова Елизавета, Родионова Лолита	1 место командное
Областной онлайн-квест по финансовой грамотности	Кириянова Нина	2 место
VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: Среда обитания» (к Году педагога и наставника)	Кожеватова Дарья	3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Ресторанный сервис»	Гришаева София	Участие
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Виноделие»	Гусева Любовь	Участие
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Предпринимательство»	Горбунова Альбина Кириянова Анастасия	2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Администрирование отеля»	Кузьмина Софья	Участие
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Мастерство приготовления кофе и чая»	Бондаренко Анастасия	Участие
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Сервис на объектах гостеприимства»	Блинова Полина	Участие
Региональный чемпионат «Абилимпикс-2023» по компетенции «Торговля»	Кишкинева Елена	3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»	Гуражев Иван	Участие
Международный конкурс научно-технических работ и проектов «Техноноватор»	Пономарев Антон, Генне Александр, Меньшиков Егор Белаш Артем	1 место командное

Всероссийский конкурс дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России	Кондаков Константин	3 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика	Теплов Андрей	Участие
III Областная дистанционная олимпиада по направлению «Экономика организации»	Кулиев Данил Исайкин Михаил	3 место
НПК		
XI областная заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг за горизонт»	Кулиев Данил	Участие
VIII Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	Кулиев Данил Исайкин Михаил	Участие Участие
Областная студенческая заочная краеведческая конференция «Край родной, что сердцу дорог»	Козлов Юрий Соколов Илья	3 место 3 место
XXII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI	Шульц Андрей Семененко Николай	3 место
Спортивные мероприятия и соревнования		
Соревнования по настольному теннису в зачет XXXII Спартакиады коллективов физической культуры Таштагольского муниципального района	4 человека	2 место командное
Областные соревнования по баскетболу среди обучающихся в ПОО Кемеровской области	Казека А. Санников И. Аманбакиев Дамир Дутов Михаил	1 место 1 место 1 место 1 место
Соревнования по лыжным гонкам в зачет XXXII Спартакиады коллективов физической культуры Таштагольского муниципального района	Жаровская Дарья Нохрина Елена Гриднев А.	1 место 2 место 1 место 2 место командное
XI Турнир по баскетболу памяти Романа Арефьева	8 человек	1 место командное
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачет XXXII Спартакиады коллективов физической культуры Таштагольского муниципального района	3 человека	2 место командное
Соревнования по плаванию в зачет XXXII Спартакиады коллективов физической культуры Таштагольского муниципального района	4 человека	1 место командное
Соревнования по стрельбе, посвященные 78-летию Победы	Судочакова Виктория	3 место командное
Соревнования по мини-футболу в зачет XXXII Спартакиады коллективов физической культуры Таштагольского муниципального района	6 человек	3 место командное
XXXII Спартакиада коллективов физической культуры Таштагольского муниципального района	30 человека	1 место командное

Соревнования по лыжным гонкам в зачет XI Спартакиады ЮТСД среди женских команд	Жаровская Дарья Нохрина Елена Кискорова Диана	1 место 2 место 3 место 1 место командное
Соревнования по лыжным гонкам в зачет XI Спартакиады ЮТСД среди мужских команд	Гриднев А.	2 место командное
Соревнования по легкой атлетике среди женских команд в зачет XI Спартакиады ЮТСД	Ботвинкина Полина Голостян Анна Нохрина Елена Топакова Татьяна Разакова Софья	3 место, 2 место 3 место 3 место 2 место, 2 место 1 место, 1 место, 1 место 1 место командное
Соревнования по футболу в зачет XI Спартакиады ЮТСД среди мужских команд	8	3 место командное
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди мужских команд в зачет XI Спартакиады ЮТСД	5	3 место командное
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди женских команд в зачет XI Спартакиады ЮТСД	5	1 место
Новогодний марафон Всероссийского проекта «Человек идущий»	Командирова Софья	Участие
Основной отборочный этап Чемпионата АССК России по баскетболу 3x3 среди юношей	16	Участие
Открытие лыжного сезона, г. Туманная	5 человек	Участие
XI Турнир по баскетболу посвященные памяти Романа Смышляева среди мужских команд в рамках XXXII Спартакиады Таштагольского муниципального района	4 человека	2 место командное
Новогодний турнир по волейболу среди смешанных команд Таштагольского муниципального района	4 человека	3 место командное
Всероссийский форум-интенсив ССК «АССК.Старт»	1 человек	Участие
Открытый отборочный этап Чемпионата АССК России по баскетболу 3x3 среди юношей	15 человек	Участие
Образовательный проект «АССК ОБРАЗОВАНИЕ. Председатели ССК»	1 человек	Участие
Розыгрыш АССК брендированной спортивной формы АССК России	1 человек	Участие
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023»	27 человек	Участие
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	2 человека	Участие
Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	75 человек	Участие

Вывод: Качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования.

1.4.4 Организация воспитательной работы

Приоритетным в воспитательной работе Таштагольского техникума горных технологий и сферы обслуживания, является развитие студенческого самоуправления. В техникуме созданы и успешно функционируют студенческий совет, совет общежития, созданные и возглавляемые студентами объединения: студенческий медиацентр, волонтерский отряд «Вместе», отряд Юнармии.

Силами студенческого самоуправления реализуется ряд традиционных мероприятий: школа актива, акции «Поздравь учителя», день самоуправления, «Георгиевская ленточка», «Окна победы» конкурс непрофессионального исполнения «Кастинг талантов», праздничная программа «К нам стучится Новый год!», праздничные мероприятия посвященные 23 февраля и 8 марта и др.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объект, обеспеченный средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (студенческий медиацентр).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделах «Деятельность» и «Студенту», а так же в социальных сетях: «В контакте» в группе «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально ориентирующее;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- студенческое самоуправление и волонтерство;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- экологическое.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые дела ПОО»
- «Кураторство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Цифровая среда»
- «Правовое сознание»
- «Молодежные общественные объединения»

Модули тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга.

Перечень воспитательно значимых активностей (событий, дел) в ПОО, которые распределены по модулям:

- Обеспечение знакомства студентов ПОО с наиболее типичными запросами потенциальных работодателей выпускников конкретной профессиональной организации.

- Вовлечение студентов ПОО в активности, позволяющие обнаружить и сравнить возможности профессиональной самореализации на территории его проживания, в региональных центрах, с мегаполисах, за рубежом.

- Организация знакомства студентов ПОО с конструктивными способами реализации и рефлексивного осмысления социально ориентированных акции по выражению гражданской позиции.

- Организация активностей, позволяющих обеспечить рефлексивное осмысление развития у студентов СПО профессионально значимых качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест.
- Организация знакомства студентов ПОО с актуальными возможностями создания и использования цифрового профиля человека, современных форматов резюме и портфолио.
- Организация знакомства студентов ПОО с инструментами создания коммуникативных площадок, обеспечивающих солидарность в обретении профессиональной жизнестойкости и толерантности к неопределенности.
- Организация студентами ПОО непосредственного взаимодействия заинтересованной родительской общественности с представителем профессиональной сферы.
- Организация подготовки студентов ПОО к трудовой активности без формальных трудовых отношений, предпринимательству в торговле или сфере услуг.
- Организация знакомства студентов ПОО с составляющими корпоративного воспитания, механизмами адаптационных систем в корпорации, способами стимулирования корпоративной лояльности.
- Вовлечение студентов ПОО в процедуры формирования критического восприятия социально и профессионально значимой информации при ее поиске, анализе и интерпретации.
- Вовлечение студентов СПО в активности, направленные на повышение ответственности как будущего семьянина и родителя.
- Вовлечение студентов ПОО в ход реализации средств внутреннего и внешнего PR образовательной организации, формирование студенческого информационного пространства.
- Обеспечение предупреждения опасного поведения студентов СПО в отношении финансовой безопасности.
- Участие в создании студентами ПОО «узнаваемого имиджа» студента и выпускника профессиональной образовательной организации.
- Вовлечение студентов СПО в экспертную и научно-исследовательскую деятельность студентов
- Экскурсии студентов ПОО на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения.
- Организация студентами ПОО фестивалей, празднеств, показов, смотров достижений.
- Проведение студентами ПОО выставок и круглых столов с участием представителей работодателей, общественных организаций, медийных персон.

- Обеспечение освоения студентами ПОО основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Вовлечение студентов ПОО в молодежные соревновательные активности внепрофессиональной направленности.
- Организация и разработка студентами ПОО викторин и квестов на темы, отражающие те или иные социально или профессионально значимые темы
- Организация конкурсов виртуальных объектов, отражающих типичные трудности социально значимого или профессионального характера.
- Разработка сценария участия инициативных групп студентов ПОО в профориентационных и профагитационных событиях, адресованных школьникам.
- Поддержка добровольцами из числа студентов ПОО деятельности организаций культуры.
- Вовлечение студентов ПОО в процедуры активного анализа территориальной, региональной, государственной внутренней политики, аргументированного и корректного выделения ее положительных и отрицательных сторон.
- Вовлечение студентов СПО в процедуры освоения актуальных способов публичного выступления в «живом» и компьютерно-опосредованном форматах, а также экспертизу соответствующих артефактов.
- Участие студентов ПОО в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
- Участие студентов СПО в содействии восстановлению природных экосистем, очистке участков городской или природной среды от техногенных загрязнений.
- Вовлечение студентов СПО в процедуры самостоятельного анализа наиболее типичных перечней качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест
- Организация знакомства студентов ПОО с актуальными инструментами навигации в мире профессий с учетом осваиваемых им профессиональных компетенций.
- Вовлечение студентов СПО в участие в лагерных формах, предусматривающих совместный выезд студентов ПОО на другие территории, включающий эффект погружения в ту или иную проблематику.
- Вовлечение студентов ПОО в практико-ориентированные проекты, направленные на решение проблем, выходящих за рамки повседневной учебной жизни.

- Вовлечение студентов ПОО в социальные акции, направленные на привлечение внимания общественности или целевых групп к тем или иным социальным проблемам.

- Вовлечение студентов ПОО в процедуры оказания помощи отдельным группам граждан, испытывающим необходимость в такой помощи.

- Совместная подготовка студентами ПОО агитационных или публицистических материалов по актуальной тематике.

- Совместная экспертиза экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения.

- Реализация студентами ПОО обмена опытом инициативных групп или ученических самоуправлений.

- Вовлечение студентов ПОО в активности, позволяющие обнаружить и предупредить наиболее типичные ситуации нарушения цифровой гигиены.

- Вовлечение студентов ПОО в создание уклада жизни ПОО, соорганизации элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу всей жизнедеятельности образовательной организации.

- Участие студентами ПОО в деятельности советов обучающихся и профессиональных союзов обучающихся.

- Организация поддержания студентами ПОО чистоты и порядка в общежитии.

- Организация студентами ПОО студенческих трудовых бригад.

Еще одним из ключевых направлений воспитательной работы являются гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Основными целями данных направлений являются:

- Обеспечить воспитание гражданина с позицией активного и ответственного члена российского общества, осознающего свою идентичность, конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством ответственности перед Родиной, гордостью за родной край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением к государственным символам, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности и готового к служению Отечеству и его защите.

- Способствовать формированию у обучающегося мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями, идеалами гражданского общества, готового и способного к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- Способствовать формированию у обучающегося нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, обладающего навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми, эффективно работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

Реализация мероприятий гражданско-правового и патриотического направлений воспитательной работы была интенсифицирована в связи с просвещением обучающихся и коллектива техникума о целях, задачах и ходе проведения специальной военной операции России на Украине, а также реализацией федеральных и региональных программ внеурочной деятельности.

Основными формами мероприятий внеурочной деятельности, в которые вовлекались студенты техникума, а также и педагогический коллектив учреждения стали: всероссийские онлайн-уроки, открытые уроки, уроки-лекции, классные часы, просмотры записей всероссийских онлайн эфиров, всероссийские акции, конкурсы, викторины, квизы, родительские собрания. Основное содержание этих мероприятий было посвящено ключевым событиям истории России, а также современным процессам общественно-политической жизни российского общества и государства.

Кроме вышеперечисленных форм внеурочной деятельности реализация мероприятий гражданско-правового и патриотического направлений включает в себя:

- привлечение студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня исторической, историко-литературной направленности;

- активизация и расширение деятельности студенческих сообществ правовой и краеведческой направленности;

- проведение цикла открытых мероприятий, посвященных ключевым событиям истории России, аспектам общественной жизни;

- реализация проекта «музей техникума»;

- реализация проекта «Бессмертный полк» – о родственниках сотрудников техникума живших, принимавших участие, трудившихся в годы Великой Отечественной войны.

Особую роль в этой работе занимают мероприятия, направленные на привитие уважения к государственным символам Российской Федерации:

- исполнение гимна России и гимна Кузбасса;
- исполнение гимна России и гимна Кузбасса на каждом торжественном открытом мероприятии;
- торжественные линейки, открываемые церемонией поднятия флагов России, Кузбасса и исполнением соответствующих гимнов;
- цикл внеурочных занятий посвященных истории государственных символов Российской Федерации, символам Кузбасса, Таштагольского муниципального района.

В 2023-2024 учебном году реализуется федеральная программа цикла внеурочной направленности «Разговор о важном» и цикл занятий «Россия мои горизонты». Центральными темами «Разговоров о важном» и цикла «Россия мои горизонты» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Программа цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты» рассчитана на учебный год. Один раз каждую неделю классными руководителями проводится внеурочное занятие «классный час». Кураторы групп еженедельно снабжаются методическими материалами классного часа и получают консультацию по проведению данного мероприятия. Основной задачей педагога, работающего по программе цикла внеурочной направленности «Разговор о важном» и «Россия мои горизонты», является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся: в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности; в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы).

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения студентами личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности Кузбасса и Таштагольского района. Обязательно учитывается и уровень развития студентов, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, уточняются (изменяются, корректируются) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Особую актуальность приобрела реализация внеурочного курса в рамках общеобразовательного блока «Россия – моя история».

Целью внеурочного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность внеурочного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

1.4.5 Взаимодействие с социальными партнерами

ГПОУ ТТГТиСО плодотворно сотрудничает с партнерами горнометаллургической отрасли и индустрии гостеприимства. В рамках государственно-частного партнерства проведена работа по актуализации нормативных документов техникума; внесены изменения в локальные нормативные акты; заключены договоры с якорными предприятиями - социальными партнерами.

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в техникуме, в частности, на дни открытых дверей;
- направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства;

– оказание образовательных услуг, другой помощи предприятиям и учреждениям.

– К настоящему моменту в техникуме проделана определенная работа:

– заключены договора по закреплению баз производственных (профессиональных) практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;

– представители базовых предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами техникума, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;

– многие работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися техникума;

– выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя во время прохождения практики, предоставляются рабочие места.

Основными социальными партнерами техникума являются:

– АО «ЕВРАЗ ЗСМК»;

– ООО «Южно-Кузбасская энергетическая компания»;

– Филиал «Энергосеть» г. Таштагола ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;

– СТК «Шерегеш»;

– СПА- отель «Ольга»;

– ГК «Три Совы»;

– ГК «Елена»;

– Гостиница «Ласка»;

– ТППАТП Кузбасса;

– МБУ «Губернский центр горнолыжного спорта и сноуборда».

1.4.6 Трудоустройство выпускников

Количество выпускников 2023 года и распределение по каналам занятости

Наименование образовательной программы (с указанием кода в соответствии с ФГОС)	Количество выпускников	Форма обучения (очное/заочное)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	20 Служба в армии -20	Очное
38.02.04 Коммерция 38.02.04 Коммерция	18 Из них: продолжают обучение- 8 ИП-3	Очное

	Трудоустроены -4 Иное -3	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	18 Отпуск по уходу за ребёнком -1 Продолжат обучение 2 Трудоустроены 4 Служба в армии 11	Очное
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	14 Трудоустроены -14	Заочное
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17 Служба в армии 1 Трудоустроены 6 Продолжат обучение 3 Самозанятые 4 Иное 3	Очное
09.02.07 Информационные системы и программирование	15 Служба в армии -5 Трудоустроены 4 Продолжат обучение 6	Очное
09.02.07 Информационные системы и программирование	15 Служба в армии -6 Продолжат обучение 6 Трудоустроены 3	Очное
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16 Продолжат обучение 1 Трудоустроены -2 Служба в армии 13	Очное
01.34.50 Маляр	14 Трудоустроены 14	очное

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в образовательном процессе техникума задействованы 26 преподавателей, 8 человек, относятся к категории прочие педагогические работники. 73,5% педагогических работников имеют высшее образование. Квалификационную категорию имеют 25 педагогов (73,5%): высшую квалификационную категорию - 19 педагогов (55%); первую квалификационную категорию - 4 педагогов (11,4%). Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет (включительно) составляет 5 человек.

В отчетном периоде 31 педагог прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам. 9 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 9 педагогов повысили свою квалификацию в форме стажировки, 1 педагог прошел обучение по программе «Подготовка

региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», 4 педагога - по программа повышения квалификации для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Для повышения уровня профессионального развития педагогов методической службой техникума проведены следующие мероприятия:

1) Заседания Школы педагогического мастерства, на которых были рассмотрены вопросы:

- составление рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом новых требований;

- организация и сопровождение деятельности студентов по выполнению дипломной работы, индивидуального проекта;

- новые ФГОС СПО: принципиальные отличия, структура, содержание, проектирование образовательного процесса;

- НСО «СНОб» Практический опыт успешной организации научной работы студентов.

2) Заседания Школы молодого преподавателя с проблемными вопросами:

- учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС СОО: структура, требования к составлению и оформлению;

- учебно-программная документация в соответствии с требованиями ФГОС СПО: структура, требования к составлению и оформлению, шаблоны для разработки документации;

- изучение требований к заполнению учебных журналов;

- теоретические и методические основы обучения (принципы обучения, средства обучения, методы и методические приемы, формы организации учебной деятельности);

- методическое требование к современному уроку. Структура урока.

- схема анализа урока. Целеполагание урока в зависимости от типа урока;

- инструменты для реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения. Планирование урока в дистанционной системе Moodle;

- методы, средства и приемы обучения. Введение в активные методы обучения;

- практика и методика подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам. Методика написания публикаций;

- организация контроля успеваемости. Положение о промежуточной аттестации студентов. Оформление итогов промежуточной аттестации в журналах, ведомостях, зачетных книжках.

3) Заседания цикловых методических комиссий проводятся ежемесячно, согласно плану. Заслушиваются сообщения об использовании современных педагогических технологий и методов. Преподавателями в полной мере выполнен план взаимопосещений учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Все мероприятия, проведенные в рамках «Дней специальностей и профессий», получили положительную оценку.

4) Организована работа по наставничеству молодых педагогов.

Организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня:

Результативность участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня

Мероприятия	Участники	Результаты
II Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация инженерного образования»	Соколова Н.В.	Участие
Грантовый конкурс «ЕВРАЗ: город друзей – город идей»	Соколова Н.В.	Участие
II региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения ПОО «Педагогические ориентиры современности»	Соколова Н.В. Миронова Е.Н.	2 место 2 место
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог физической культуры»	Соколова Н.В. Пролис А.В.	Участие Участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Гребенникова Л.В.	Участие
V Всероссийская конференция «Учет, отчетность, налоги, планирование и контроль: новшества, рекомендации и примеры из практики»	Дударева Е.В.	Участие
Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет конституции России - проверь себя»	Дударева Е.В.	Участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Дударева Е.В. Щетинин А.В.	Участие Участие
Всекузбасский экологический диктант	Дударева Е.В.	Участие
Федеральный конкурс ИРПО « Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Дударева Е.В. Чиркова О.В.	Участие
Городской героико – патриотический форум «Война прошла сквозь сердце»	Иванова Е.Н.	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Чиркова О.В.	Участие

Цифровой диктант	Щетинин А.В. Гончарова Л.В.	Участие Участие
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Щетинин А.В.	Участие
Областной конкурс «Преподаватель года-2023»	Никуленко Л.В.	Участие

В техникуме сложилась качественная система подбора и расстановки кадров, созданы все условия для творческого и научно-профессионального роста.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными кадрами, что позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В техникуме разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по всем имеющимся программам подготовки, которые включают в себя учебно-программную и учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводится обсуждения и согласование учебно-программной и учебно-методической документации, оценивается их соответствие к содержанию и оформлению.

В техникуме ведется систематическая работа по пополнению и обновлению учебно-методических комплексов по специальностям (профессиям). Все цикловые методические комиссии провели целенаправленную работу по комплексному учебно-методическому обеспечению преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей и профессий техникума. Преподаватели составили и откорректировали рабочие программы и календарно-тематические планы, фонды оценочных средств, дидактический раздаточный материал по учебным дисциплинам и МДК, методические рекомендации к лабораторно-практическим и курсовым работам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, электронные учебные материалы для студентов, функционирующие на базе электронной информационно-образовательной среды. В полном объеме учебно-программной документацией обеспечены все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Структура рабочих программ дисциплин и ПМ соответствует нормативным требованиям. Рабочие программы содержат: цели и задачи

изучения, требования к результатам и уровню освоения, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, виды выполняемых работ по учебной и производственной практикам (для ПМ), характеристику учебно-методического обеспечения дисциплины/профессионального модуля с перечнем основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов и программных средств, используемых в учебном процессе. Расчет времени в каждой программе соответствует объему часов, отведенного на изучение учебной дисциплины и профессиональных модулей по учебному плану.

Разработчиками программ являются преподаватели техникума, программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются директором.

Рабочие программы имеются в электронном виде в методическом кабинете и на сайте техникума, что обеспечивает свободный доступ к ним не только преподавателям, но и студентам.

Программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений соответствует требованиям к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженным в требованиях ФГОС СПО. С учетом требований работодателей цели и задачи освоения дисциплин и модулей расширены путем включения дополнительных умений и знаний, компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Дисциплины по курсам и циклам обучения (СГ, ОПЦ, ПЦ) распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную профессиональную подготовку специалистов.

Эффективность и целесообразность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, отраженных в рабочих программах, обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС СПО.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников в техникуме осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС и ППССЗ созданы фонды оценочных средств по профессиям и специальностям, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Проведенный анализ обеспечения всех видов занятий по дисциплинам, ПМ учебно-методической документацией показал, что все ППКРС и ППССЗ, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, имеет площадь 140м². Комплектование фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с реализуемыми программами подготовки, информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, научно-популярной, художественной, справочной и периодической литературы.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом РФ «О библиотечном деле», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой, локальным актом «Положение о библиотеке», должностными инструкциями и годовым планом работы.

Фонд библиотеки многоотраслевой, в нем представлена учебная, учебно-методическая, справочная, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Библиотека оснащена персональными компьютерами с доступом к сети Интернет (2 шт.), МФУ (2 шт.), сканерами (2 шт.).

Библиотека техникума подключена к электронным библиотечным системам Znanium.com и к ЭБС BOOK.RU с неограниченным числом точек доступа.

Объем библиотечного фонда

Вид литературы	Количество экземпляров, 31.12.2022 г.	Количество экземпляров, 31.12.2023 г.
Всего, экземпляров, в т.ч.:	7 331 экз.	7.510 экз.
- учебная	6 353 экз.	6 532 экз.
- учебно-методическая	1763 экз.	1763 экз.
- художественная	978 экз.	978 экз.

Основой фонда ЭБС Znanium является литература издательского холдинга ИНФРА-М;

VOOK.ru — электронная библиотечная система предназначена для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по таким областям знаний как: экономика и финансы, право, история, философия, информационные технологии, филология и языкознание, естественные науки, педагогика психология, технические науки и др.

Преподаватели и студенты техникума обеспечены бесперебойным доступом к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

Использование фондов ЭБС позволяют библиотеке значительно улучшить качество обслуживания читателей, увеличить количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширяет возможности библиографического поиска, прививает читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Планируется пополнить фонды новой литературой по специальностям:

- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- Информационные системы и программирование;
- Повар, кондитер;
- Туризм и гостеприимство;

С целью более точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей в библиотеке создан электронный каталог на печатные издания.

На основании анализа учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС СПО;

-содержание учебных планов характеризуется соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов к подготовке специалистов в конкретной сфере;

-образовательный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС СПО, а также специфику проведения занятий;

-по всем учебным дисциплинам, ПМ разработаны и имеются в наличии рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;

-разработанные учебные программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;

-выполняются требования к срокам освоения ППКРС и ППССЗ по всем специальностям и профессиям;

-по каждой форме контроля разработаны и имеются в наличии контрольно-оценочные средства, составлены методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов.

1.8 Материально- техническая база

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме оборудованы 64 учебных кабинета, 3 мастерских и 3 лаборатории, оснащенных стендами, наглядными пособиями, а также мультимедийным оборудованием для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий, в том числе 3 компьютерных класса имеющих доступ в глобальную сеть Internet.

Для реализации образовательных программ созданы современные учебные мастерские, моделирующие реальные производственные условия.

Проектирование, создание и запуск мастерских по техническим специальностям осуществляется совместно с ведущими работодателями региона, являющимися основными инициаторами спроса на подготовку тех или иных специалистов.

Для организации образовательного процесса используются средства обучения и воспитания:

- технические средства обучения;
- учебники и учебные пособия;
- электронные учебно-методические комплексы, специализированные программные продукты;
- дидактические материалы, электронные плакаты;
- методические разработки (рекомендации по предметам);
- средства наглядности;
- лабораторное оборудование;
- тестовые материалы.

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС СПО, примерным программам.

В 2023 году в техникуме осуществлен ремонт спортивного зала, актового зала и конференц - зала, закуплено современное спортивное и мультимедийное оборудование и инвентарь.

Учреждением приобретено и смонтировано серверное оборудование, которое позволило создать эффективную архитектуру локальной сети, оптимизировать информационные потоки учреждения.

В образовательном процессе используется 155 компьютеров, имеющих доступ к Единой сети передачи данных (ЕСПД) с соответствующими возрасту и потребностям студентов настройками контентной фильтрации.

В учебном процессе используется разнообразное программное обеспечение, как прикладного характера (бухгалтерские программы, тестовые, графические, видео редакторы), так и системное (серверное, различные драйверы, языковые пакеты, настройки расширений).

В ГПОУ ТТГТиСО созданы все условия, обеспечивающие безопасность жизни и охрану здоровья, условия для организации питания и проживания студентов.

Для организации питания студентов в учебном корпусе №1 функционирует столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, общей площадью 420 м², ведётся ремонт студенческого кафе и столовой в главном корпусе.

Для создания условий проживания имеется общежитие техникума на 120 мест. В общежитии созданы комфортные условия, как для проживания студентов, так и для организации внеучебной (досуговой деятельности).

В общежитии оборудованы двух и трехместные комнаты для

проживания, комнаты отдыха, тренажерный зал, актовый зал, учебная комната, оснащенная компьютерами с выходом в интернет.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников является главным результатом образовательного процесса, поэтому обеспечение высокого качества подготовки специалистов является приоритетной задачей техникума.

Внутренний контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной, воспитательной и методической работе.

Основными объектами внутреннего контроля являются: соблюдение законодательства РФ в области образования; осуществление государственной политики в области образования; использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных учебных планов, программ учебных дисциплин, текущего и итогового контроля знаний студентов; соблюдение правил внутреннего распорядка и других локальных актов техникума; своевременность предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, законодательством Кемеровской области; другие вопросы в рамках компетенции администрации техникума.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Администрацией используются различные виды контроля: входной, текущий, предупредительный, индивидуальный, диагностический, рубежный, оперативный, итоговый.

Результаты внутреннего контроля обсуждаются на заседаниях Совета руководства, Педагогических советах, Методическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях студентов, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый в техникуме на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой

информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, с целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей, педагогических работников и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме.

Анкетирование педагогических работников проводилось с целью оценки администрацией техникума различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников. Результаты анкетирования позволяют своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступают формой обратной связи между руководством техникума и его работниками.

Ниже приведены основные результаты опроса педагогического коллектива техникума.

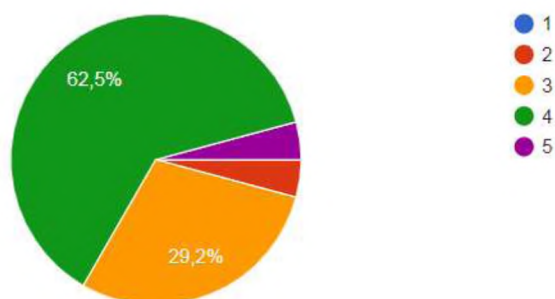


Рисунок – Результаты ответов педагогов на вопрос «Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5?»

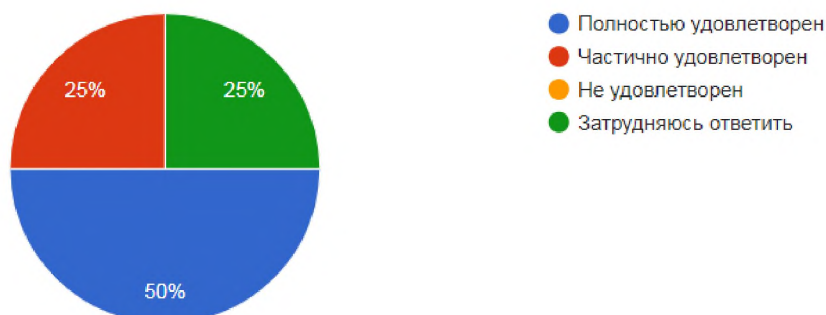


Рисунок – Результаты ответов педагогов на вопрос «Вы удовлетворены отношением руководства техникума к Вам?»

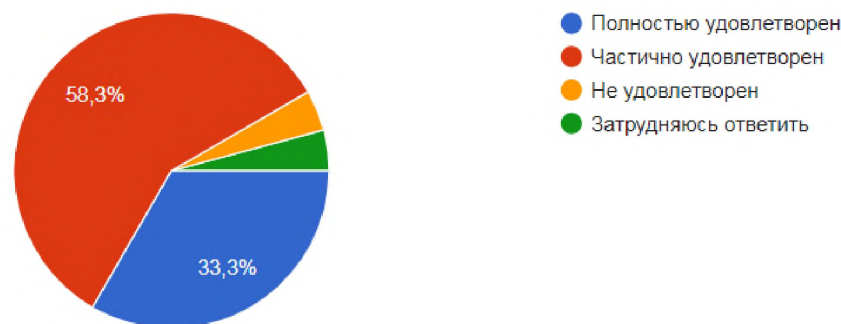


Рисунок – Результаты ответов педагогов на вопрос «Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с обучающимися?»

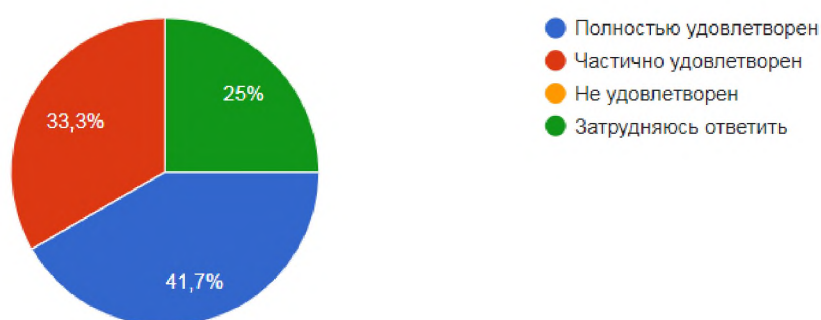


Рисунок – Результаты ответов педагогов на вопрос «Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений?»

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме, полностью или в основном удовлетворены основными параметрами своей трудовой жизни.

В качестве основного направления совершенствования организации учебного процесса наиболее часто педагоги указывали необходимость развития материально-технической базы техникума.

Анкетирование (опрос) представителей работодателей старших (выпускных) курсов, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования было проведено по результатам трудоустройства выпускников, окончивших обучение в 2023 году.

Респондентам было предложено оценить:

- насколько они удовлетворены актуальностью теоретических знаний выпускников техникума;

-насколько удовлетворены актуальностью практических навыков выпускников техникума;

-насколько удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации;

-насколько удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума, знанием инновационных методов, технологий;

-насколько удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума.

Ответы оценивались по шкале от 1 до 10, где 1- самая низкая оценка, а 10- самая высокая.

Проведенное анкетирование (опрос) показало, что, по мнению большинства представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.

Результаты опроса работодателей в разрезе специальностей и профессий приведены ниже.



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

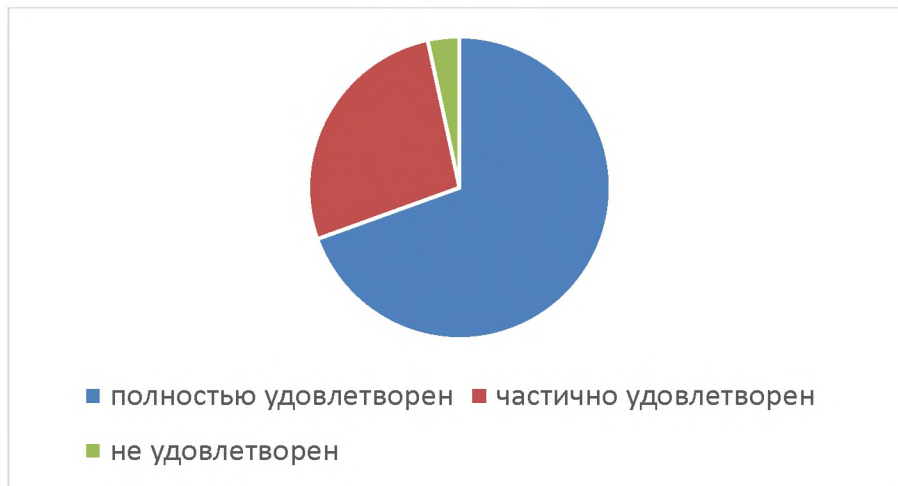


Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

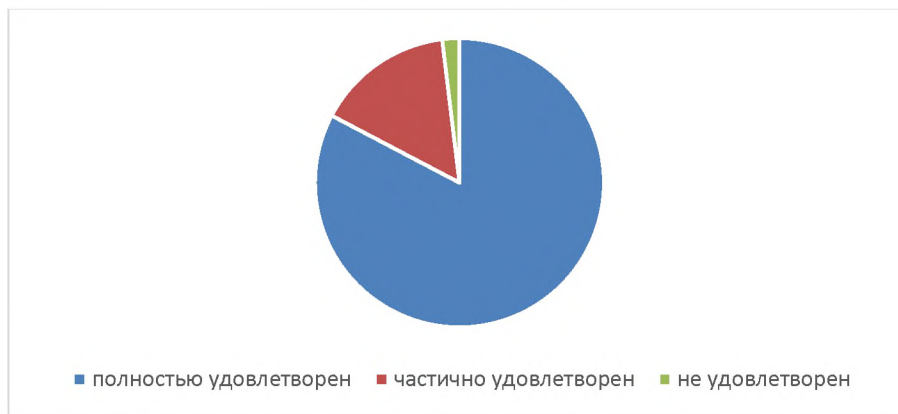


Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования



Рисунок – Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки студентов по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Большинство ответов (пожеланий) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Анкетирование (опрос) обучающихся проводилось во всех группах техникума. Всего в опросе приняли участие 414 студентов.

Таблица – Результаты анкетирования студентов ГПОУ ТТГТиСО

Направление	Количество прошедших анкетирование	Удовлетворены качеством осуществления образовательной деятельности в техникуме	Не удовлетворены качеством осуществления образовательной деятельности в техникуме
09.02.07 Информационные системы и программирование, специалист по информационным системам	48 ч.	94% (45 человек)	6 % (3 человека)
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	76 ч.	86 % (65 человек)	14% (11 человек)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43 ч.	95 % (41 человек)	5 % (2 человека)
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	24 ч.	92 % (22 человека)	8 % (2 человека)
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	76 ч.	85 % (64 человека)	15 % (12 человек)
38.01.02 Продавец, контролёр – кассир	12 ч.	75 % (9 человек)	25 % (3 человека)
38.02.04 Коммерция	11 ч.	73 % (8 человек)	27 % (3 человека)
43.01.09 Повар, кондитер	38 ч.	76 % (29 человек)	24 % (9 человек)
43.02.14 Гостиничное дело	50 ч.	88 % (44 человека)	12 % (6 человек)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	15 ч.	80 % (12 человек)	20 % (3 человека)
01.34.50 Маляр	5 ч.	100% (5 человек)	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	15 ч.	80% (12 человек)	20 % (3 человека)

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики

техникума, направленной на повышение качества образования. Однако, в работе техникума имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Так, многие студенты отмечают необходимость ремонта и дополнительного оснащения столовой и модернизации санузлов.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что ГПОУ ТТГТиСО предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности. Студенты отмечали, что порекомендовали бы техникум своим друзьям и знакомым для обучения. Опрошенные высказывали позитивное отношение к организации внеучебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и т.д.), а также высоко оценили доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей и сотрудников техникума.

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых услуг позволит повысить уровень удовлетворенности студентов организацией образовательной деятельности.

По результатам контроля готовятся аналитические справки, приказы, конкретные изложения результатов проверки и предложения по устранению выявленных недостатков, распространению положительного опыта и улучшению соответствующей работы. Составляется план мероприятий по устранению недостатков. Директор техникума организует контроль работы структурных подразделений по устранению выявленных в ходе проверки недостатков.

2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	190
1.1.1	По очной форме обучения	190
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	507
1.2.1	По очной форме обучения	378
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	129
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	89 человек/ 76 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10/2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	105 / 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек / 38,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 88,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 73,5%
1.10.1	Высшая	22 человек / 64,7%
1.10.2	Первая	3 человека / 8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека / 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135 387,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 207,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	530,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, в индивидуальных предпринимателях и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,08 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,43 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	58 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	30 / 4,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25
4.4.1	по очной форме обучения	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 чел/ 20 %

Заключение

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы и даны рекомендации.

Анализ организационно-правового обеспечения техникума показал, что лицензионные требования в целом выполняются. Техникум имеет необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

Система управления техникумом выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления техникумом соответствует уставным требованиям. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование техникума.

Все уровни образовательных программ, реализуемых техникумом, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям регионального рынка труда. Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в техникуме.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем реализуемым программам подготовки выдерживается.

Организация учебного процесса в техникуме строится согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, среднего общего образования и другими нормативными актами.

В техникуме разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся организации образовательного процесса.

Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия

техникума соответствуют установленным нормативам.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Техникум ведет подготовку по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в ТОП-50, а также по актуализированным ФГОС СПО.

В 2023 году ГПОУ ТТГТиСО:

- произвел ремонт спортивного, актового залов, конференц-зала, Учебного центра «ПРОФкод»;
- являлся площадкой Всероссийского проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- принял участие в реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта»;
- выступал площадкой для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- осуществлял профориентационную работу со студентами и школьниками на базе собственного центра Профковоркинг;
- принял участие в федеральном конкурсном проекте «Внедрение-2023» по разработке моделей профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессионально направленности ОП СПО;
- организовал повышение квалификации педагогического коллектива в организованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» обучающих мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», обучение педагогов техникума по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- начал реализацию новой образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- провел для обучающихся профессиональных образовательных организаций и школьников Таштагольского МР Чемпионат «Гостиница XXI века»;
- стал открытой площадкой проведения международного исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы»;
- принял участие в деловой программе «Кадры для индустрии гостеприимства» фестиваля ПРОГЕШ;
- - организовал работу по внедрению наставничества педагогических работников.